

Prénom :

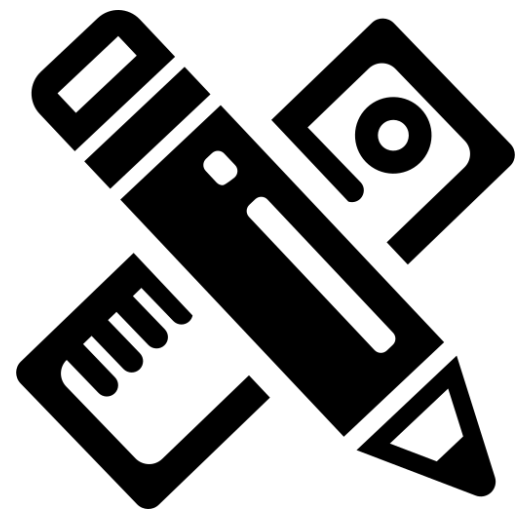
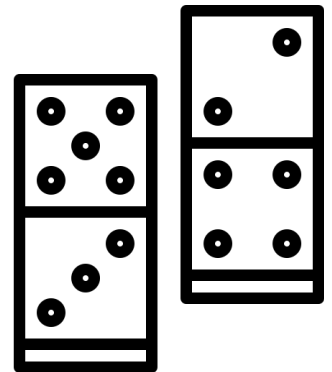
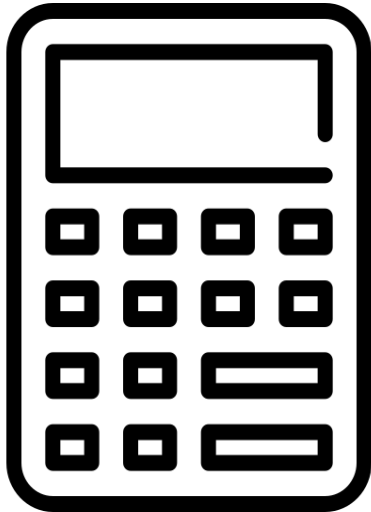


MON FICHIER



DE

MATHS



Période 4

MODULE 14

• LES MESURES

Complète les égalités de mesure.

$$1 \text{ cm} = \dots\dots \text{ mm} \quad ; \quad 1 \text{ m} = \dots\dots \text{ cm} \quad ; \quad 1 \text{ km} = \dots\dots \text{ m}$$

• LES CALCULS

Ajoute 8 et calcule.

$$1\ 457 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$1\ 256 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$1\ 781 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$1\ 496 + 8 = \dots\dots\dots$$

• LES CALCULS : les multiplications

Pose les multiplications suivantes en colonne : tu peux t'aider de tes tables !

Vérifie ensuite avec la calculatrice.

$$246 \times 4 \quad / \quad 373 \times 6 \quad / \quad 142 \times 2 \quad / \quad 553 \times 5$$

• LES MESURES

Réponds aux questions :

- ✓ Quel objet est plus léger qu'un crayon ?
 - ✓ Qu'est-ce qui est plus lourd que toi ?
 - ✓ Qu'est-ce qui est plus lourd qu'une voiture ?
- ▶ Quelle unité de mesure utilises-tu pour peser ces différents objets ?

• LES NOMBRES

Complète avec : le double de ou la moitié de.

100 est 50

8 est 16

10 est 20

30 est 15

Calcule :

$300 \times 20 = \dots\dots\dots$

$250 \times 20 = \dots\dots\dots$

$800 \times 20 = \dots\dots\dots$

Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 300 et 310 :

309

290

390

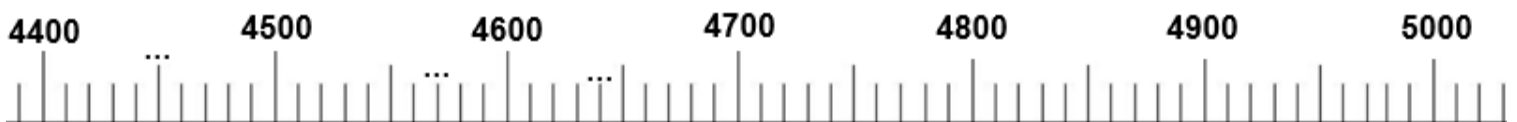
301

319

Ecris un nombre encadré par 220 et 230 :

Propose un encadrement pour le nombre 638 : ... < 638 < ...

- Complète la droite graduée :



- Place les nombres suivants sur la droite graduée :

4 750 / 4 920 / 5 030

- Utilise la droite graduée pour trouver le résultat des additions suivantes :

$4\,550 + \dots\dots\dots = 5\,000$

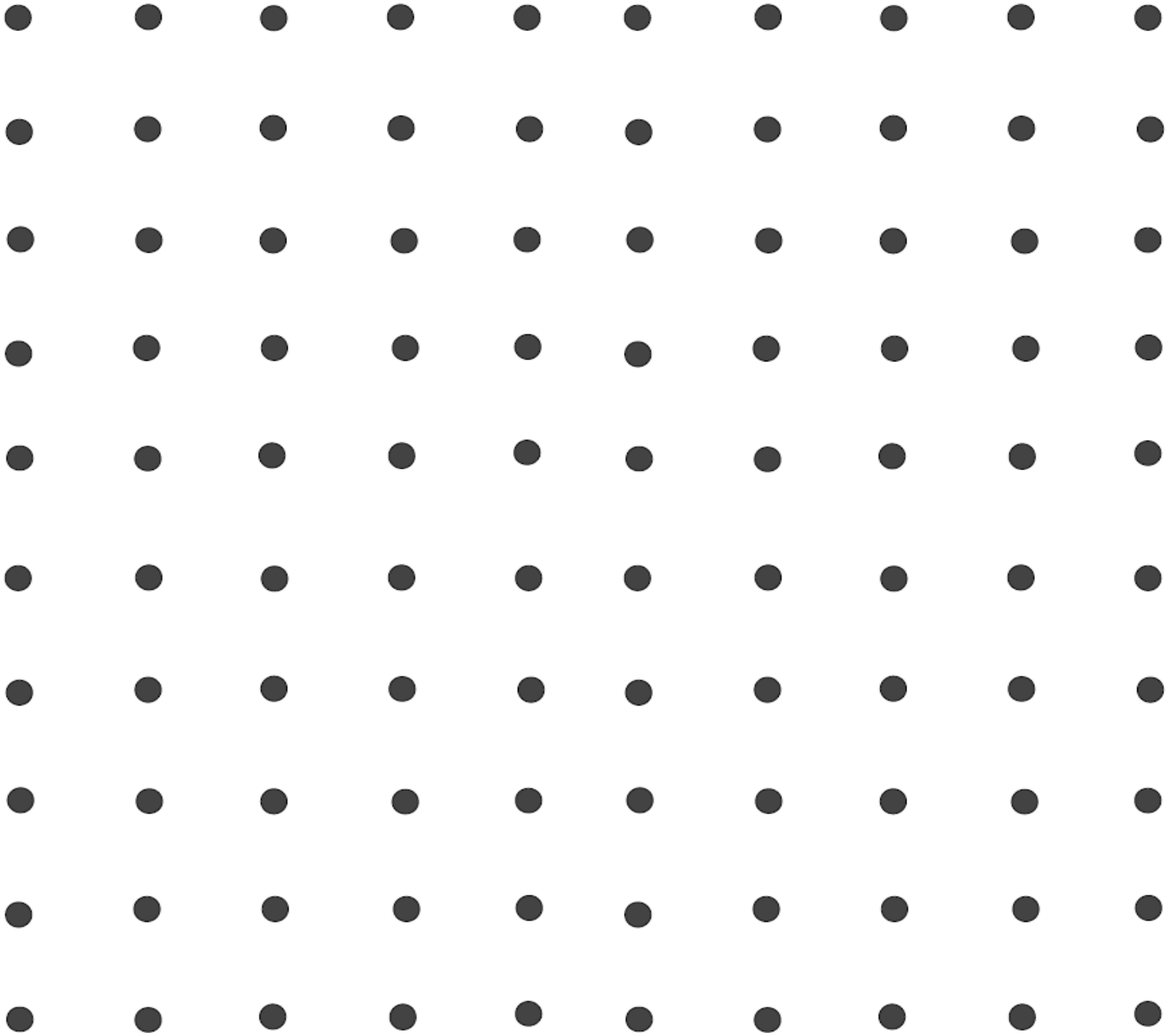
$4\,750 + \dots\dots\dots = 5\,000$

$4\,640 + \dots\dots\dots = 5\,000$

• LES FIGURES GEOMETRIQUES

Trace :

- **un carré** → ses sommets sont des points de la fiche.
- **2 rectangles** → leurs sommets sont des points de la fiche.
- **un losange** → ses sommets sont des points de la fiche.



• CHRONOMATH 7

1	$5 \times 5 = \dots$	11	$300 + \dots = 1\ 000$	21	$625 \times 10 = \dots$
2	$3 \times 4 = \dots$	12	$210 + 90 = \dots$	22	$250 \times 20 = \dots$
3	$14 \times 10 = \dots$	13	$2 \times \dots = 18$	23	$168 + 19 = \dots$
4	$15 + 15 = \dots$	14	$525 + 9 = \dots$	24	$1\ 261 + 29 = \dots$
5	$400 + 200 = \dots$	15	$8 + 8 + 8 = \dots$	25	$1\ 500 - 7 = \dots$
6	$1\ 200 + 500 = \dots$	16	Moitié de 20 : \dots	26	$7 \times 9 = \dots$
7	Moitié de 10 : \dots	17	$548 - 3 = \dots$	27	$30 \times \dots = 300$
8	Double de 20 : \dots	18	$438 - \dots = 432$	28	$\dots - 50 = 3\ 000$
9	$5 \times 7 = \dots$	19	Double de 30 : \dots	29	$6\ 002 - 19 = \dots$
10	$5\ 400 + 27 = \dots$	20	$150 + 1\ 050 = \dots$	30	$9 \times 10 \times 2 = \dots$

SCORE : $\dots / 30$

• LES MESURES

Réponds aux questions :

- ❖ entoure **en rouge** les horaires du matin pour **un mercredi du mois de mars** et donne le prix pour **un adulte** ce jour-là.
- ❖ entoure **en bleu** les horaires de l'après-midi pour **un samedi du mois de février** et donne le prix pour **2 enfants** ce jour-là.
- ❖ entoure **en vert** les horaires du matin pour **un lundi du mois de novembre** et donne le prix pour **1 adulte et 2 enfants** ce jour-là.
- ❖ entoure **en noir** les horaires de l'après-midi pour **un vendredi du mois de janvier** et donne le prix pour **2 adultes et 2 enfants** ce jour-là.

Horaires d'ouverture

	De mars à octobre		De novembre à février	
lundi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
mardi	Fermé		Fermé	
mercredi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
jeudi	10h - 12h	Fermé	10h - 12h	Fermé
vendredi	10h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h
samedi	9h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h

PRIX

- 1 entrée enfant
- 1 entrée adulte
- 1 entrée école

8 €
10 €
50 €

6,5 €
9 €
30 €

MODULE 15

LES NOMBRES

Ecris les nombres en lettres.

1 418 :

1 374 :

5 719 :

1 093 :

LES CALCULS

Complète ces opérations à trous.

$130 + \dots = 240$

$1\ 450 + \dots = 1\ 538$

$373 - \dots = 341$

$1\ 200 + \dots = 5\ 600$

$275 + \dots = 5\ 000$

$712 - \dots = 600$

- LES CALCULS

Calcule le plus facilement possible.

$$79 + 36$$

$$89 + 28$$

$$78 + 57$$

- LES CALCULS : les multiplications

Calcule.

$$24 \times 10 / 36 \times 10 / 125 \times 10$$

Maintenant, à toi d'inventer des multiplications par 10 : calcule-les puis vérifie à la calculatrice.

- LES NOMBRES

Ecris le nombre suivant uniquement sous la forme de *centaines*, *dizaines* et *unités* : tu n'as pas le droit d'utiliser de milliers !

1 245

• LES NOMBRES

Ecris un nombre qui convient :

$700 < \dots < 800$

$625 < \dots < 630$

$9\ 700 < \dots < 9\ 800$

$9\ 880 < \dots < 9\ 890$

Calcule en te souvenant comment faire pour faire + 9, - 9, + 19, - 19 :

$143 + 9 = \dots$

$272 + 9 = \dots$

$685 - 9 = \dots$

$781 - 9 = \dots$

$462 + 19 = \dots$

$516 + 19 = \dots$

$694 - 19 = \dots$

$732 - 19 = \dots$

• LES CALCULS : les multiplications

Pose les multiplications suivantes en colonne : tu peux t'aider de tes tables !

Vérifie ensuite avec la calculatrice.

$45 \times 14 \ / \ 73 \times 16 \ / \ 72 \times 12 \ / \ 53 \times 25 \ / \ 115 \times 23 \ / \ 221 \times 27$

• LES CALCULS : les multiplications

Calcule.

$115 \times 10 = \dots \ ; \ 156 \times 20 = \dots \ ; \ 123 \times 10 = \dots$

$230 \times 20 = \dots \ ; \ 362 \times 20 = \dots \ ; \ 541 \times 10 = \dots$

• LES CALCULS

Calcule en ligne.

$$7 \times 4 \times 5$$

$$3 \times 7 \times 2 \times 5$$

• LES NOMBRES

Encadre ces nombres à la dizaine.

..... < 2 995 <

..... < 5 097 <

..... < 7 007 <

MODULE 16

• LES SOLIDES

Utilise le matériel pour construire des solides : un cube, un pavé droit ou une pyramide.

La pâte à modeler sert à faire les sommets, les pailles seront les arêtes.

Colle la photo de ton solide puis remplis sa carte d'identité.

NOM DU SOLIDE :

Nombre de faces :

Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :

• LES CALCULS

Calcule ces soustractions en ligne.

$$338 - 117$$

$$501 - 14$$

• LES CALCULS : les additions, les soustractions, les multiplications

Choisis 4 opérations et pose-les en colonne : tu peux t'aider de tes tables ou du matériel !

Vérifie ensuite avec la calculatrice.

$$1 \quad 458 + 22 + 121 \quad / \quad 785 - 294 \quad / \quad 1 \quad 233 \times 6 \quad / \quad 5 \quad 963 - 1 \quad 871 \quad /$$
$$269 + 874 + 36 \quad / \quad 362 \times 2 \quad / \quad 1 \quad 459 - 563 \quad / \quad 369 - 71 \quad / \quad 63 \times 8 \quad /$$
$$2 \quad 306 + 259 + 300 \quad / \quad 144 \times 5 \quad / \quad 123 \times 6 \quad / \quad 894 - 172$$

• LES NOMBRES

Compare ces nombres en utilisant les signes < ou >.

$$2 \quad 563 \quad \dots\dots\dots 3 \quad 216 \quad \quad \quad 4 \quad 530 \quad \dots\dots\dots 3 \quad 400 \quad \quad \quad 9 \quad 110 \quad \dots\dots\dots 9 \quad 100$$

$$3 \quad 789 \quad \dots\dots\dots 3 \quad 879 \quad \quad \quad 4 \quad 677 \quad \dots\dots\dots 6 \quad 470$$

$$3 \quad 120 \quad \dots\dots\dots 3 \quad 210 \quad \quad \quad 5 \quad 487 \quad \dots\dots\dots 5 \quad 847 \quad \quad \quad 2 \quad 231 \quad \dots\dots\dots 3 \quad 223$$

• CHRONOMATH 8

1	$5 + 19 = \dots$	11	$4 \times 4 = \dots$	21	$10 \times 10 = \dots$
2	$8 + 9 = \dots$	12	$6 \times \dots = 18$	22	$17 \times 10 = \dots$
3	$8 + 2 + 9 = \dots$	13	$5 \times 3 = \dots$	23	$107 \times 10 = \dots$
4	$525 + 9 = \dots$	14	$5 \times 7 = \dots$	24	$1\ 400 \times 5 = \dots$
5	$20 + 40 + 600 = \dots$	15	$3 \times 9 = \dots$	25	$150 \times 20 = \dots$
6	$610 + \dots = 699$	16	$2 \times \dots = 18$	26	$17 \times 20 = \dots$
7	$500 + \dots = 1\ 000$	17	$\dots \times \dots = 25$	27	$107 \times 20 = \dots$
8	$2\ 300 + 500 = \dots$	18	$178 \times 1 = \dots$	28	$235 \times \dots = 2\ 350$
9	$75 + 125 = \dots$	19	$3 \times 11 = \dots$	29	$199 \times \dots = 1\ 990$
10	$5\ 250 + 350 = \dots$	20	$9 \times 9 = \dots$	30	$2 \times 5 \times 4 \times 8 = \dots$

score : $\dots / 30$

MODULE 17

• LES CALCULS

Calcule ces soustractions en ligne.

$479 - 25 = \dots\dots\dots$

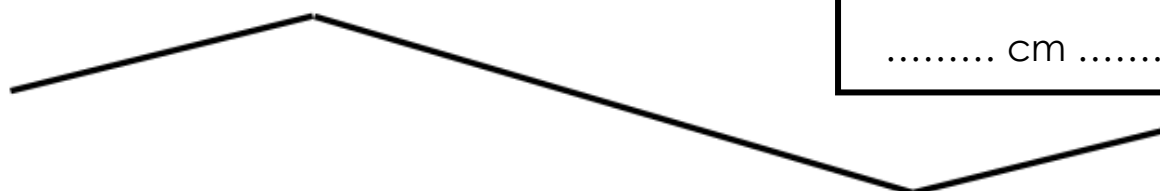
$1\ 563 - 442 = \dots\dots\dots$

$698 - 154 = \dots\dots\dots$

$1\ 967 - 45 = \dots\dots\dots$

• LES MESURES

Utilise ta règle pour mesurer ces lignes brisées.



..... cm mm

• LES NOMBRES

Ecris la centaine suivante.

7 536 → ; **8 569** → ; **6 398** →

8 010 → ; **9 230** → ; **7 413** →

• LES CALCULS

Ajoute 101 à ces nombres.

1 560 + 101 = 2 841 + 101 = 3 026 + 101 =

5 478 + 101 = 6 741 + 101 =

Retranche 101 à ces nombres.

1 469 - 101 = 8 741 - 101 = 1 230 - 101 =

4 587 - 101 = 3 268 - 101 =

MODULE 18

• LES NOMBRES

Complète cette suite de nombres.

1 584 - 1 591 - 1 598 - - - - -

3 335 - 3 356 - 3 377 - - - - -

• LES CALCULS

Ajoute 18 à ces nombres.

2 310 + 18 = 1 587 + 18 = 1 478 + 18 =

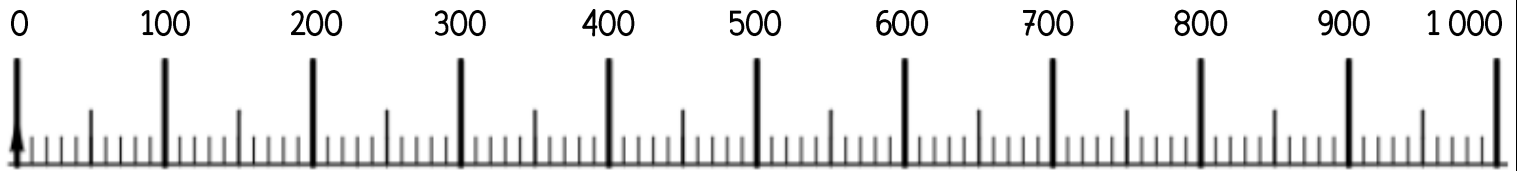
5 145 + 18 = 1 788 + 18 =

• LES CALCULS

Trouve l'écart entre les deux nombres : aide-toi de la droite graduée !

915 + = 1 000 : 575 + = 1 000 : 382 + = 1 000

630 + = 1 000 : 716 + = 1 000 : 863 + = 1 000



• LES NOMBRES

Encadre ces nombres.

..... < 3 564 <

..... < 8 641 <

..... < 5 796 <

..... < 9 899 <

• LES NOMBRES

Ecris les nombres dictés.

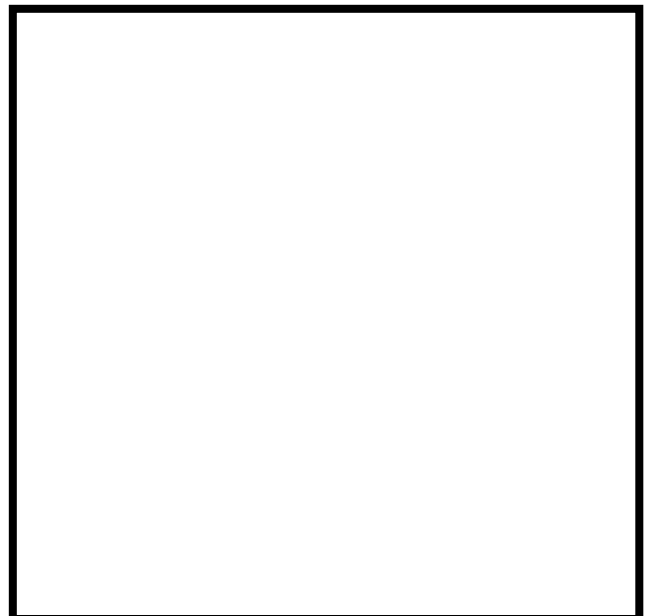
➤ - - - -

➤ - - - -

• LES SOLIDES

Choisis les pièces nécessaires pour fabriquer un cube.

Colle la photo de ton solide.



MODULE 19

• LES CALCULS RAPIDES

Calcule.

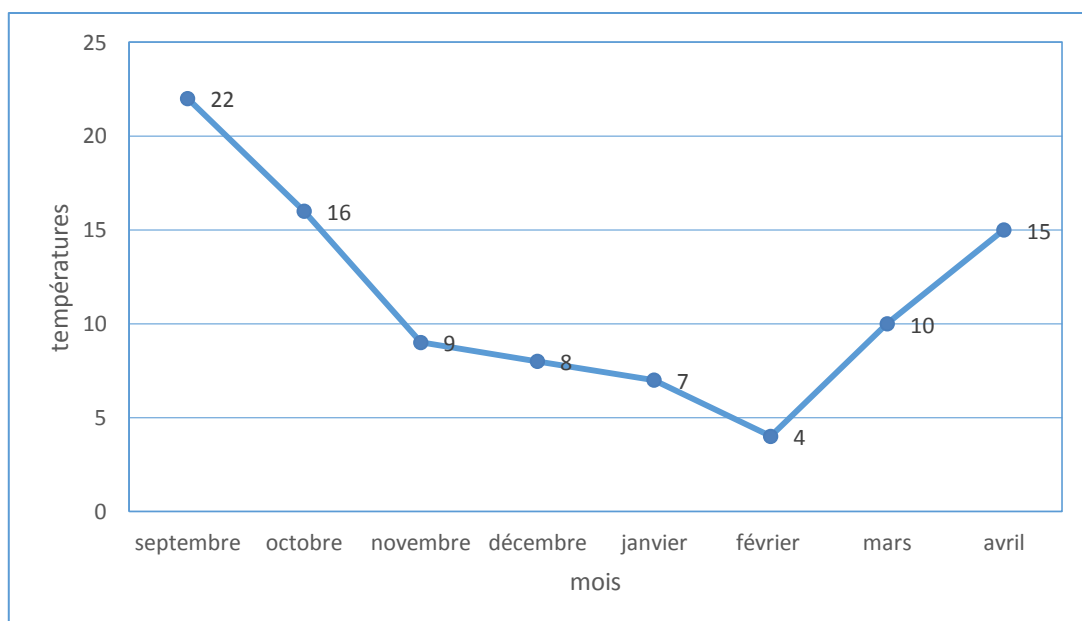
$24 + 9 = \dots\dots$	$3\ 231 + 19 = \dots\dots$
$55 + 9 = \dots\dots$	$37 + 8 = \dots\dots$
$258 + 9 = \dots\dots$	$74 + 18 = \dots\dots$
$654 + 19 = \dots\dots$	$845 + 8 = \dots\dots$
$205 + 18 = \dots\dots$	$929 + 18 = \dots\dots$

Calcule :

$24 - 9 = \dots\dots$	$654 - 19 = \dots\dots$
$55 - 9 = \dots\dots$	$3\ 231 - 19 = \dots\dots$
$258 - 9 = \dots\dots$	$37 - 8 = \dots\dots$
$74 - 18 = \dots\dots$	$205 - 18 = \dots\dots$
$845 - 8 = \dots\dots$	$929 - 18 = \dots\dots$

• LES PETITS PROBLEMES

Dans la classe, les élèves ont noté la température la plus chaude observée le matin à la récréation pour chaque mois. Ils ont écrit la température sur un graphique :



Réponds aux questions :

- Quelle température faisait-il en décembre ?

- Quelle température faisait-il en février ?

- Quelle température faisait-il en avril ?

Les élèves ont ensuite noté les températures en mai (17°) et en juin (21°).

→ plutôt que de les ranger dans un graphique, ils veulent mettre toutes les températures *dans un tableau*. Fais un tableau ci-dessous avec tous les mois de l'année scolaire et les températures.

--

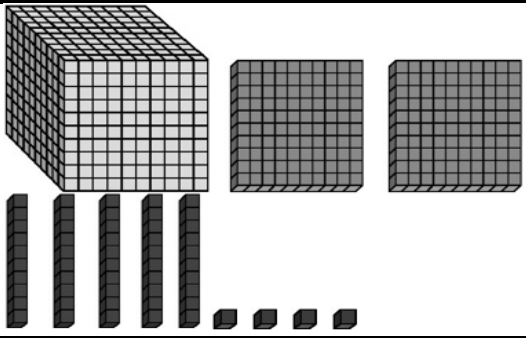
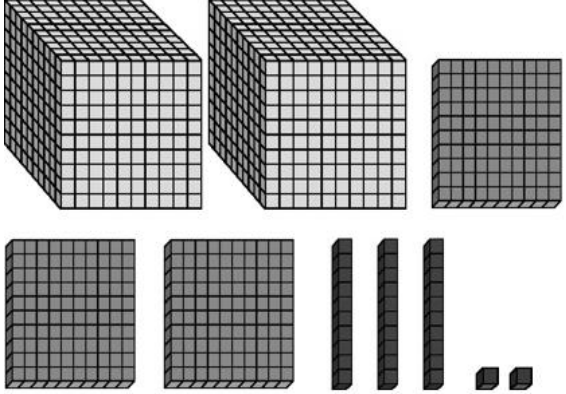
• LES NOMBRES

Complète les égalités.

1 centaine = unités = dizaines

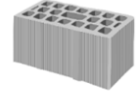
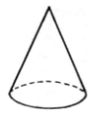

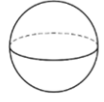
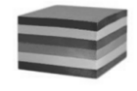
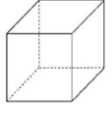

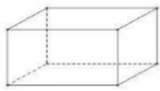

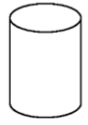
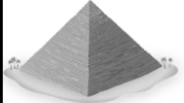
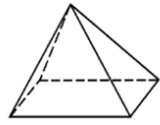

1 millier = centaines = dizaines

Complète le tableau.

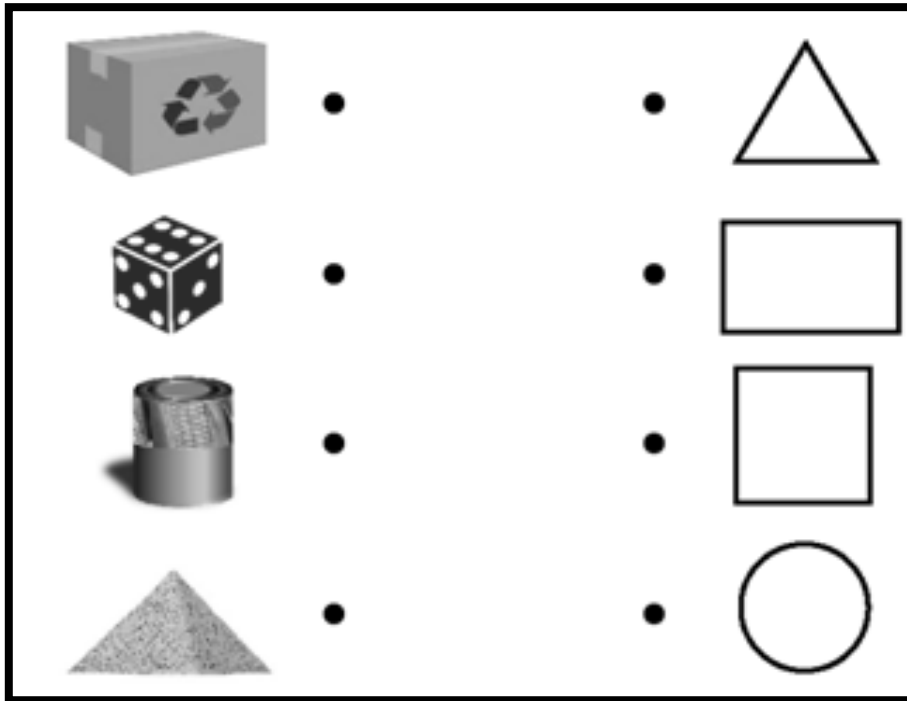
	Quel est ce nombre ?	Combien y a-t-il de ...	Ecris-le en lettres
		centaines ? dizaines ?	
		centaines ? dizaines ?	

• LES SOLIDES

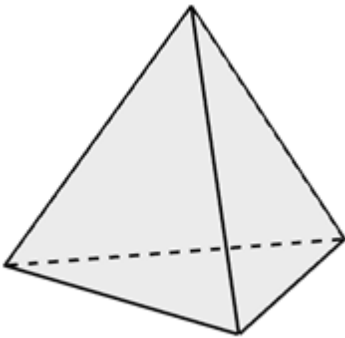
Relie chaque objet au solide correspondant.

	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•		

Relie chaque solide à son empreinte.



Complète.



Nom du solide :

Nombre de faces :

Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :

• **LES CALCULS** : les multiplications

Pose les multiplications suivantes en colonne : tu peux t'aider de tes tables !

Vérifie ensuite avec la calculatrice.

45 X 4 / 113 X 3 / 189 X 2 / 152 X 5 / 107 X 6 / 58 X 2

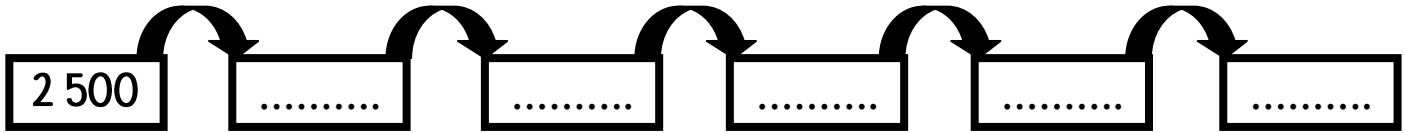
• LES NOMBRES

Ecris les nombres dictés, puis classe-les dans l'ordre décroissant.

➤ - - -
..... > > >

• LES CALCULS

Ecoute les consignes données pour calculer et arriver au résultat.



• LES ANGLES DROITS

Trouve au moins 10 angles droits dans cette figure ! Marque-les en rouge.

