

Prénom :

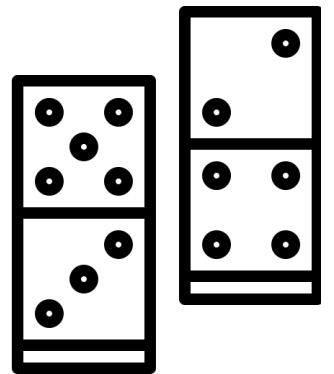
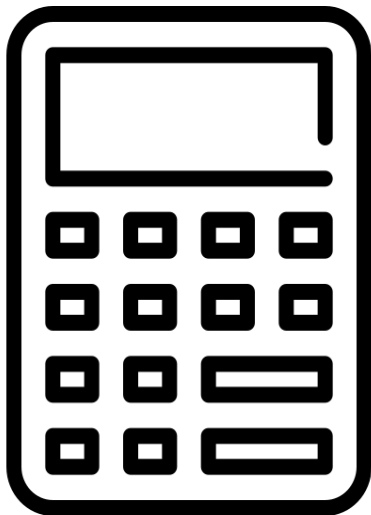


MON FICHIER

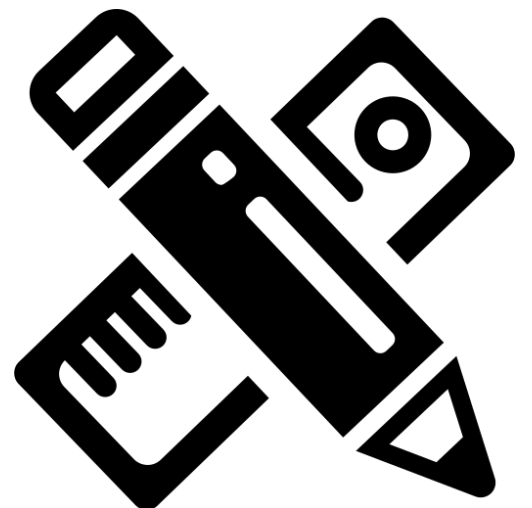


DE

MATHS



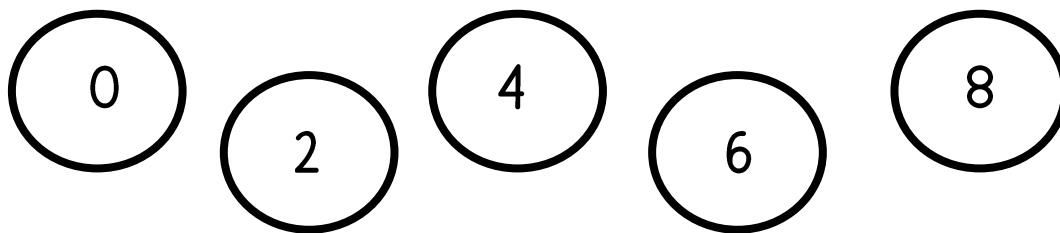
Période 1



MODULE 1

• LES NOMBRES

Avec les chiffres donnés, fabrique le plus de nombres possibles. Ecris-les en lettres dans ton cahier.



• LES NOMBRES

Ecris les dix nombres qui viennent après.

335 -
273 -
581 -
493 -

• LES ADDITIONS

Pose les opérations en colonne dans ton cahier.

$$34 + 63 \quad / \quad 402 + 57 \quad / \quad 173 + 265 \quad / \quad 408 + 236 \quad / \quad 13 + 607 + 20$$

• LA MONNAIE

Comment peux-tu faire les sommes demandées avec la monnaie ?



128 €

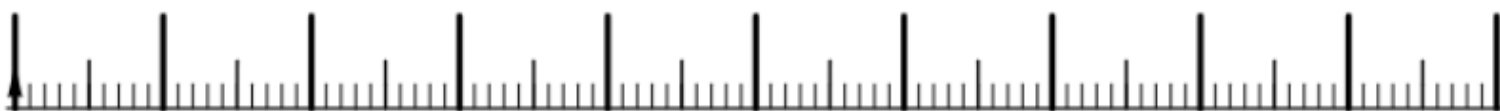
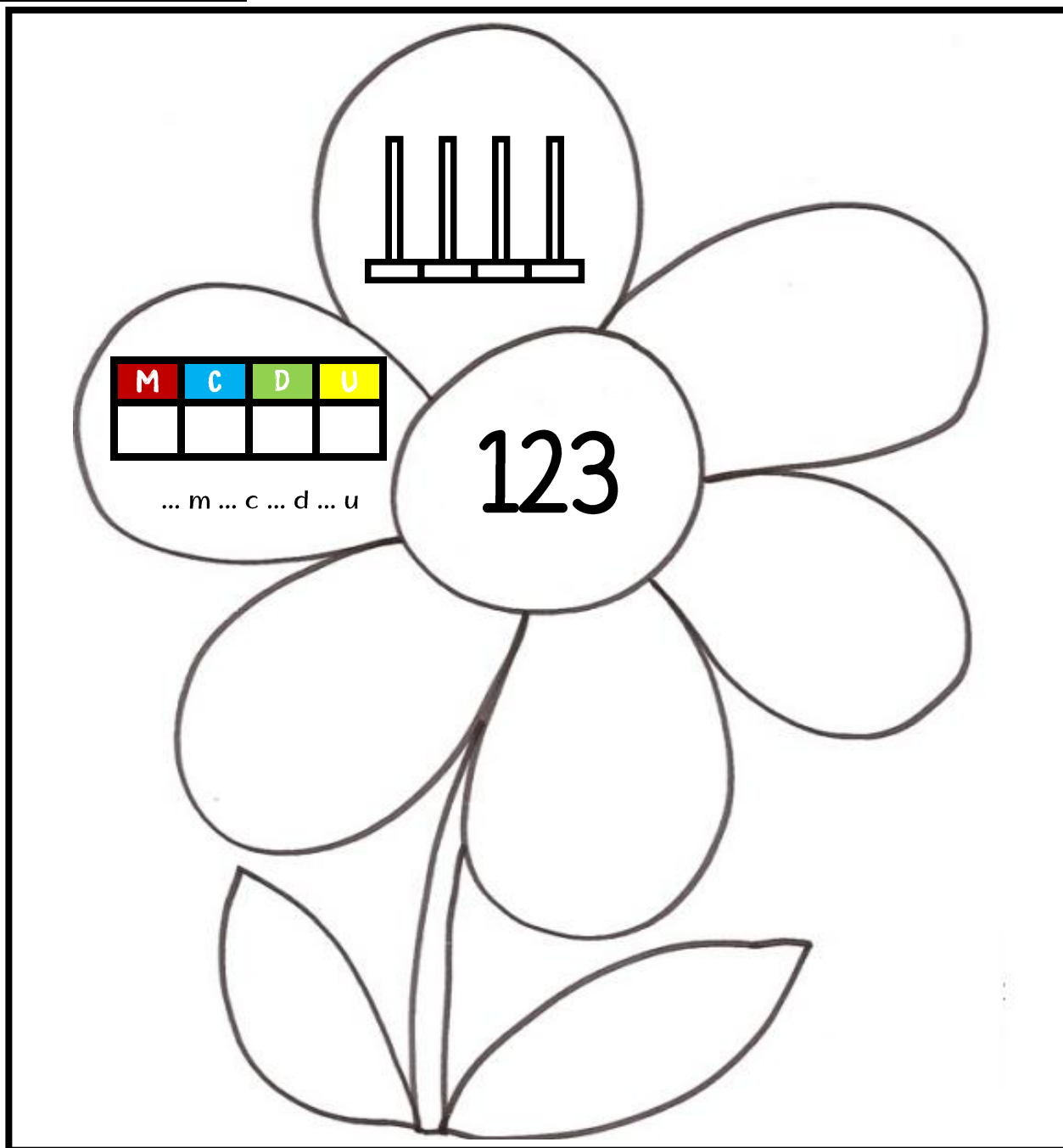
251 €

973 €

1 451 €

MODULE 2

• LA FLEUR DU NOMBRE



• LES NOMBRES

Ecris les nombres dictés.

➤ - - - -

➤ - - - -

• LA DROITE GRADUEE

290

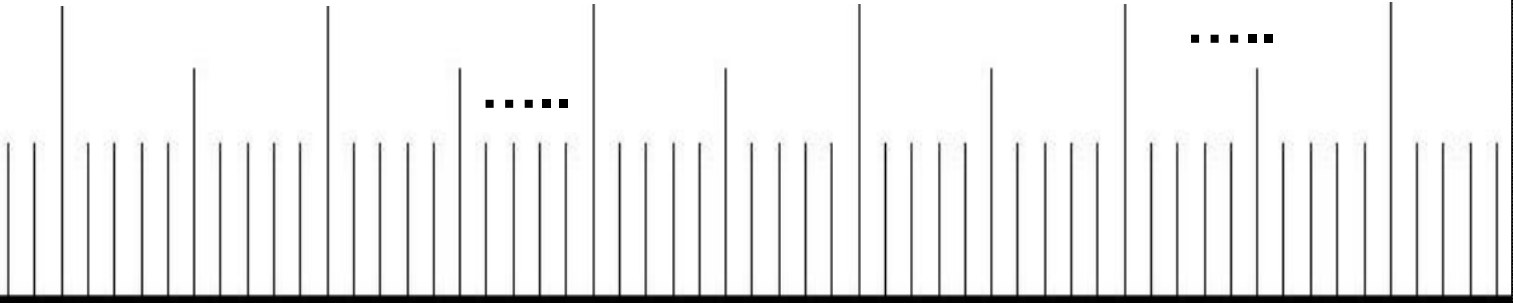
.....

310

.....

330

.....



• LES FIGURES GEOMETRIQUES

Où est le carré ?

FIGURE 1

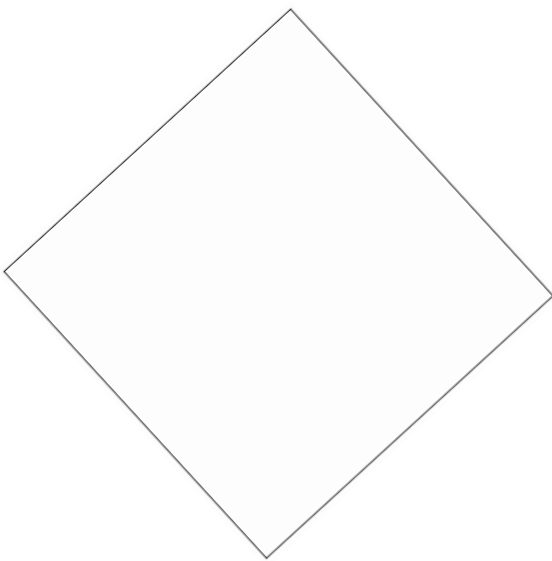
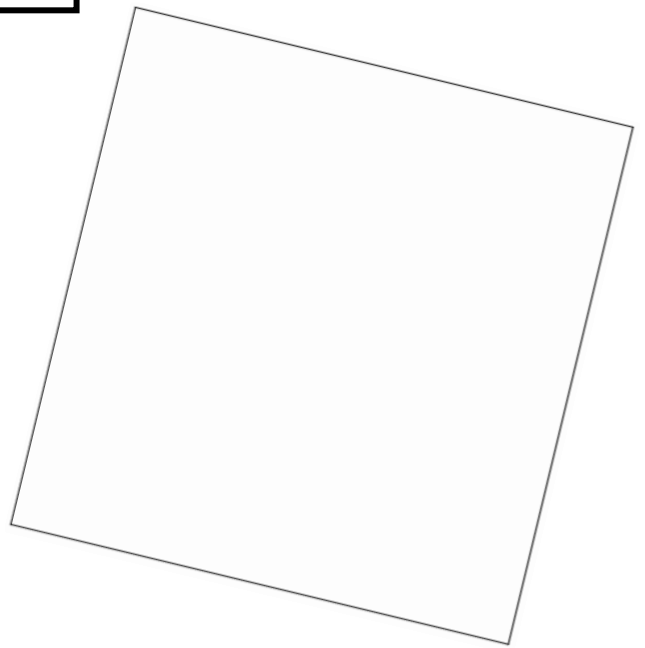


FIGURE 2



• LES ADDITIONS

Pose les opérations en colonne dans ton cahier.

159 + 231 / 308 + 94 / 874 + 9 / 547 + 43 / 1 256 + 93

MODULE 3

• LES NOMBRES

Ecris les nombres dictés.

➤ - - - -

➤ - - - -

• LES MESURES

Trace les lignes brisées suivantes en 4 morceaux.

120 mm

240 mm

360 mm

LES TABLES D'ADDITION

| | |
|-------------|-------------|
| 1 + 2 = 3 | 0000000000 |
| 2 + 2 = 4 | 0000000000 |
| 3 + 2 = 5 | 0000000000 |
| 4 + 2 = 6 | 0000000000 |
| 5 + 2 = 7 | 0000000000 |
| 6 + 2 = 8 | 0000000000 |
| 7 + 2 = 9 | 0000000000 |
| 8 + 2 = 10 | 0000000000 |
| 9 + 2 = 11 | 0000000000 |
| 10 + 2 = 12 | 0000000000 |
| 1 + 3 = 4 | 0000000000 |
| 2 + 3 = 5 | 0000000000 |
| 3 + 3 = 6 | 0000000000 |
| 4 + 3 = 7 | 0000000000 |
| 5 + 3 = 8 | 0000000000 |
| 6 + 3 = 9 | 0000000000 |
| 7 + 3 = 10 | 0000000000 |
| 8 + 3 = 11 | 0000000000 |
| 9 + 3 = 12 | 0000000000 |
| 10 + 3 = 13 | 0000000000 |
| 1 + 4 = 5 | 0000000000 |
| 2 + 4 = 6 | 0000000000 |
| 3 + 4 = 7 | 0000000000 |
| 4 + 4 = 8 | 0000000000 |
| 5 + 4 = 9 | 0000000000 |
| 6 + 4 = 10 | 0000000000 |
| 7 + 4 = 11 | 0000000000 |
| 8 + 4 = 12 | 0000000000 |
| 9 + 4 = 13 | 0000000000 |
| 10 + 4 = 14 | 00 00000000 |

| | |
|-------------|------------|
| 1 + 5 = 6 | 0000000000 |
| 2 + 5 = 7 | 0000000000 |
| 3 + 5 = 8 | 0000000000 |
| 4 + 5 = 9 | 0000000000 |
| 5 + 5 = 10 | 0000000000 |
| 6 + 5 = 11 | 0000000000 |
| 7 + 5 = 12 | 0000000000 |
| 8 + 5 = 13 | 0000000000 |
| 9 + 5 = 14 | 0000000000 |
| 10 + 5 = 15 | 0000000000 |
| 1 + 6 = 7 | 0000000000 |
| 2 + 6 = 8 | 0000000000 |
| 3 + 6 = 9 | 0000000000 |
| 4 + 6 = 10 | 0000000000 |
| 5 + 6 = 11 | 0000000000 |
| 6 + 6 = 12 | 0000000000 |
| 7 + 6 = 13 | 0000000000 |
| 8 + 6 = 14 | 0000000000 |
| 9 + 6 = 15 | 0000000000 |
| 10 + 6 = 16 | 0000000000 |
| 1 + 7 = 8 | 0000000000 |
| 2 + 7 = 9 | 0000000000 |
| 3 + 7 = 10 | 0000000000 |
| 4 + 7 = 11 | 0000000000 |
| 5 + 7 = 12 | 0000000000 |
| 6 + 7 = 13 | 0000000000 |
| 7 + 7 = 14 | 0000000000 |
| 8 + 7 = 15 | 0000000000 |
| 9 + 7 = 16 | 0000000000 |
| 10 + 7 = 17 | 0000000000 |

| | |
|--------------|------------|
| 1 + 8 = 9 | 0000000000 |
| 2 + 8 = 10 | 0000000000 |
| 3 + 8 = 11 | 0000000000 |
| 4 + 8 = 12 | 0000000000 |
| 5 + 8 = 13 | 0000000000 |
| 6 + 8 = 14 | 0000000000 |
| 7 + 8 = 15 | 0000000000 |
| 8 + 8 = 16 | 0000000000 |
| 9 + 8 = 17 | 0000000000 |
| 10 + 8 = 18 | 0000000000 |
| 1 + 9 = 10 | 0000000000 |
| 2 + 9 = 11 | 0000000000 |
| 3 + 9 = 12 | 0000000000 |
| 4 + 9 = 13 | 0000000000 |
| 5 + 9 = 14 | 0000000000 |
| 6 + 9 = 15 | 0000000000 |
| 7 + 9 = 16 | 0000000000 |
| 8 + 9 = 17 | 0000000000 |
| 9 + 9 = 18 | 0000000000 |
| 10 + 9 = 19 | 0000000000 |
| 1 + 10 = 11 | 0000000000 |
| 2 + 10 = 12 | 0000000000 |
| 3 + 10 = 13 | 0000000000 |
| 4 + 10 = 14 | 0000000000 |
| 5 + 10 = 15 | 0000000000 |
| 6 + 10 = 16 | 0000000000 |
| 7 + 10 = 17 | 0000000000 |
| 8 + 10 = 18 | 0000000000 |
| 9 + 10 = 18 | 0000000000 |
| 10 + 10 = 20 | 0000000000 |

• LES NOMBRES

Complète.

739 → chiffre des dizaines : 671 → nombre de dizaines : 560 → nombre de dizaines :

Calcule.

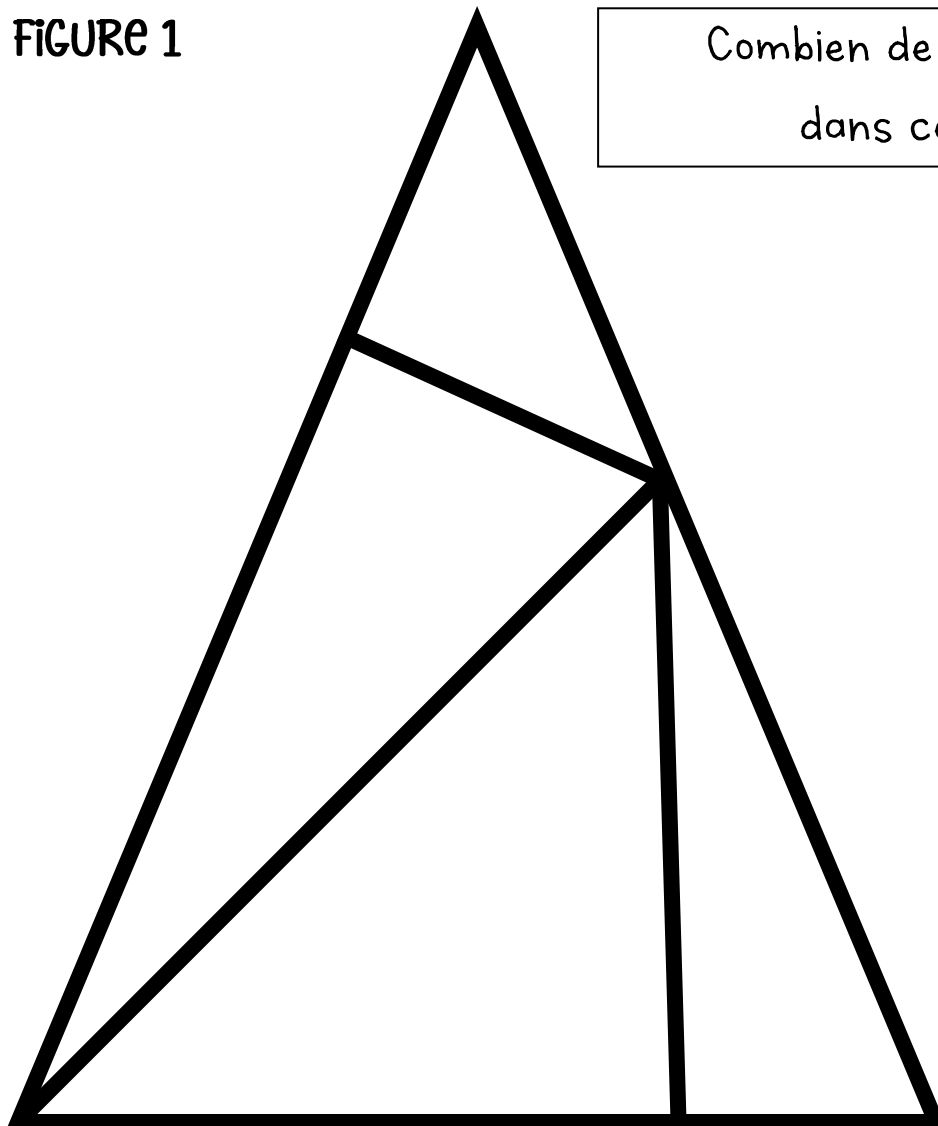
600 + 30 + 6 = 800 + 70 =
 600 + 8 = 200 + 500 + 60 + 3 =

Complète le tableau.

| | | |
|-------|----------------|---------------------------------|
| 763 | $700 + 60 + 3$ | <i>sept-cent-soixante-trois</i> |
| 690 | | |
| | $800 + 40$ | |
| | | <i>cinq-cent-vingt-sept</i> |

• LE JEU DES FORMES

FIGURE 1



Combien de triangles y a-t-il dans cette figure ?

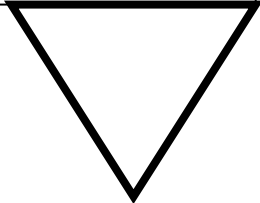
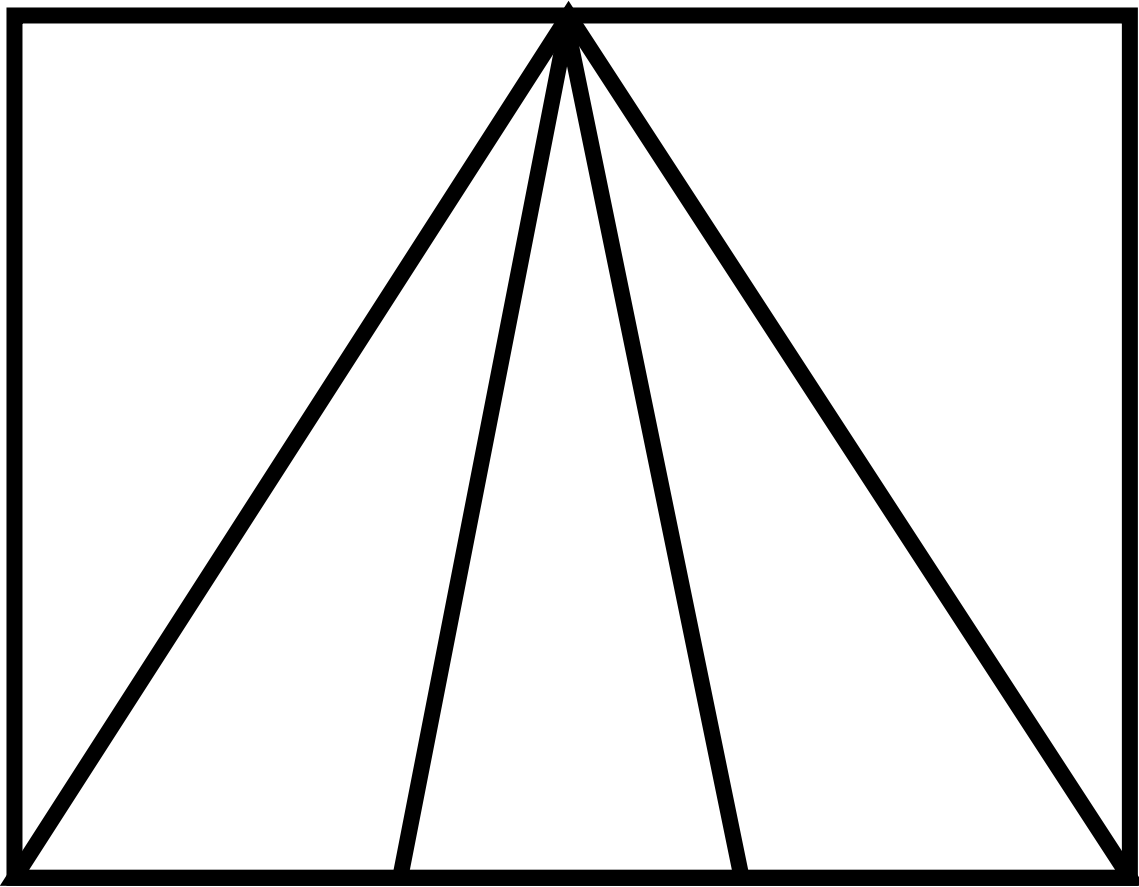


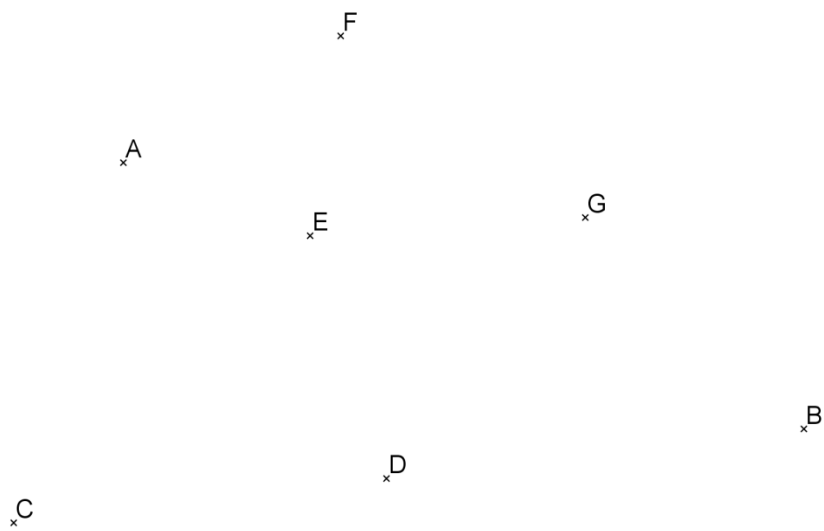
FIGURE 2

Combien de triangles y a-t-il dans cette figure ?



• LES ALIGNEMENTS

Vérifie avec ta règle si les points sont alignés.



| Les points... | Vrai | Faux |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A, B et C sont alignés | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C, E et G sont alignés | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| A, E et B sont alignés | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D, E et F sont alignés | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F, G et B sont alignés | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

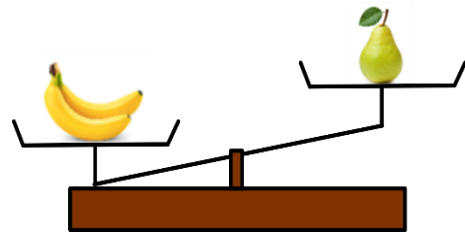
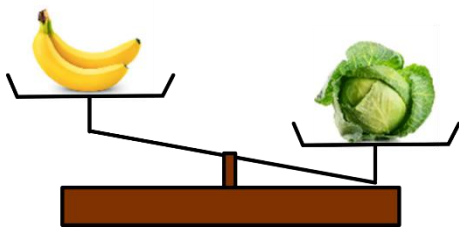
• LES NOMBRES

Ecris la suite numérique.

473 - - - - - - -
..... - - - - - - -
..... - - - - - - -
..... - - - - - - - 501

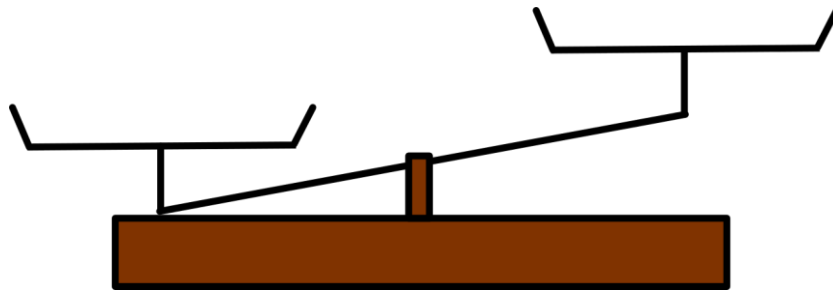
• LES BALANCES

Entoure l'objet le plus lourd sur chaque balance.

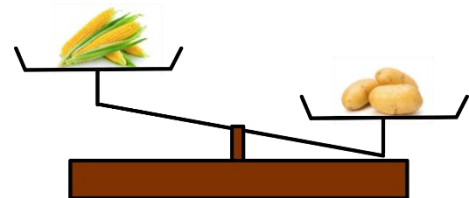
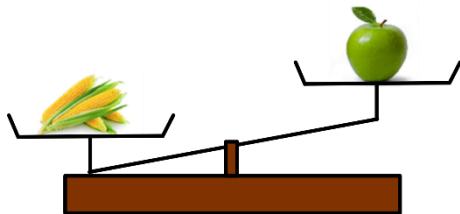


Dessine le chou et la poire au bon endroit sur les plateaux vides.

Aide-toi des informations que tu as au-dessus sur leurs poids.

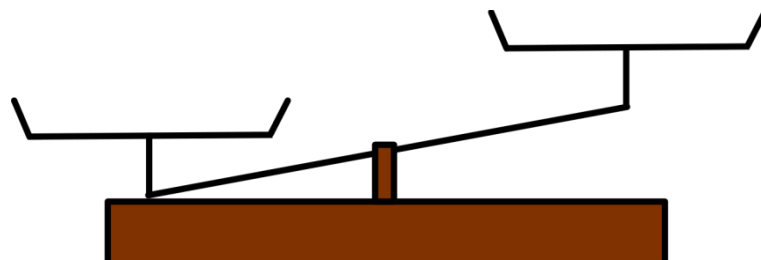


Entoure l'objet le plus lourd sur chaque balance.



Dessine les pommes de terre et la pomme au bon endroit sur les plateaux vides.

Aide-toi des informations que tu as au-dessus sur leurs poids.



• LES NOMBRES

Décompose sous forme additive.

$$432 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \qquad 589 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$
$$265 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \qquad 111 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Compare avec les signes < ou >.

$805 \dots 739$

$601 \dots 538$

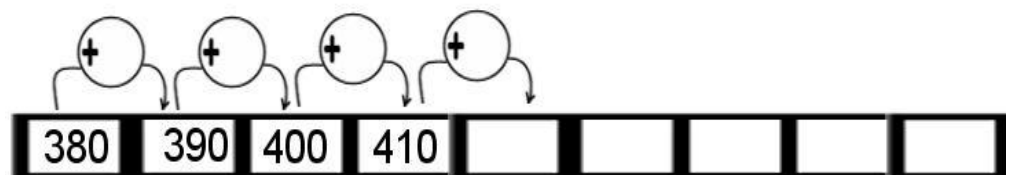
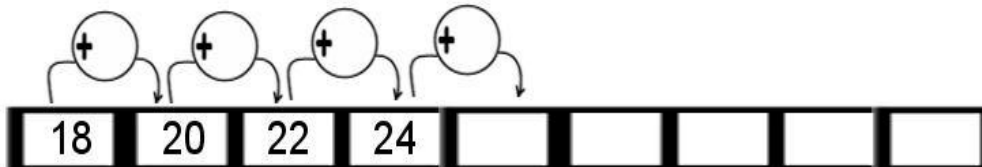
$800 \dots 789$

$759 \dots 801$

$606 \dots 590$

$913 \dots 925$

Complète.



Range les nombres dans l'ordre croissant.

$51 \quad - \quad 121 \quad - \quad 215 \quad - \quad 155 \quad - \quad 400 \quad - \quad 12$

MODULE 4

• LES NOMBRES

Ecris les nombres dictés.

➤ - - - -

➤ - - - -

Compare les nombres donnés en utilisant les signes < ou >.

$649 \dots 590 \quad ; \quad 485 \dots 584 \quad ; \quad 702 \dots 690$

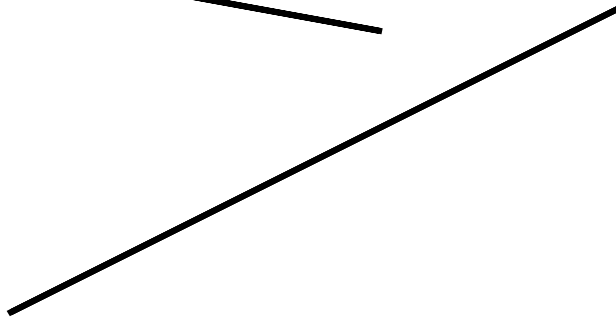
$198 \dots 201 \quad ; \quad 701 \dots 697 \quad ; \quad 973 \dots 984$

• LES MESURES

Mesure les segments.



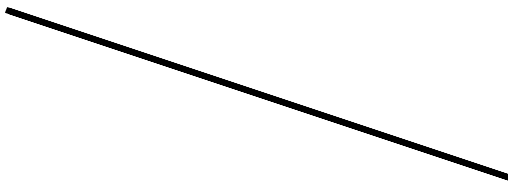
.... cm



.... cm



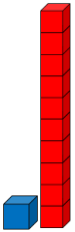
.... cm

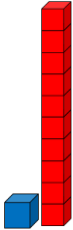


.... cm

• LES NOMBRES

J'entends, je vois, j'écris

| J'entends | <i>cent-trente-neuf</i> | <i>sept-cent-onze</i> | <i>neuf-cent-dix-sept</i> |
|---|---|---|---|
| Je représente  | | | |
| Je décompose | | | |
| J'écris en chiffres | | | |
| | Combien y a-t-il de dizaines ? | Combien y a-t-il de dizaines ? | Combien y a-t-il de dizaines ? |

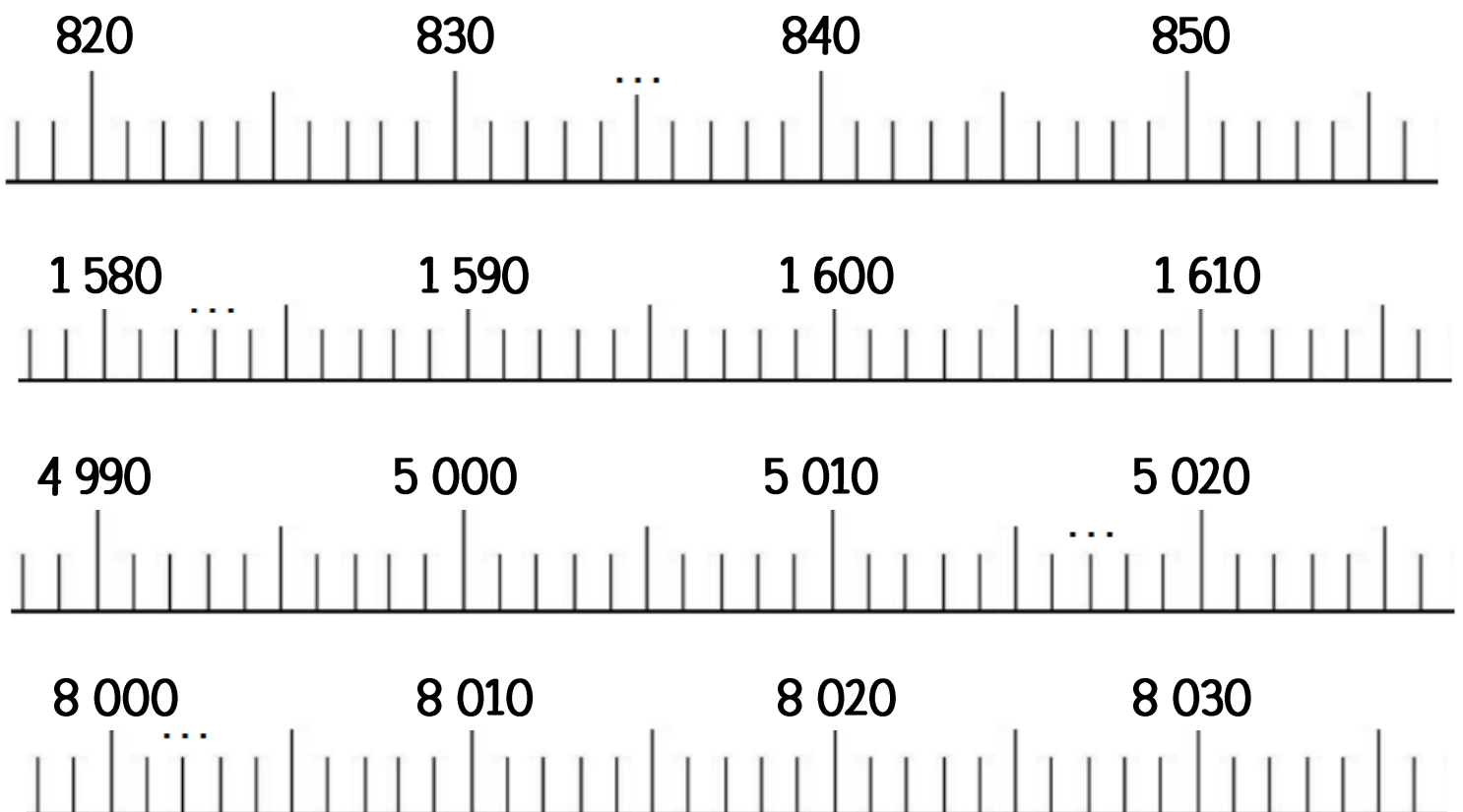
| | | | |
|---|---|---|---|
| J'entends | <i>huit-cent-quatre-vingt-deux</i> | <i>sept-cent-quatre-vingt-onze</i> | <i>neuf-cent-sept</i> |
| Je représente  | | | |
| Je décompose | | | |
| J'écris en chiffres | | | |
| | Combien y a-t-il de dizaines ? | Combien y a-t-il de dizaines ? | Combien y a-t-il de dizaines ? |

• LES SOUSTRATIONS

Pose ces soustractions en colonne dans ton cahier : puis vérifie le résultat à la calculatrice.

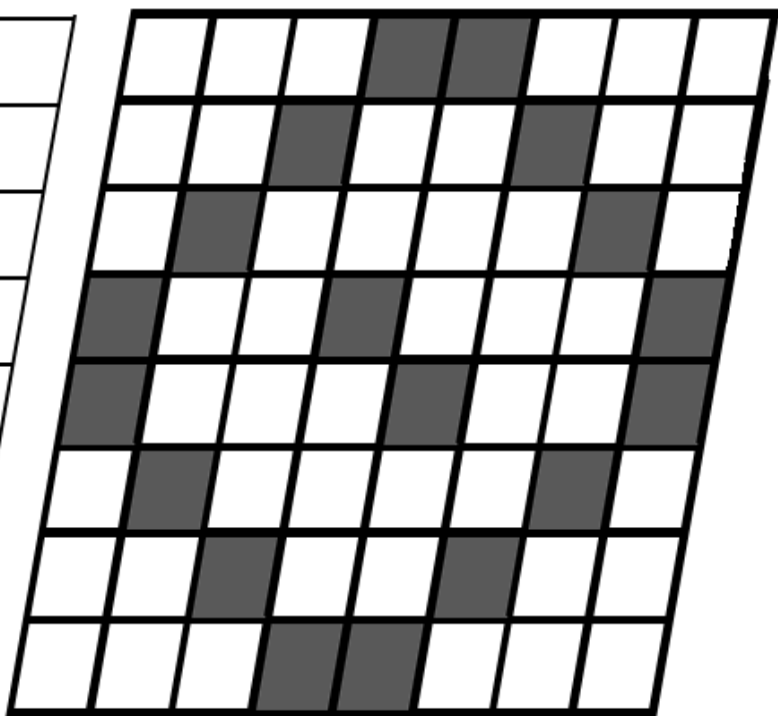
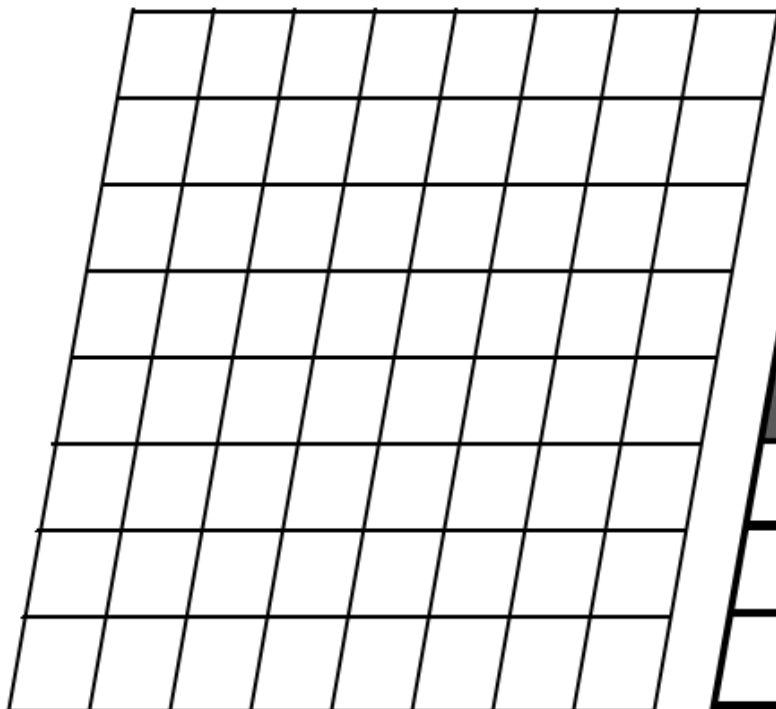
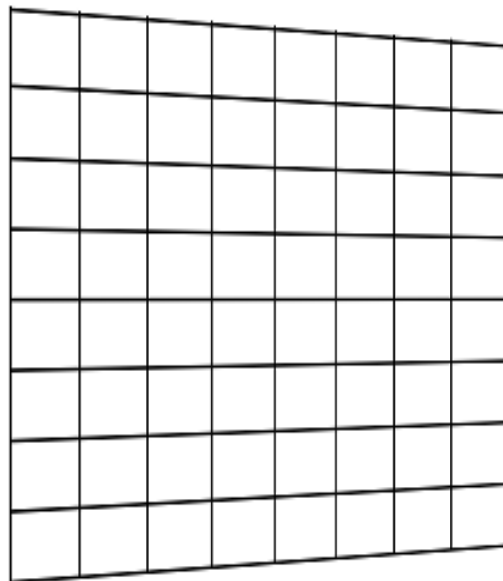
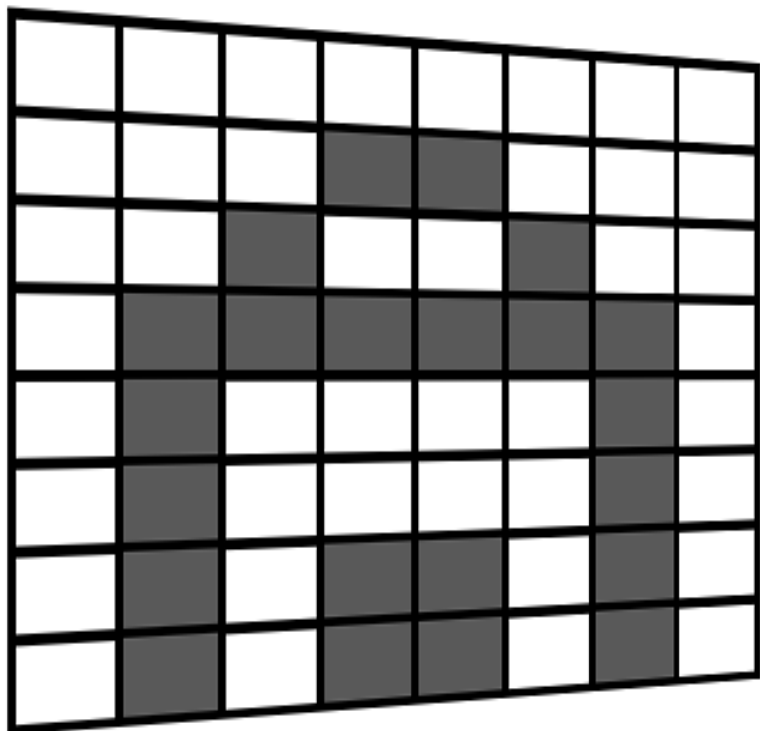
| | | | | |
|-------------|----------------|-------------|----------------|----------------|
| $97 - 54$ | $1\ 896 - 523$ | $648 - 316$ | $874 - 62$ | $3\ 793 - 71$ |
| $563 - 230$ | $745 - 24$ | $477 - 362$ | $1\ 956 - 746$ | $4\ 563 - 410$ |

• LA DROITE GRADUÉE



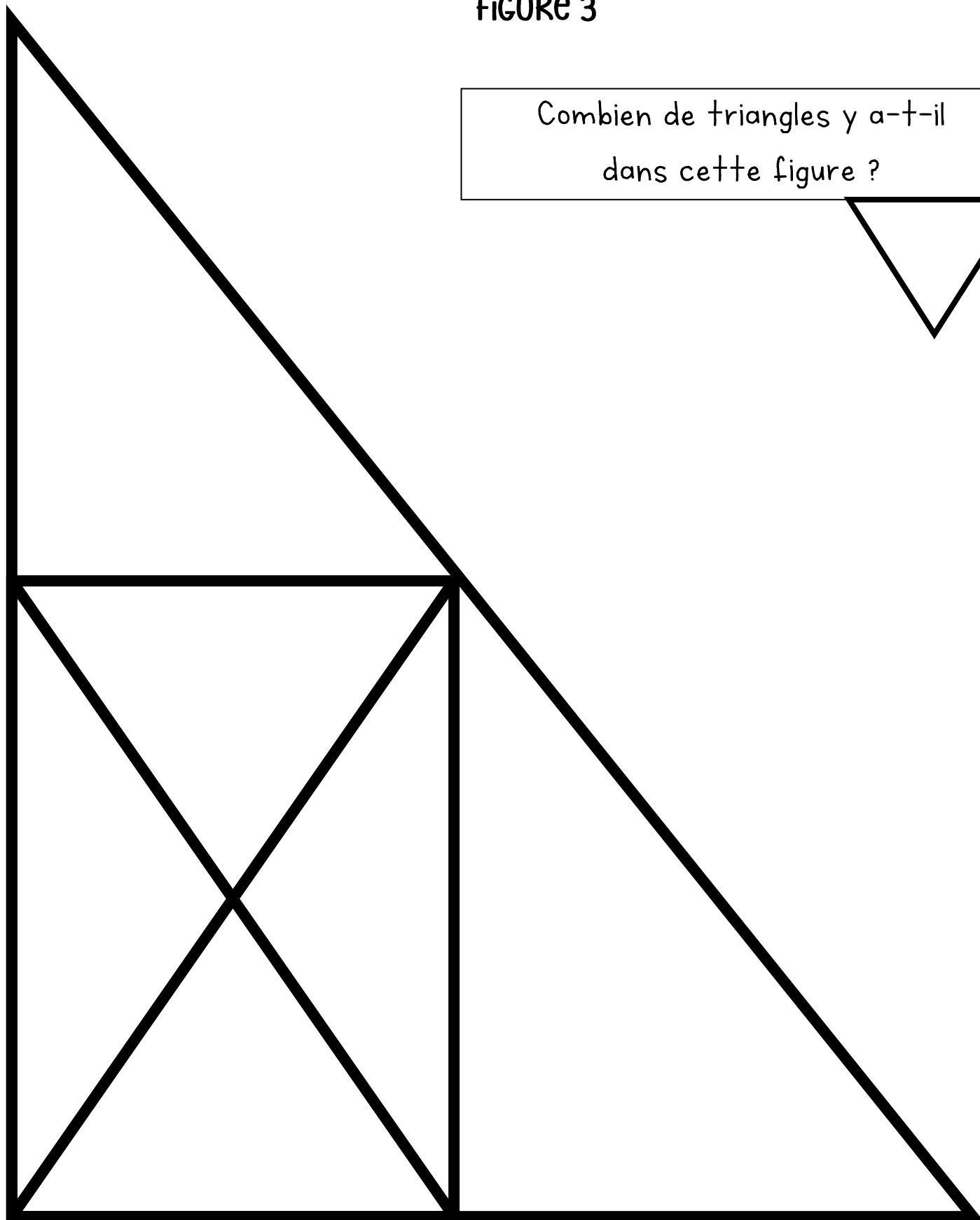
• LA REPRODUCTION SUR QUADRILLAGE

Reproduis ces figures sur le quadrillage.

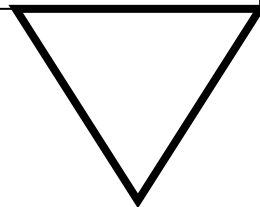


• LE JEU DES FORMES

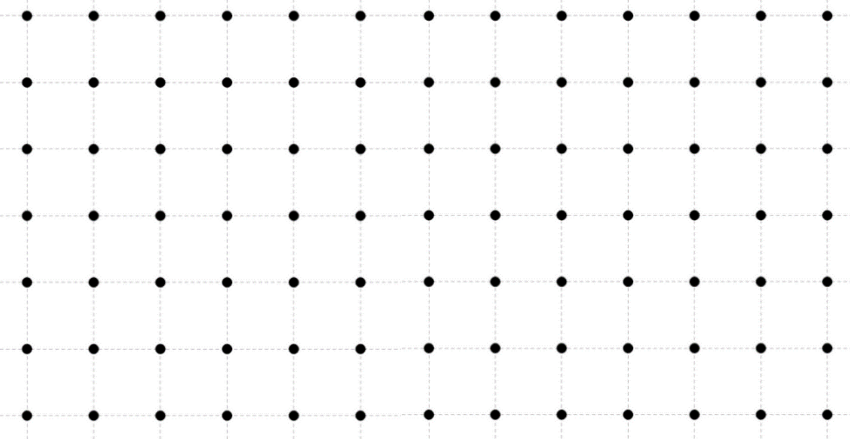
FIGURE 3



Combien de triangles y a-t-il dans cette figure ?

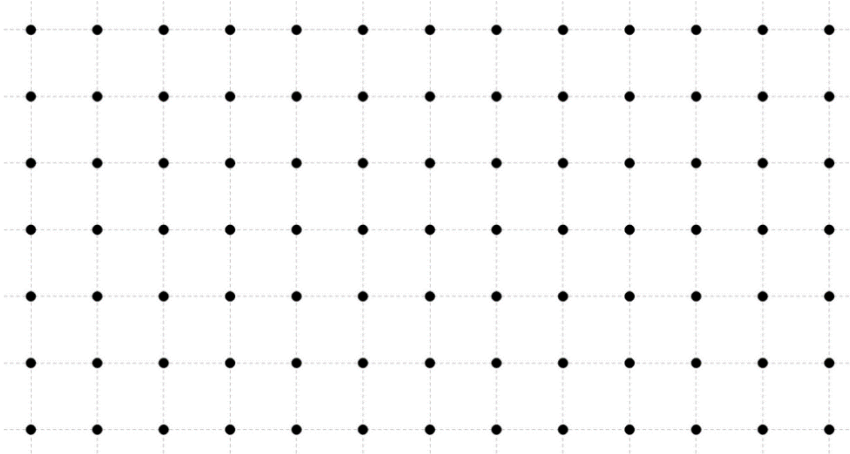
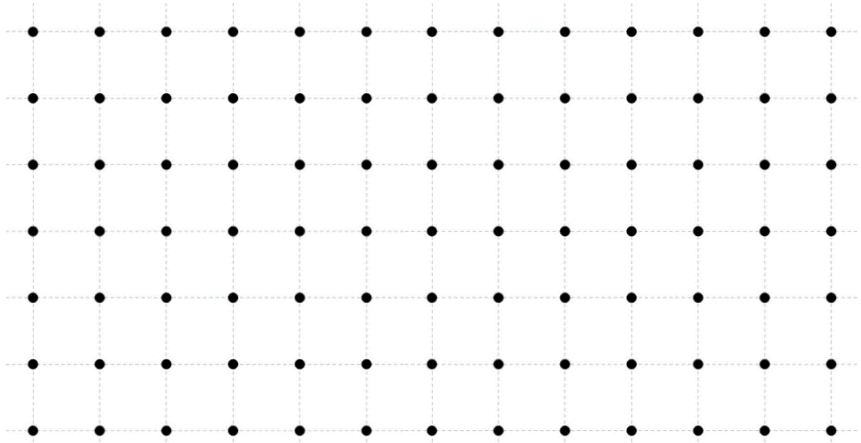


• LES FIGURES GEOMETRIQUES



Trace
un carré

Trace
un rectangle



Trace un
triangle

Trace
une figure
à 6 côtés

