

Prénom :

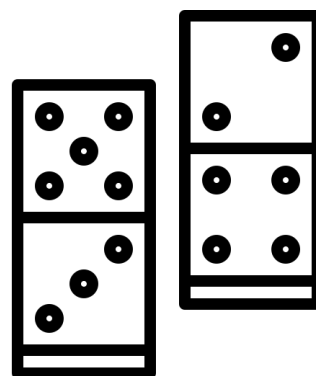
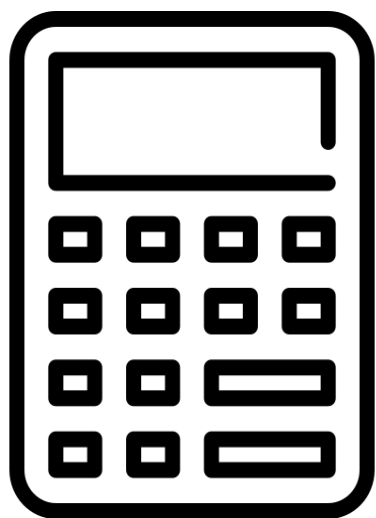


MON FICHIER

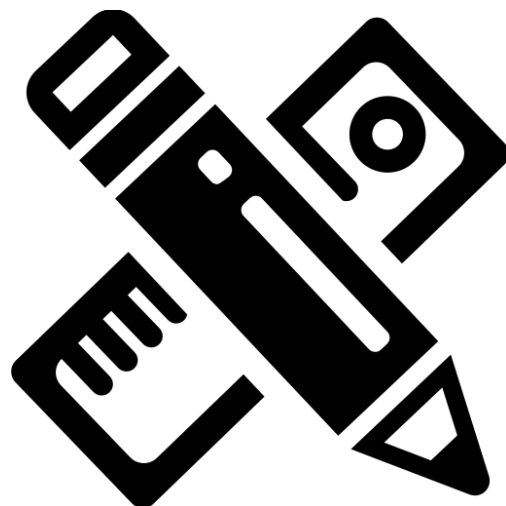


DE

MATHS



Période 2



MODULE 5

• LES NOMBRES

Décompose les nombres suivants avec le matériel ; puis écris ces nombres en lettres.

82

96

65

.....

.....

.....

• LES NOMBRES

Ecris les nombres dictés.

➤ - - - -

Compare les nombres donnés en utilisant les signes < ou >.

74 78 ; 81 73

73 94 ; 79 87

Range les nombres dans l'ordre croissant.

• 84 - 75 - 68

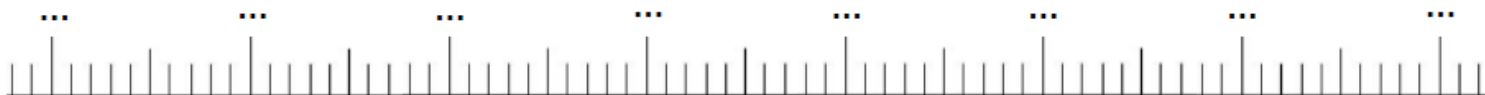
..... < <

• 78 - 81 - 77

..... < <

• LES COMPLEMENTS A 100

$$78 + \dots = 100$$



$$81 + \dots = 100 \quad ; \quad 94 + \dots = 100 \quad ; \quad 27 + \dots = 100 \quad ; \quad 55 + \dots = 100$$

• LES NOMBRES

Compte à rebours.

25 - - - - - - - - -
..... - - - - - - - -
..... - - - - - - - -

30 - - - - - - - - -
..... - - - - - - - -
..... - - - - - - - -
..... - - -

• LA MONNAIE

LE JEU DE LA MARCHANDE

SUPERMARCHÉ

Qté Désignation Total

TOTAL ...

MERCİ DE VOTRE VISİTE ET A BİENTOT

SUPERMARCHÉ

Qté Désignation Total

TOTAL ...

MERCİ DE VOTRE VISİTE ET A BİENTOT

SUPERMARCHÉ

Qté Désignation Total

TOTAL ...

MERCİ DE VOTRE VISİTE ET A BİENTOT

SUPERMARCHÉ

Qté Désignation Total

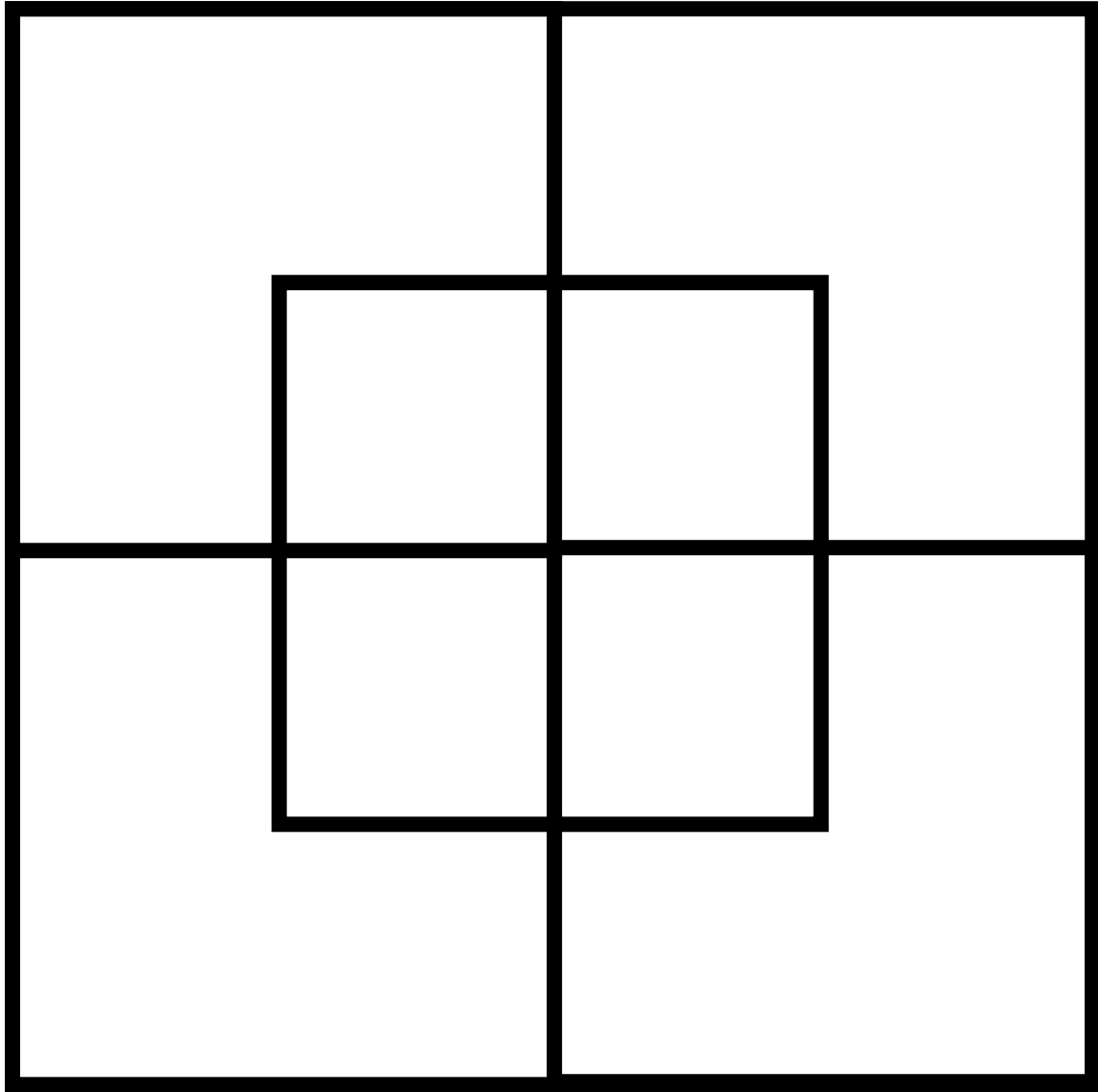
TOTAL ...

MERCİ DE VOTRE VISİTE ET A BİENTOT

Combien de carrés y a-t-il
dans cette figure ?

• LE JEU DES FORMES

FIGURE 4



MODULE 6

• LES NOMBRES

Compte à rebours.

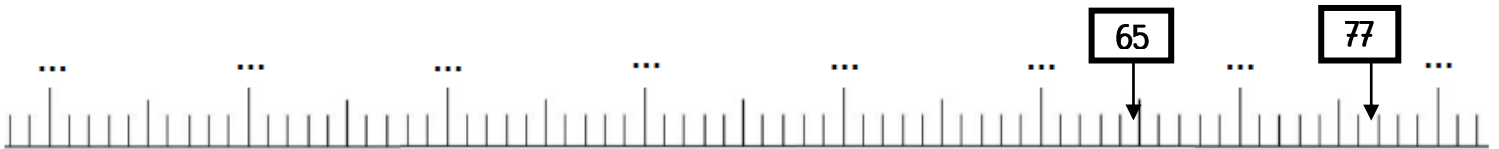
50 - - - - - - - -
..... - - - - - - - -
..... - - - - - - - -
..... - - - - - - - -
..... - - - - - - - -
..... - - - - - - - -

70 - - - - - - - - -
..... - - - - - - - -
..... - - - - - - - -
..... - - - - - - - -
..... - - - - - - - -
..... - - - - - - - -
..... - - - - - - - -
..... - - - - - - - -

Ecris les nombres dictés.

➤ - - - -
➤ - - - -
➤ - - - -
➤ - - - -

Encadre les nombres.



Décompose les nombres.

- 81 →
- 89 →
- 92 →

• LES ADDITIONS

Pose les opérations en colonne dans ton cahier.

$216 + 24$	$/$	$43 + 156$	$/$	$536 + 120$	$/$	$142 + 23 + 13$	$/$	$45 + 32$
$115 + 33$	$/$	$78 + 24$	$/$	$54 + 203$	$/$	$55 + 50$	$/$	$47 + 12 + 10$

LES TABLES D'ADDITION

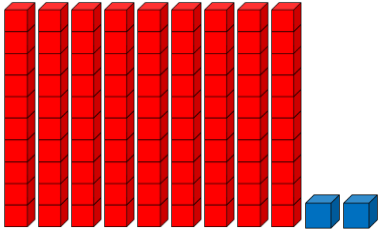
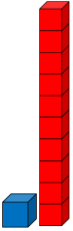
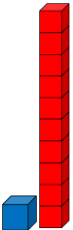
$1 + 2 = 3$	0000000000
$2 + 2 = 4$	0000000000
$3 + 2 = 5$	0000000000
$4 + 2 = 6$	0000000000
$5 + 2 = 7$	0000000000
$6 + 2 = 8$	0000000000
$7 + 2 = 9$	0000000000
$8 + 2 = 10$	0000000000
$9 + 2 = 11$	0000000000
$10 + 2 = 12$	0000000000
$1 + 3 = 4$	0000000000
$2 + 3 = 5$	0000000000
$3 + 3 = 6$	0000000000
$4 + 3 = 7$	0000000000
$5 + 3 = 8$	0000000000
$6 + 3 = 9$	0000000000
$7 + 3 = 10$	0000000000
$8 + 3 = 11$	0000000000
$9 + 3 = 12$	0000000000
$10 + 3 = 13$	0000000000
$1 + 4 = 5$	0000000000
$2 + 4 = 6$	0000000000
$3 + 4 = 7$	0000000000
$4 + 4 = 8$	0000000000
$5 + 4 = 9$	0000000000
$6 + 4 = 10$	0000000000
$7 + 4 = 11$	0000000000
$8 + 4 = 12$	0000000000
$9 + 4 = 13$	0000000000
$10 + 4 = 14$	00 00000000

$1 + 5 = 6$	0000000000
$2 + 5 = 7$	0000000000
$3 + 5 = 8$	0000000000
$4 + 5 = 9$	0000000000
$5 + 5 = 10$	0000000000
$6 + 5 = 11$	0000000000
$7 + 5 = 12$	0000000000
$8 + 5 = 13$	0000000000
$9 + 5 = 14$	0000000000
$10 + 5 = 15$	0000000000
$1 + 6 = 7$	0000000000
$2 + 6 = 8$	0000000000
$3 + 6 = 9$	0000000000
$4 + 6 = 10$	0000000000
$5 + 6 = 11$	0000000000
$6 + 6 = 12$	0000000000
$7 + 6 = 13$	0000000000
$8 + 6 = 14$	0000000000
$9 + 6 = 15$	0000000000
$10 + 6 = 16$	0000000000
$1 + 7 = 8$	0000000000
$2 + 7 = 9$	0000000000
$3 + 7 = 10$	0000000000
$4 + 7 = 11$	0000000000
$5 + 7 = 12$	0000000000
$6 + 7 = 13$	0000000000
$7 + 7 = 14$	0000000000
$8 + 7 = 15$	0000000000
$9 + 7 = 16$	0000000000
$10 + 7 = 17$	0000000000

$1 + 8 = 9$	0000000000
$2 + 8 = 10$	0000000000
$3 + 8 = 11$	0000000000
$4 + 8 = 12$	0000000000
$5 + 8 = 13$	0000000000
$6 + 8 = 14$	0000000000
$7 + 8 = 15$	0000000000
$8 + 8 = 16$	0000000000
$9 + 8 = 17$	0000000000
$10 + 8 = 18$	0000000000
$1 + 9 = 10$	0000000000
$2 + 9 = 11$	0000000000
$3 + 9 = 12$	0000000000
$4 + 9 = 13$	0000000000
$5 + 9 = 14$	0000000000
$6 + 9 = 15$	0000000000
$7 + 9 = 16$	0000000000
$8 + 9 = 17$	0000000000
$9 + 9 = 18$	0000000000
$10 + 9 = 19$	0000000000
$1 + 10 = 11$	0000000000
$2 + 10 = 12$	0000000000
$3 + 10 = 13$	0000000000
$4 + 10 = 14$	0000000000
$5 + 10 = 15$	0000000000
$6 + 10 = 16$	0000000000
$7 + 10 = 17$	0000000000
$8 + 10 = 18$	0000000000
$9 + 10 = 18$	0000000000
$10 + 10 = 20$	0000000000

LES NOMBRES

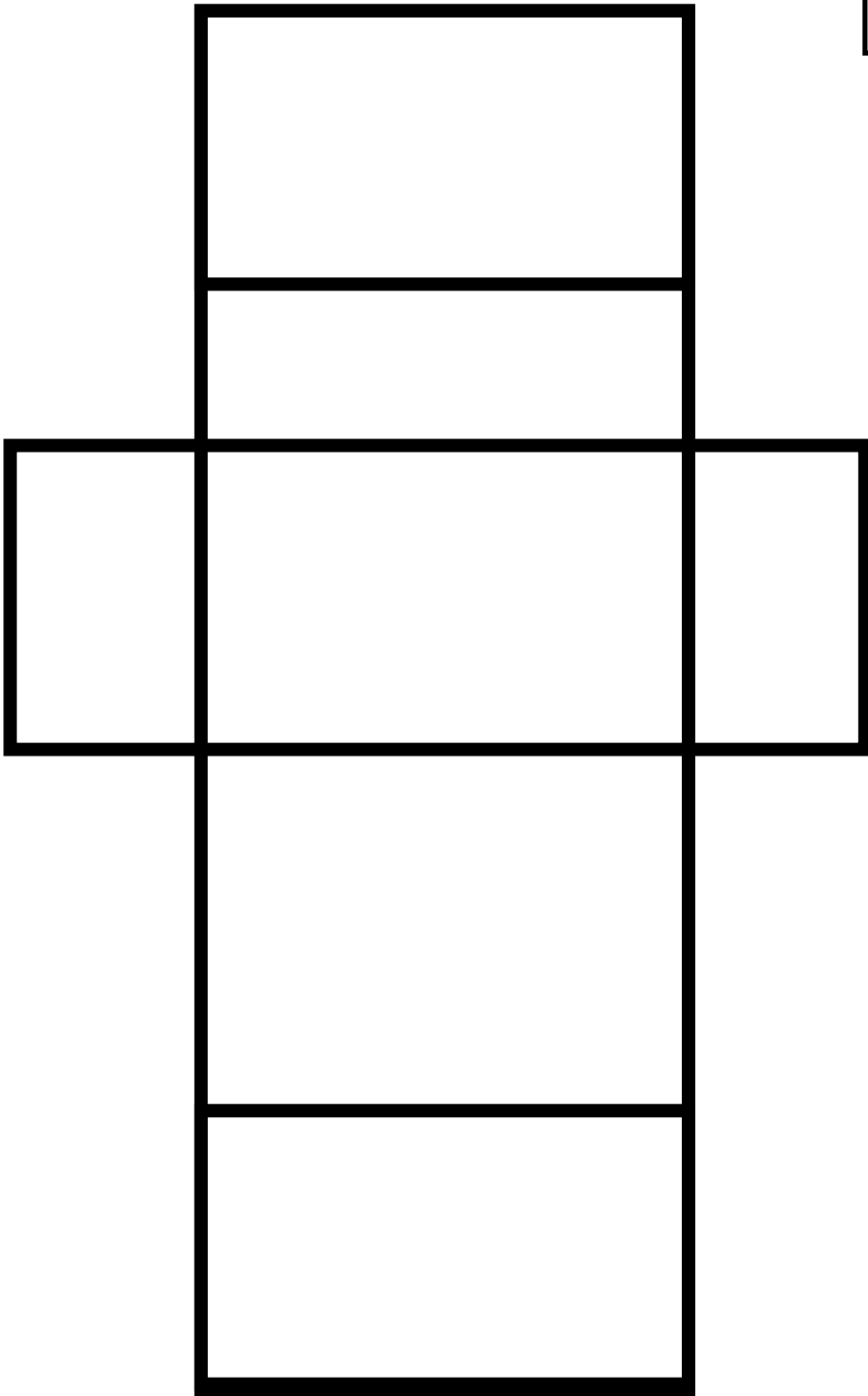
J'entends, je vois, j'écris...

J'entends	<i>quatre-vingt-douze</i>	<i>soixante-treize</i>	<i>quatre-vingt-quatre</i>
Je représente			
Je décompose	... dizaines et ... unités ..... + .....	... dizaines et ... unités ..... + .....	... dizaines et ... unités +
J'écris en chiffres	.....	.....	.....
J'entends	<i>quatre-vingt-seize</i>	<i>cent-douze</i>	<i>cent-neuf</i>
Je représente			
Je décompose			
J'écris en chiffres	.....	.....	.....
J'entends	<i>cent-vingt-trois</i>	<i>deux-cent-trente-cinq</i>	<i>trois-cent-vingt-trois</i>
Je représente			
Je décompose			
J'écris en chiffres	.....	.....	.....

• LE JEU DES FORMES

FIGURE 5

**Combien de rectangles y a-t-il
dans cette figure ?**



• LES FORMES GEOMETRIQUES

Utilise toutes les figures données pour construire un polygone à 6 côtés.

Colle-le et compte ses sommets.

nombre de côtés :

.....

nombre de sommets :

.....

Trace des cercles au compas :

- un cercle de 5 cm de rayon
- un cercle de 7 cm de rayon
- un cercle de 9 cm de rayon

MODULE 7

• LES NOMBRES

Ecris les nombres dictés.

➤ - - -

➤ - - -

➤ - - -

➤ - - -

• LES CALCULS

Calcule.

$15 + \dots = 20$; $41 + \dots = 50$; $86 + \dots = 90$; $53 + \dots = 60$

$115 + 30 = \dots$; $153 + 40 = \dots$; $144 + 20 = \dots$; $128 + 60 = \dots$

• LE NOMBRE 100

- PARTIE 1

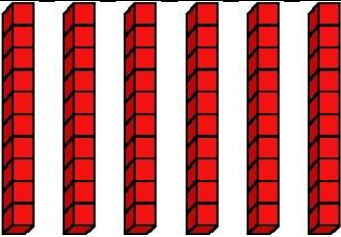
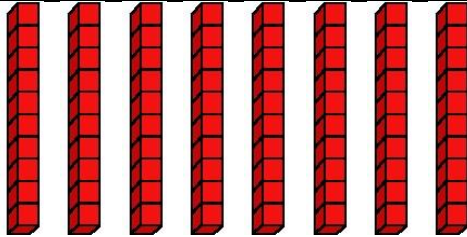
100 = PAQUETS DE 10

100 = DIZAINES

100 = UNITES

- PARTIE 2

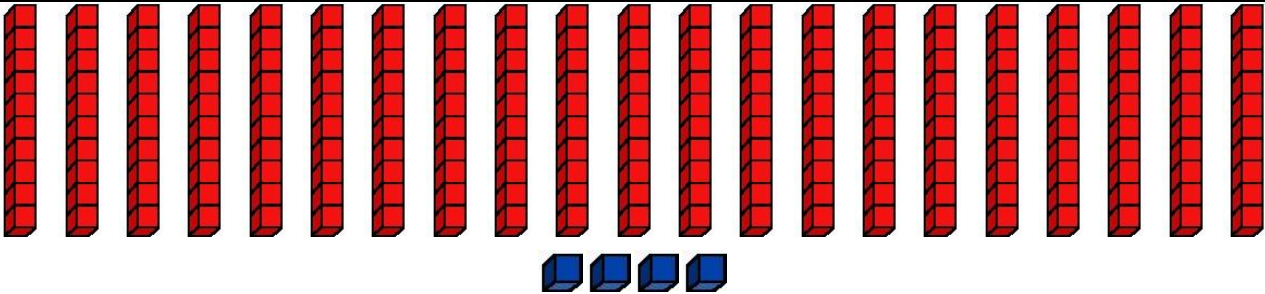
Dessine les dizaines qui manquent pour faire 100 et complète.

	
$60 + \dots = 100$	$80 + \dots = 100$

- PARTIE 3

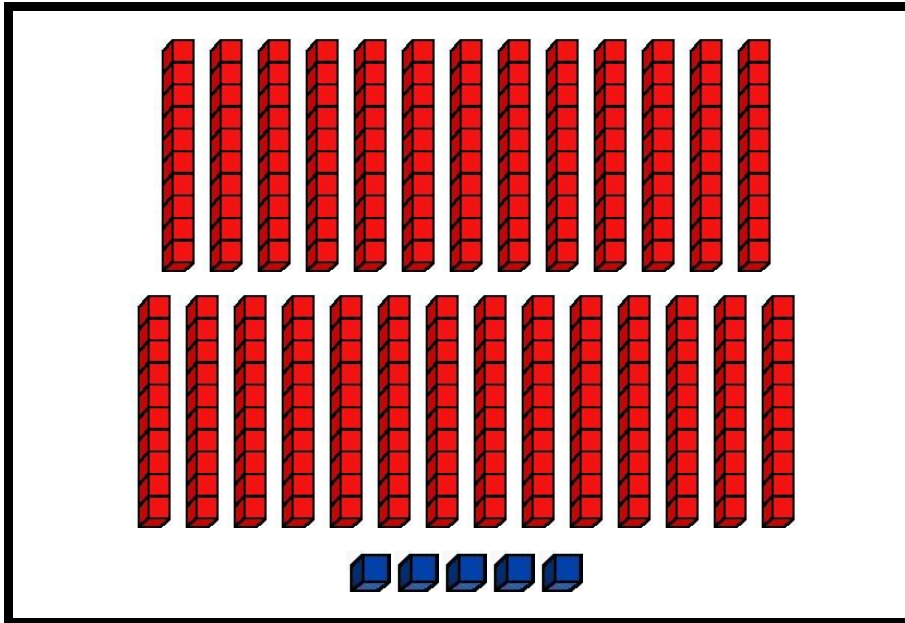
Quel est le nombre représenté ici ?




.....

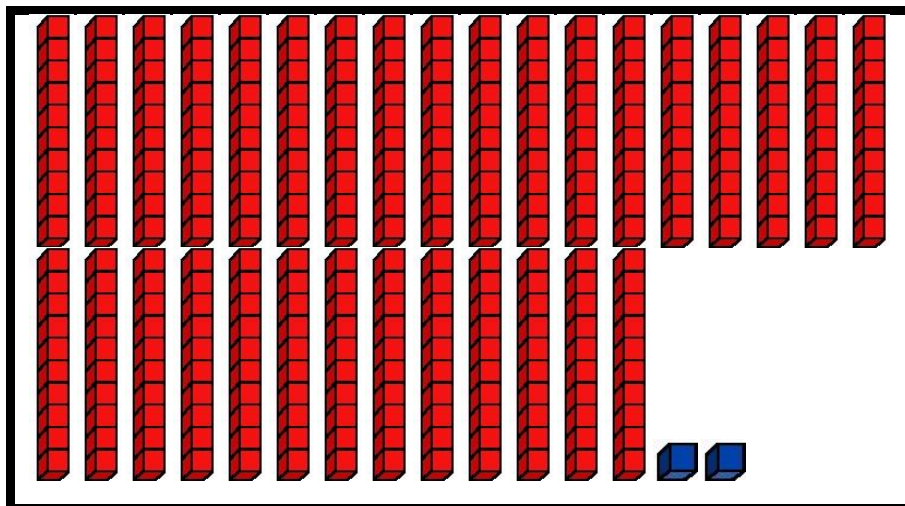





- PARTIE 4

Ecris le nombre représenté dans le tableau.



		
centaine	dizaine	unité
C	D	U



		
centaine	dizaine	unité
C	D	U

• LA DROITE GRADUÉE

Complète avec les nombres qui manquent.

290

300



500



780

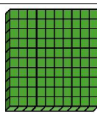


790

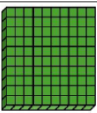


...

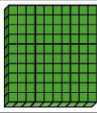




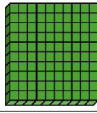


• LES NOMBRES

Entoure 10 paquets de 10 pour faire une centaine. écris le nombre représenté dans le tableau :

		
centaine	dizaine	unité
C	D	U

		
centaine	dizaine	unité
C	D	U

		
centaine	dizaine	unité
C	D	U

		
centaine	dizaine	unité
C	D	U

SUPERMARCHE

Qté	Désignation	Total
1	JEU VIDEO	55 €
1	MANETTE DE JEU	17 €

TOTAL ...

MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT

SUPERMARCHE

Qté	Désignation	Total
1	JEU VIDEO	58 €
1	FIGURINE	23 €

TOTAL ...

MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT

SUPERMARCHE

Qté	Désignation	Total
1	COFFRET DVD	45 €
1	JEU SOCIETE	27 €

TOTAL ...

MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT

SUPERMARCHE

Qté	Désignation	Total
1	ASPIRATEUR	85 €
1	LOT DE SACS	19 €

TOTAL ...

MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT

SUPERMARCHE

Qté	Désignation	Total
1	JEU VIDEO	54 €
1	MANETTE DE JEU	17 €
1	LIVRE	19 €

TOTAL ...

MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT

SUPERMARCHE

Qté	Désignation	Total
1	CAFETIERE	59 €
1	LOT DE CAFE	9 €
1	PAQUET DE FILTRES	7 €

TOTAL ...

MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT

• LES MESURES

Complète grâce aux images :

Pour peser mes légumes, j'utilise

Pour savoir l'heure, j'utilise

Pour mesurer la longueur d'un voyage, j'utilise



• LES NOMBRES

Lis les nombres en lettres et écris-les en chiffres.

soixante	huit	→	.....
cent	un	→	.....
cent	treize	→	.....

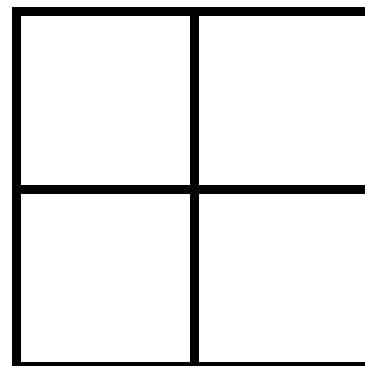
..... < <

..... < <

..... < <

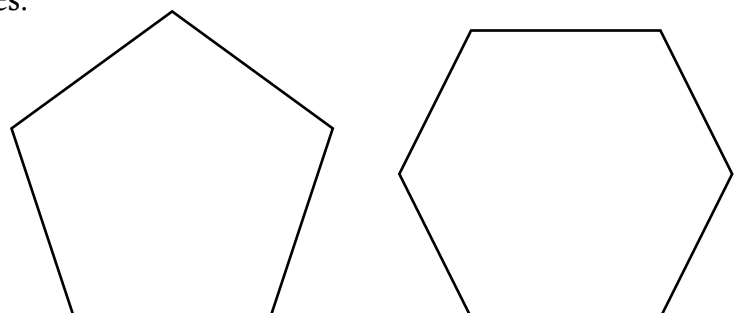
• LES FIGURES GEOMETRIQUES

Combien vois-tu de carrés ? Repasse-les en couleur.



Sur ton cahier, trace un carré dont la mesure du côté fait 5 carreaux.

Repasse au feutre rouge sur les sommets des figures.



MODULE 8

• LES NOMBRES

Lis les nombres et décompose-les.

cent	trente	deux	
cent	vingt	neuf	
deux	cent	soixante-dix	huit

..... + +

..... + +

..... + +

• LES CALCULS RAPIDES

CALCUL 1 : calcule le double.

3	.....
5	.....
7	.....
9	.....
8	.....

CALCUL 2 : calcule.

$51 - 1 = \dots\dots\dots$	$103 - 1 = \dots\dots\dots$
$43 - 2 = \dots\dots\dots$	$26 - 5 = \dots\dots\dots$
$96 - 3 = \dots\dots\dots$	$77 - 2 = \dots\dots\dots$
$84 - 2 = \dots\dots\dots$	$69 - 2 = \dots\dots\dots$
$51 - 1 = \dots\dots\dots$	$103 - 1 = \dots\dots\dots$

CALCUL 3 : calcule.


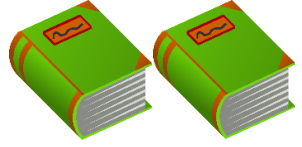
$31 - 30 = \dots\dots$	$43 - 41 = \dots\dots$	$48 - 45 = \dots\dots$
$26 - 25 = \dots\dots$	$96 - 93 = \dots\dots$	$77 - 72 = \dots\dots$
$84 - 82 = \dots\dots$	$69 - 62 = \dots\dots$	$55 - 51 = \dots\dots$



CALCUL 4 : calcule le double.



20	.....
50	.....
40	.....
30	.....
15	.....

• LA MONNAIE

Dessine les pièces et les billets qu'il faudra pour pouvoir acheter ces objets.

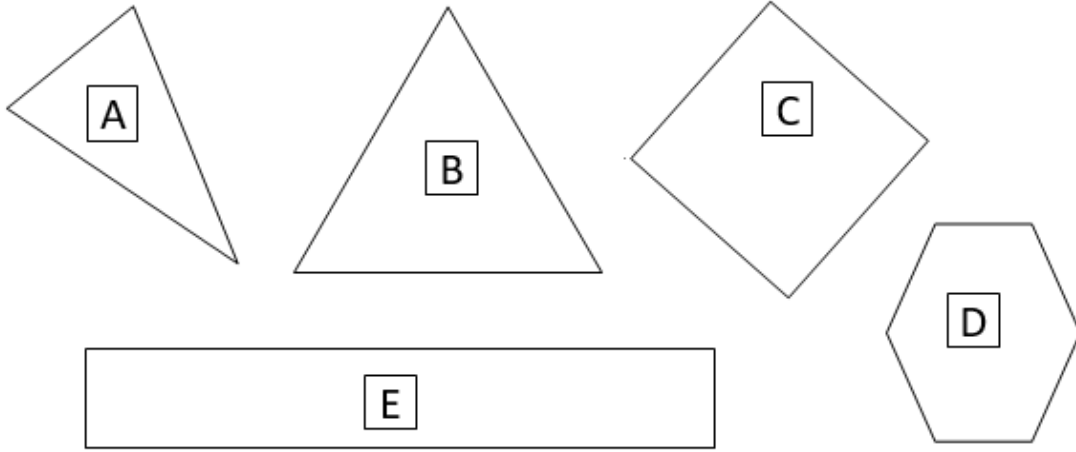
	
56€	49€

	
75 €	89 €

	
139 €	196 €

	
35 €	41 €

• LES DEVINETTES GEOMETRIQUES



DEVINETTE 1

Je suis un polygone qui compte moins de 5 côtés.
J'ai quatre sommets et au moins trois côtés de la même longueur.

Je suis la figure

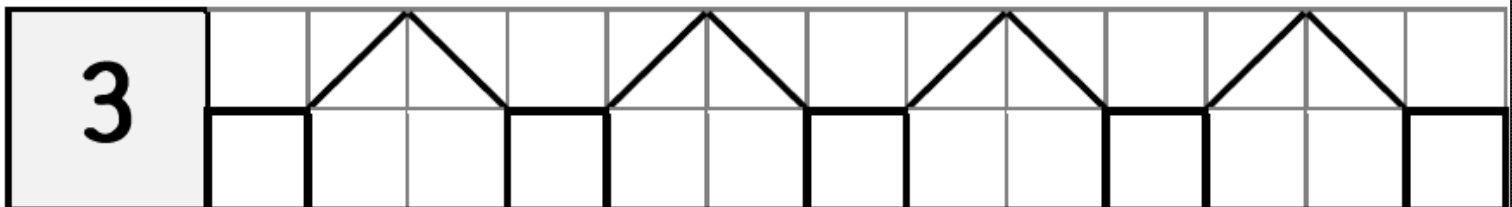
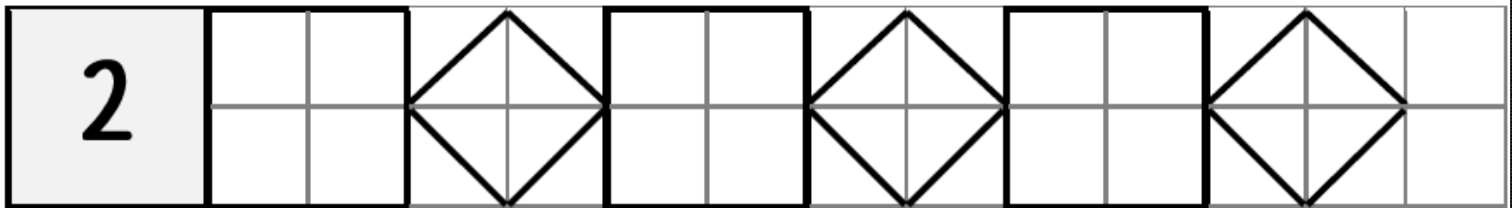
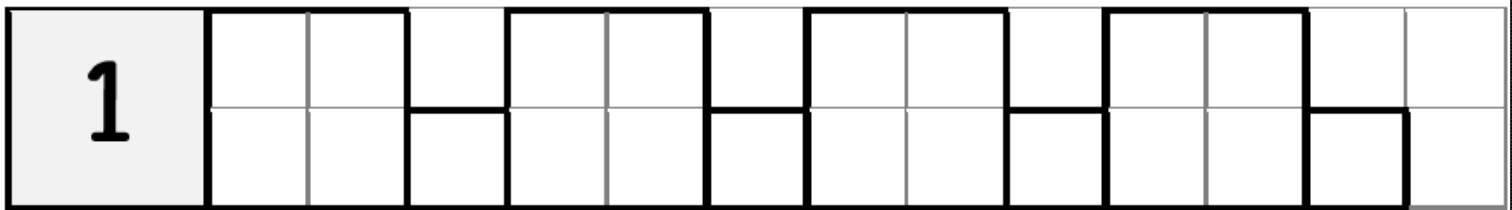
DEVINETTE 2

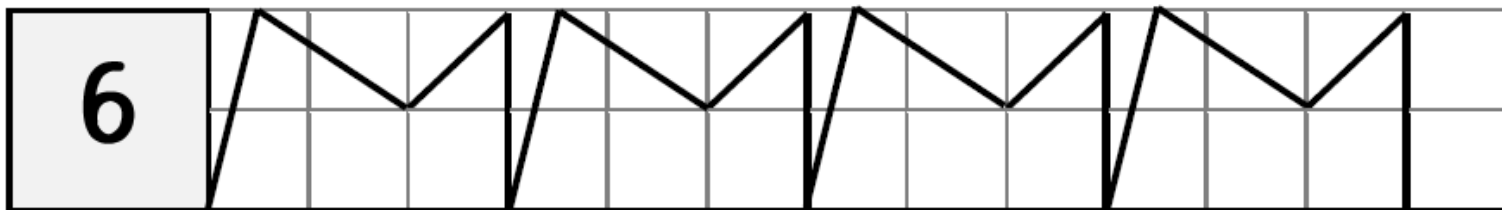
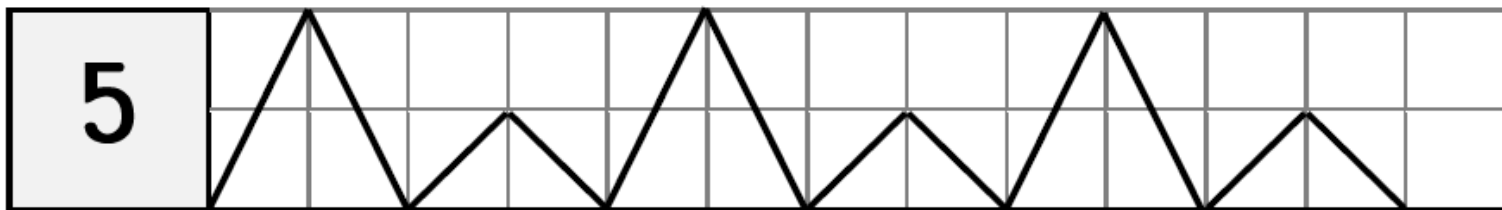
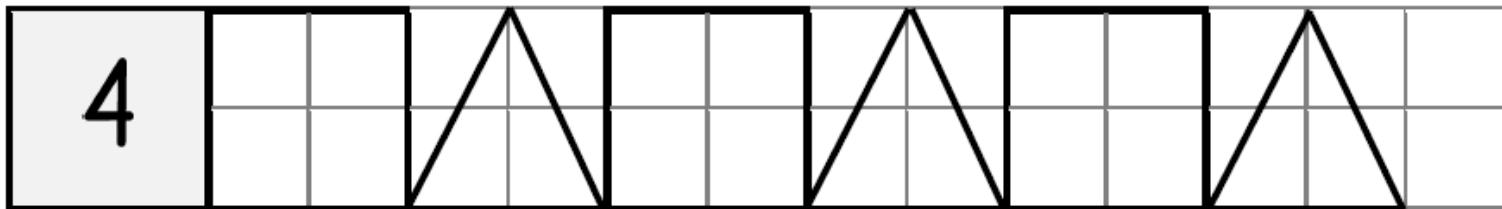
Je suis un polygone avec deux côtés de même longueur.

Je suis la figure ou

• LES FRISES GEOMETRIQUES

Reproduis ces frises dans ton cahier : attention, regarde bien les carreaux !





• LES CALCULS

Calcule : tu peux t'aider du matériel.

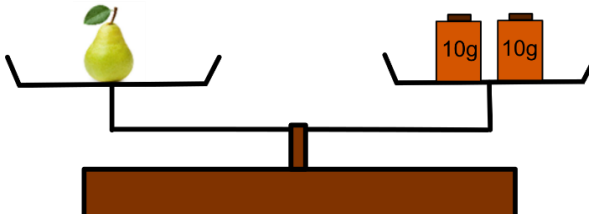
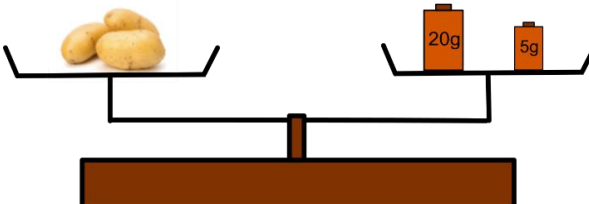
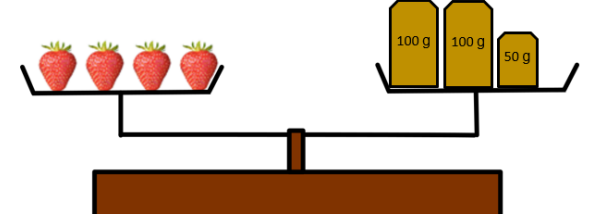
$29 + 10 = \dots\dots\dots$	$45 + 10 = \dots\dots\dots$
$53 + 20 = \dots\dots\dots$	$42 + 20 = \dots\dots\dots$
$71 + 20 = \dots\dots\dots$	$20 + 58 = \dots\dots\dots$
$10 + 81 = \dots\dots\dots$	$73 + 20 = \dots\dots\dots$
$29 - 10 = \dots\dots\dots$	$53 - 10 = \dots\dots\dots$
$42 - 10 = \dots\dots\dots$	$72 - 10 = \dots\dots\dots$
$78 - 30 = \dots\dots\dots$	$56 - 20 = \dots\dots\dots$
$34 - 20 = \dots\dots\dots$	$22 + 50 = \dots\dots\dots$

• CHRONOMATH 1

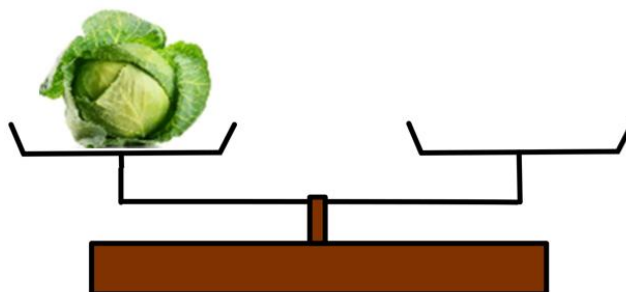
1	$3 + 4 = \dots$	11	$100 + 1 = \dots$	21	Double de 8 : \dots
2	$5 + 2 = \dots$	12	$20 + 20 = \dots$	22	$138 + 20 = \dots$
3	Double de 2 : \dots	13	$48 + 10 = \dots$	23	$80 - 1 = \dots$
4	$5 - 1 = \dots$	14	$50 - \dots = 40$	24	$144 + 1 = \dots$
5	$5 + 5 = \dots$	15	$10 - 3 = \dots$	25	$153 + 2 = \dots$
6	$10 + \dots = 16$	16	$25 + 40 = \dots$	26	Double de 10 : \dots
7	$30 + 4 = \dots$	17	Double de 9 : \dots	27	$186 + 2 = \dots$
8	Double de 7 : \dots	18	$63 + 30 = \dots$	28	$20 - 5 = \dots$
9	$20 + 30 = \dots$	19	$100 + 78 = \dots$	29	$65 + 9 = \dots$
10	$50 + 30 = \dots$	20	$200 + 20 + 4 = \dots$	30	Double de 12 : \dots

• LES BALANCES

Indique combien pèse ces fruits et légumes.

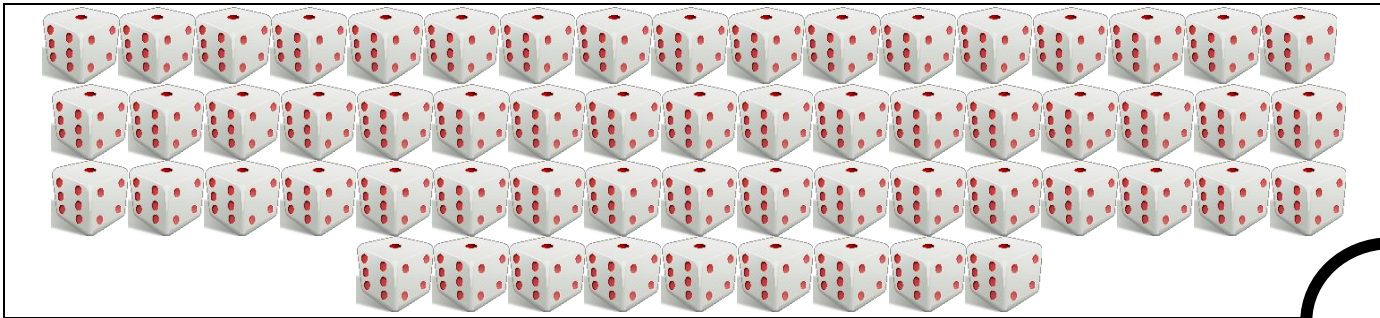
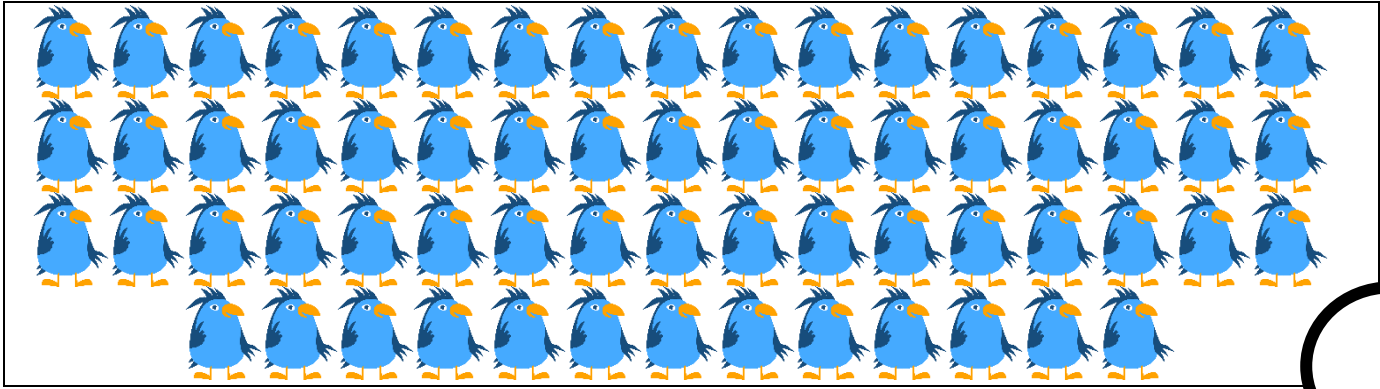
	<p>..... g</p>
	<p>..... g</p>
	<p>..... g</p>

Le chou pèse 410 g. Dessine les poids sur la balance :



• LES NOMBRES

Dénombrer les collections d'objets.



• LES NOMBRES

Complète avec le signe < ou >.

758 633	210 285	182 150
127 111	596 497	966 696

Range les nombres dans l'ordre croissant.

157 - 134 - 174 - 43 - 170

→

• LES ADDITIONS

Pose les opérations en colonne dans ton cahier : vérifie ensuite avec la calculatrice.

89 + 13	/	86 + 24	/	115 + 123	/	87 + 63 + 2	/	245 + 55	/
630	26	/	147 + 112	/	321 + 632	/	523 + 403	/	74 + 236

• LES CALCULS RAPIDES

$38 + 10 = \dots\dots$	$33 - 10 = \dots\dots$	$54 - 1 = \dots\dots$
$42 + 20 = \dots\dots$	$55 - 10 = \dots\dots$	$103 - 2 = \dots\dots$
$100 + 30 = \dots\dots$	$134 + 50 = \dots\dots$	$126 - 3 = \dots\dots$
$144 + 10 = \dots\dots$	$150 + 30 = \dots\dots$	$134 - 2 = \dots\dots$

$175 + 10 = \dots\dots$	$54 - 10 = \dots\dots$	$211 - 1 = \dots\dots$
$412 + 10 = \dots\dots$	$65 - 10 = \dots\dots$	$93 - 2 = \dots\dots$
$70 + 30 = \dots\dots$	$104 + 50 = \dots\dots$	$126 - 1 = \dots\dots$
$74 + 10 = \dots\dots$	$130 + 30 = \dots\dots$	$199 - 2 = \dots\dots$

• LES NOMBRES

Ecris les nombres dictés.

➤ - - - -

Ecris en lettres.

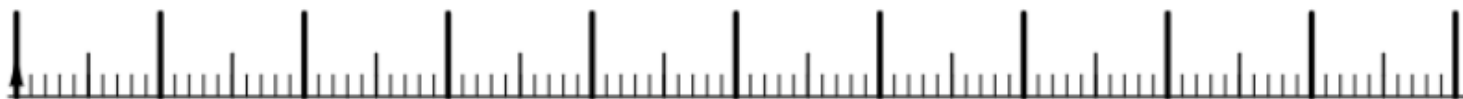
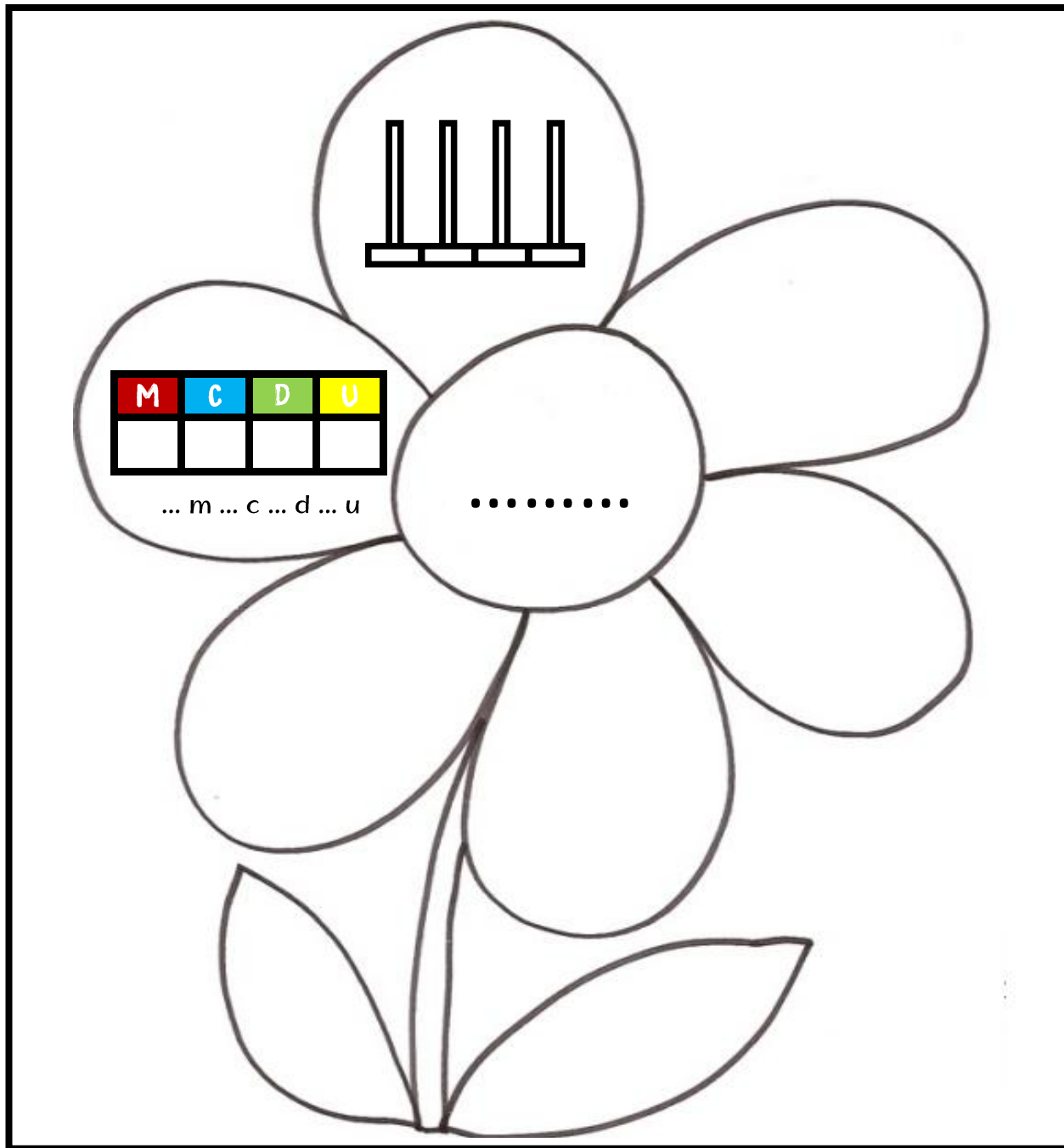
90 →

Calcule le plus vite possible.

$5 + 5 = \dots\dots\dots$; $9 + 6 = \dots\dots\dots$; $8 + 9 = \dots\dots\dots$; $8 + 6 = \dots\dots\dots$; $7 + 8 = \dots\dots\dots$

$10 - 7 = \dots\dots\dots$; $8 - 5 = \dots\dots\dots$; $9 - 6 = \dots\dots\dots$; $10 - 3 = \dots\dots\dots$; $14 - 3 = \dots\dots\dots$

• LA FLEUR DU NOMBRE



• LES NOMBRES

Compléter la bande numérique.

173	174	177	180
-----	-----	-------	-------	-----	-------	-------	-----	-------	-------

Écris le nombre correspondant.

$800 + 30 = \dots\dots\dots$

$600 + 40 + 5 = \dots\dots\dots$

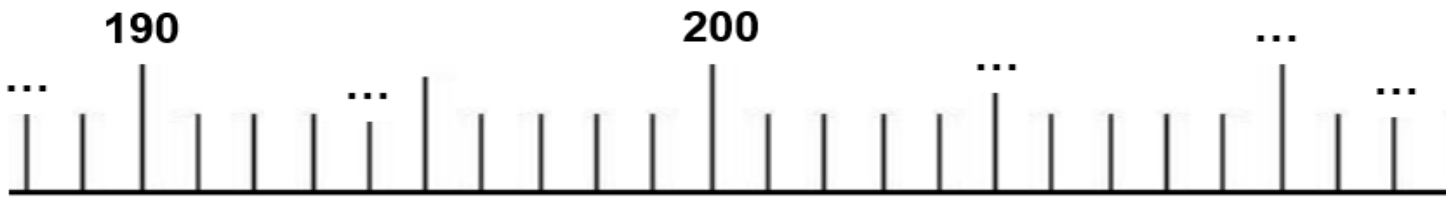
$400 + 10 + 2 = \dots\dots\dots$

$2 + 70 + 400 = \dots\dots\dots$

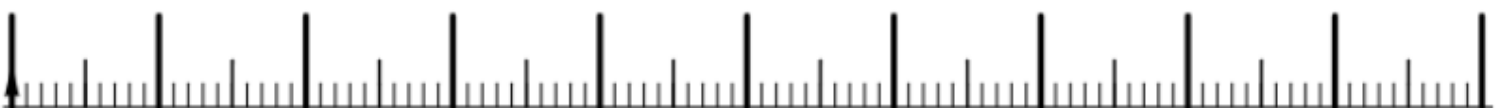
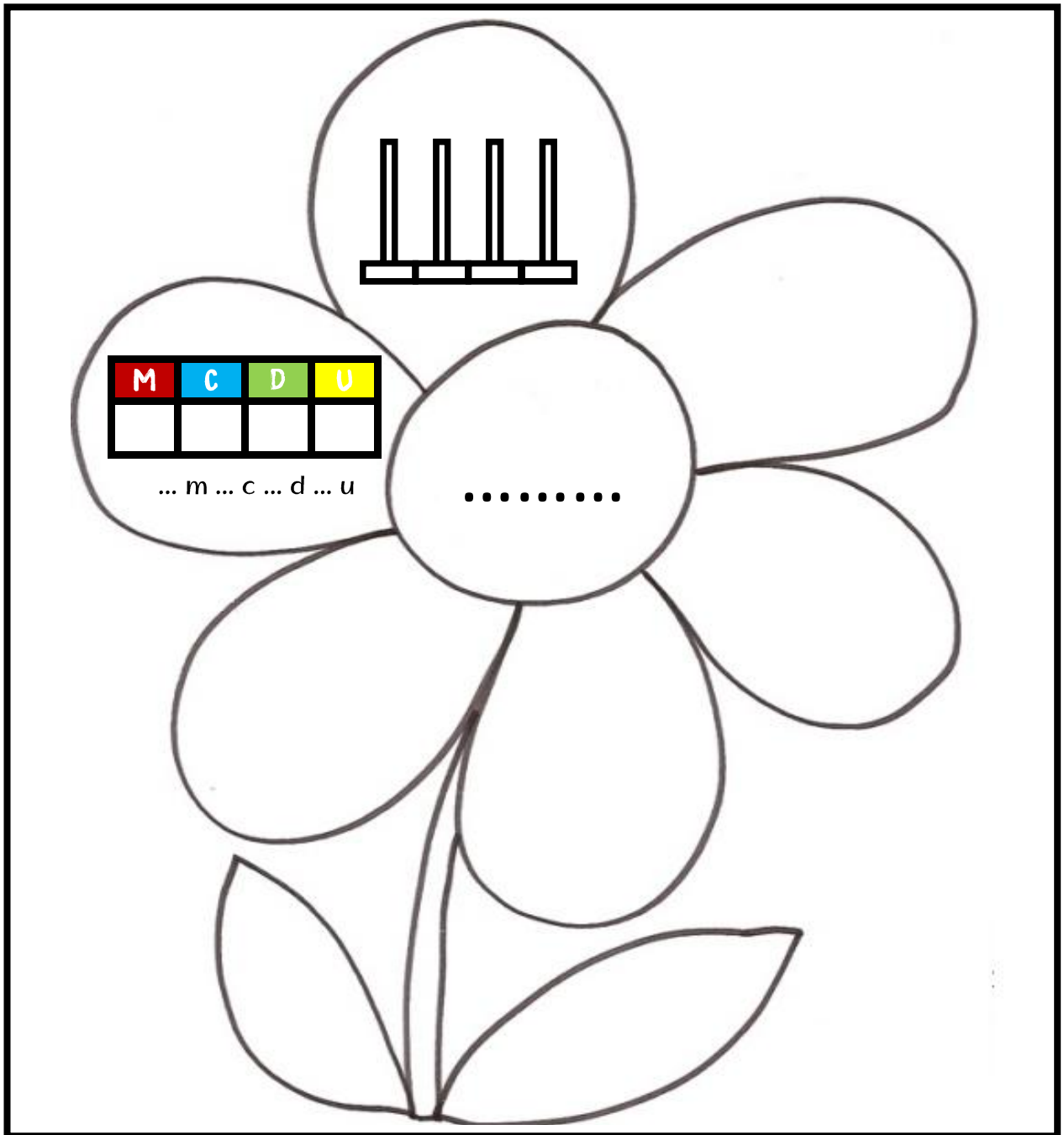
$700 + 5 = \dots\dots\dots$

Place des nombres sur la droite graduée.

212 - 194 - 188 - 205 - 210



• LA FLEUR DU NOMBRE



• LES NOMBRES

Calcule.

$22 + 10 = \dots$	$34 + 20 = \dots$	$57 + 20 = \dots$
$34 + 30 = \dots$	$51 + 30 = \dots$	$72 + 6 = \dots$
$57 + 2 = \dots$	$34 + 5 = \dots$	$125 + 3 = \dots$

Pose et calcule les additions suivantes.

$23 + 45 = \dots$	$142 + 33 = \dots$

$27 + 15 = \dots$	$28 + 46 = \dots$	$142 + 239 = \dots$

Calcule.

$22 - 2 = \dots$	$34 - 4 = \dots$	$85 - 10 = \dots$
$92 - 10 = \dots$	$51 - 11 = \dots$	$72 + 6 = \dots$

• LE PROGRAMME DE CONSTRUCTION

1^{er} essai

Ecoute les consignes données pour réaliser une figure.

1^{ère} consigne : dessine un carré presque aussi large que la feuille.

2^{ème} consigne : au-dessus du carré, dessine un triangle rouge.

3^{ème} consigne : en-dessous du carré, dessine un rectangle bleu.

4^{ème} consigne : à l'intérieur du carré, dessine un cercle qui touche les bords.

2ème essai

• LA MONNAIE

Dessine des pièces et des billets pour faire les sommes demandées.

72 €	
48 €	

Ecris la somme.

..... €	
..... €	

• LES MESURES

Mesure les segments et la longueur totale de la ligne brisée.



Complète la ligne brisée avec un autre segment pour qu'elle mesure au total 15 cm.



Dessine une ligne brisée en trois morceaux dont la longueur totale fait 18 cm.