

Prénom: .....

ce2

# MATHÉMATIQUES

## EVALUATION 4

### Exercice 1 :

Compare les nombres avec les signes mathématiques :  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

$3\ 130 \dots\dots\dots 2\ 990$

$7\ 500 \dots\dots\dots 750$

$2\ 000 + 400 + 50 \dots\dots\dots 2\ 000 + 500 + 60$

$1\ 000 + 2\ 000 + 3\ 000 \dots\dots\dots 7\ 000$

$5\ 400 + 200 \dots\dots\dots 5\ 600$

$7\ 829 \dots\dots\dots 8\ 015$

$7\ 999 \dots\dots\dots 7\ 989$

$4\ 000 + 500 \dots\dots\dots 4\ 501$

$5\ 900 \dots\dots\dots 5\ 800 + 101$

$62 \times 100 \dots\dots\dots 6\ 201$

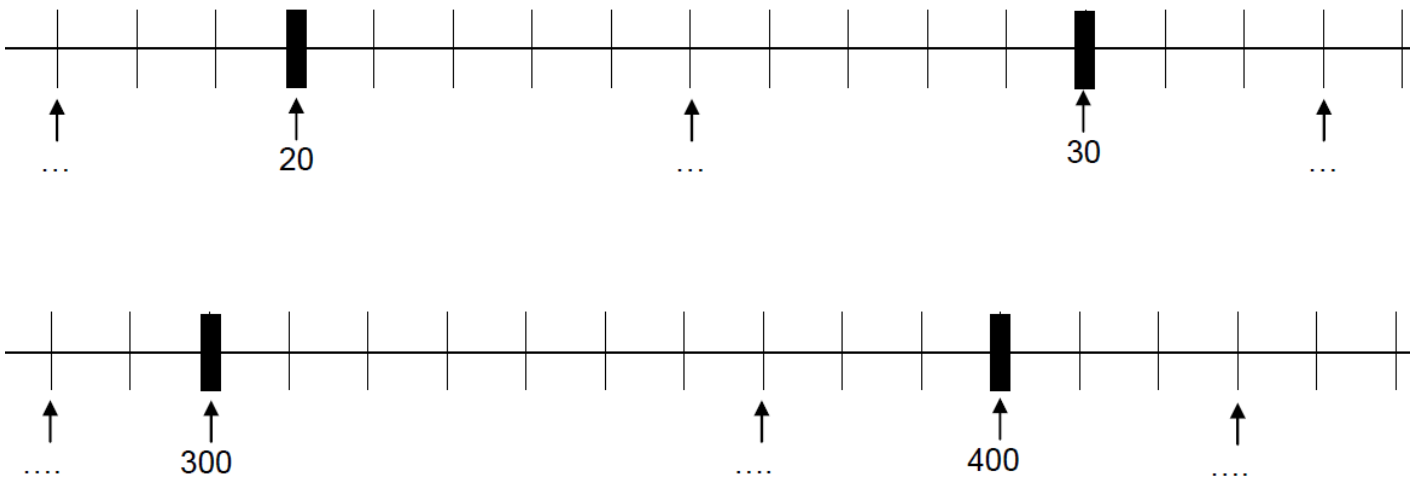
### Exercice 2 :

Ecris les nombres en lettres :

3 422	.....
7 001	.....
9 205	.....
5 173	.....
4 111	.....

### Exercice 3 :

Ecris les nombres manquants sur la droite graduée.



Prénom: .....

**Exercice 4 :**

Dans chaque nombre, entoure :

le chiffre des dizaines → 5 242

le chiffre des unités → 4 018

le chiffre des centaines → 9 501

le nombre de dizaines → 7 823

le nombre de centaines → 6 475

le nombres d'unités → 3 009

**Exercice 5 :**

Calcule.

1	$5 \times 4 = \dots\dots$	11	$30 + 70 = \dots\dots$	21	$625 \times 10 = \dots\dots$
2	$145 + 9 = \dots\dots$	12	$9 \times 4 = \dots\dots$	22	$25 \times 100 = \dots\dots$
3	$14 \times 10 = \dots\dots$	13	$625 \times 10 = \dots\dots$	23	$1\,778 + 19 = \dots\dots$
4	$623 + 101 = \dots\dots$	14	$1\,569 - 9 = \dots\dots$	24	$261 - 19 = \dots\dots$
5	$12 \times 100 = \dots\dots$	15	$500 \times 10 = \dots\dots$	25	$1\,500 - 101 = \dots\dots$
6	$631 + 19 = \dots\dots$	16	$9 \times 100 = \dots\dots$	26	$8 \times 3 = \dots\dots$
7	$788 - 8 = \dots\dots$	17	$987 - 9 = \dots\dots$	27	$30 \times 10 = \dots\dots$
8	$1\,011 + 101 = \dots\dots$	18	$877 + 19 = \dots\dots$	28	$600 + 400 = \dots\dots$
9	$7 \times 4 = \dots\dots$	19	$941 - 101 = \dots\dots$	29	$6\,552 - 19 = \dots\dots$
10	$369 + 101 = \dots\dots$	20	$1\,563 + 8 = \dots\dots$	30	$6 \times 6 = \dots\dots$

**Exercice 6 :**

Calcule.

$46 + \dots\dots = 100$

$74 + \dots\dots = 100$

$55 + \dots\dots = 100$

$61 + \dots\dots = 100$

$18 + \dots\dots = 100$

$389 + \dots\dots = 1\,000$

$563 + \dots\dots = 1\,000$

$890 + \dots\dots = 1\,000$

$225 + \dots\dots = 1\,000$

$744 + \dots\dots = 1\,000$

Prénom : .....

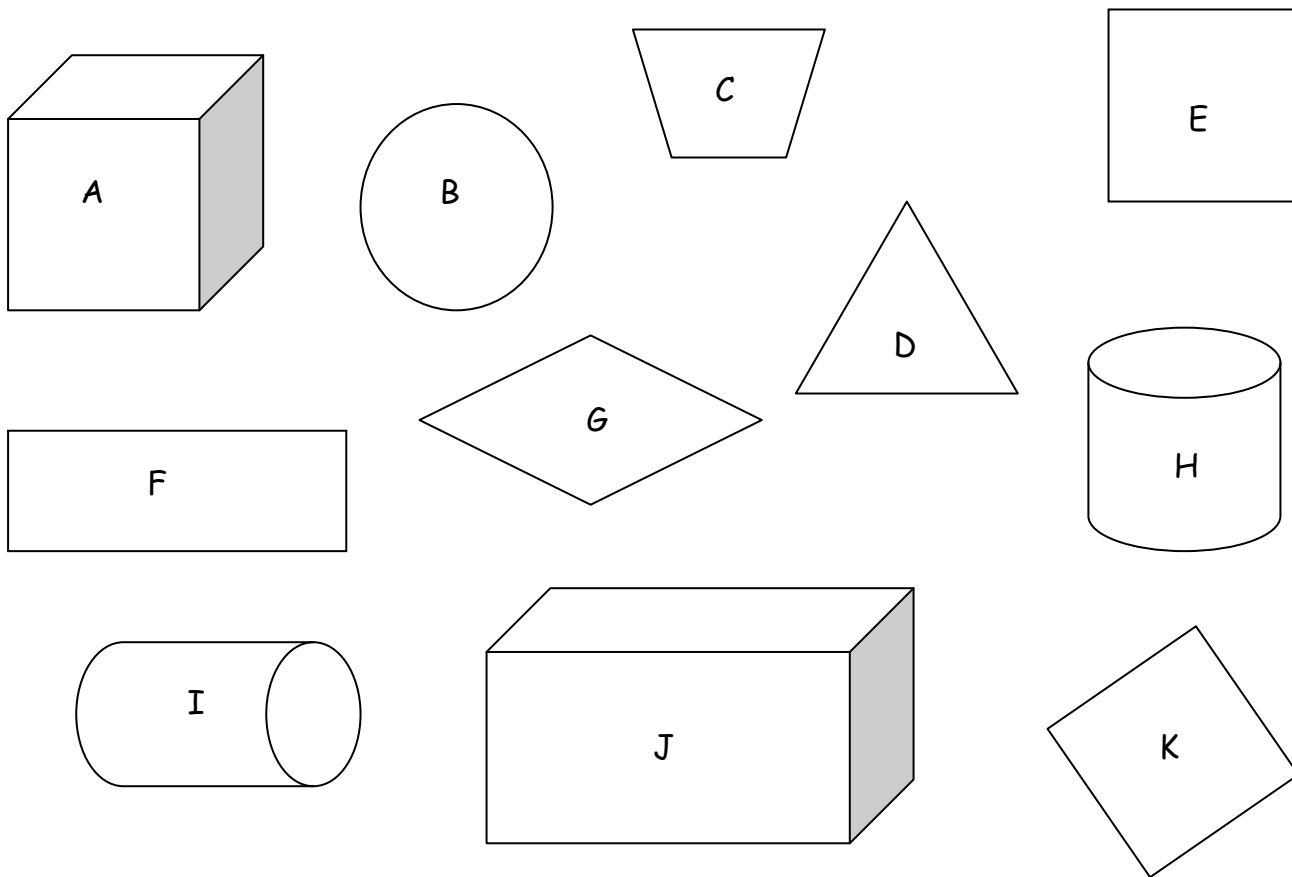
**Exercice 7 :**

Pose et calcule ces multiplications :

$125 \times 3$	$65 \times 4$	$1\ 321 \times 2$	$453 \times 5$	$303 \times 6$
----------------	---------------	-------------------	----------------	----------------

**Exercice 8 :**

- Entoure les figures planes en rouge, les solides en bleu.



- Où est... ?

le carré : .....

le triangle : .....

le rectangle : .....

le losange : .....

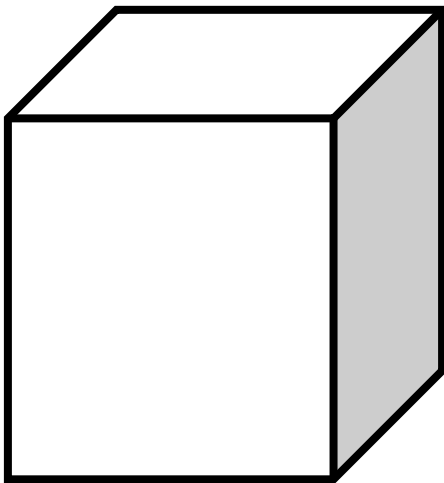
le cube : .....

le pavé droit : .....

Prénom : .....

**Exercice 9 :**

Complète la fiche d'identité de ce solide :



Nom : .....

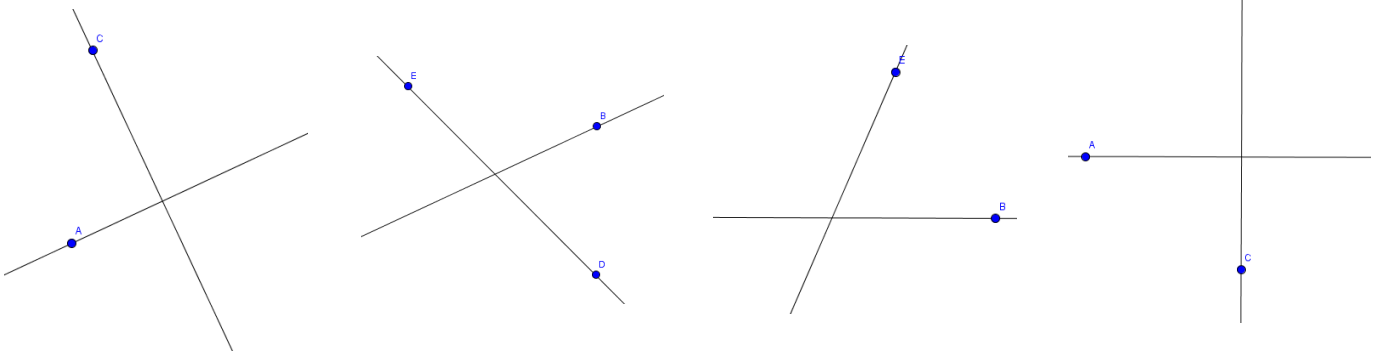
Nombre de faces : .....

Nombre d'arêtes : .....

Nombre de sommets : .....

**Exercice 10 :**

Marque les angles droits en rouge, avec ton équerre :



**Exercice 10 :**

Complète les phrases suivantes avec les unités de mesure qui conviennent :

gramme - mètre - euro - litre - minute

La récréation dure 15 .....

Un magazine coûte 3 .....

Une balle de tennis pèse 57 .....

Le réservoir de la voiture de mes parents contient 50 .....

J'habite à 300 ..... de l'école.