

Prénom :

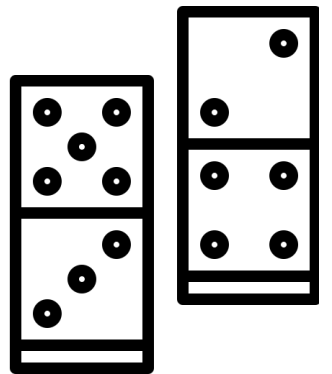
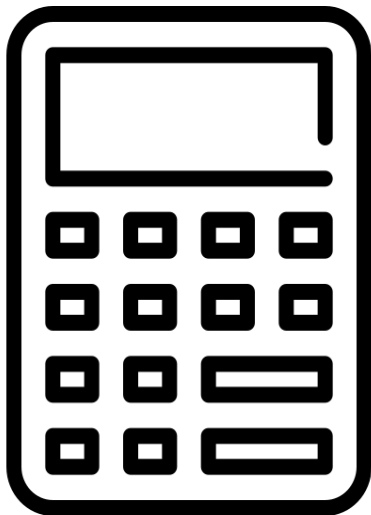


MON FICHIER

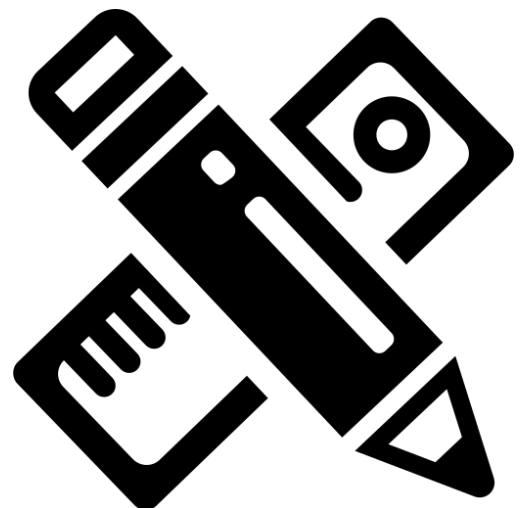


DE

MATHS



Période 2



MODULE 5

• LES NOMBRES

Avec les mots-nombres, trouve le plus de nombres possible : 5 min chrono !

quatre

douze

cent

vingt

huit

.....
.....

• LES NOMBRES

Ecris les nombres dictés.

➤ - - - -

Compare les nombres donnés en utilisant les signes < ou >.

714 807 ; 681 679

1 074 1 078 ; 1 081 1 073

Range les nombres dans l'ordre croissant.

- 984 - 975 - 968 < <
- 1 078 - 1 081 - 1 077 < <

• LES ADDITIONS

Pose les opérations en colonne dans ton cahier.

89 + 13 / 786 + 14 / 115 + 1 023 / 87 + 63 + 2

• LES CALCULS

Calcule les doubles.

3 + 3 = 5 + 5 = 7 + 7 = 8 + 8 = 10 + 10 =
15 + 15 = 20 + 20 = 30 + 30 = 50 + 50 = 100 + 100 =

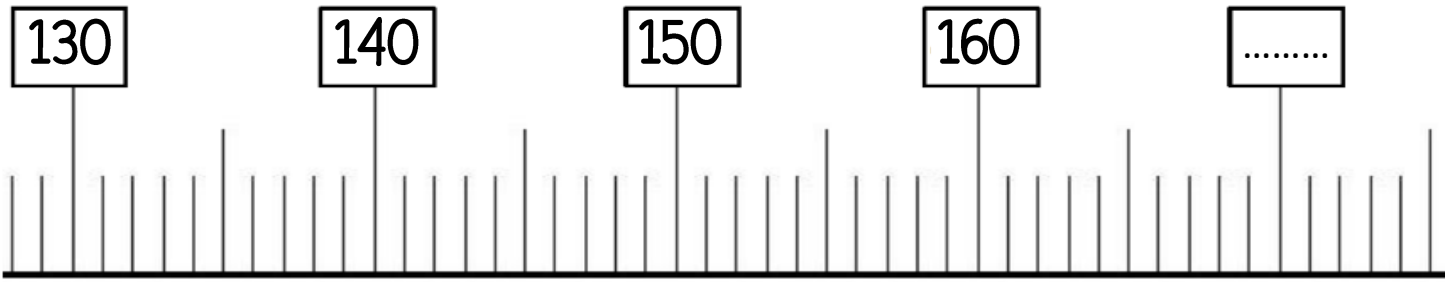
Calcule en utilisant les doubles.

15 + 8 + 15 + 8 =

50 + 4 + 50 + 4 =

Calcule en utilisant la droite graduée.

$$134 + \dots\dots\dots = 158$$



• LES NOMBRES

Ecris les nombres en lettres.

1 308 :

1 694 :

1 190 :

1 213 :

• LES FIGURES GEOMETRIQUES

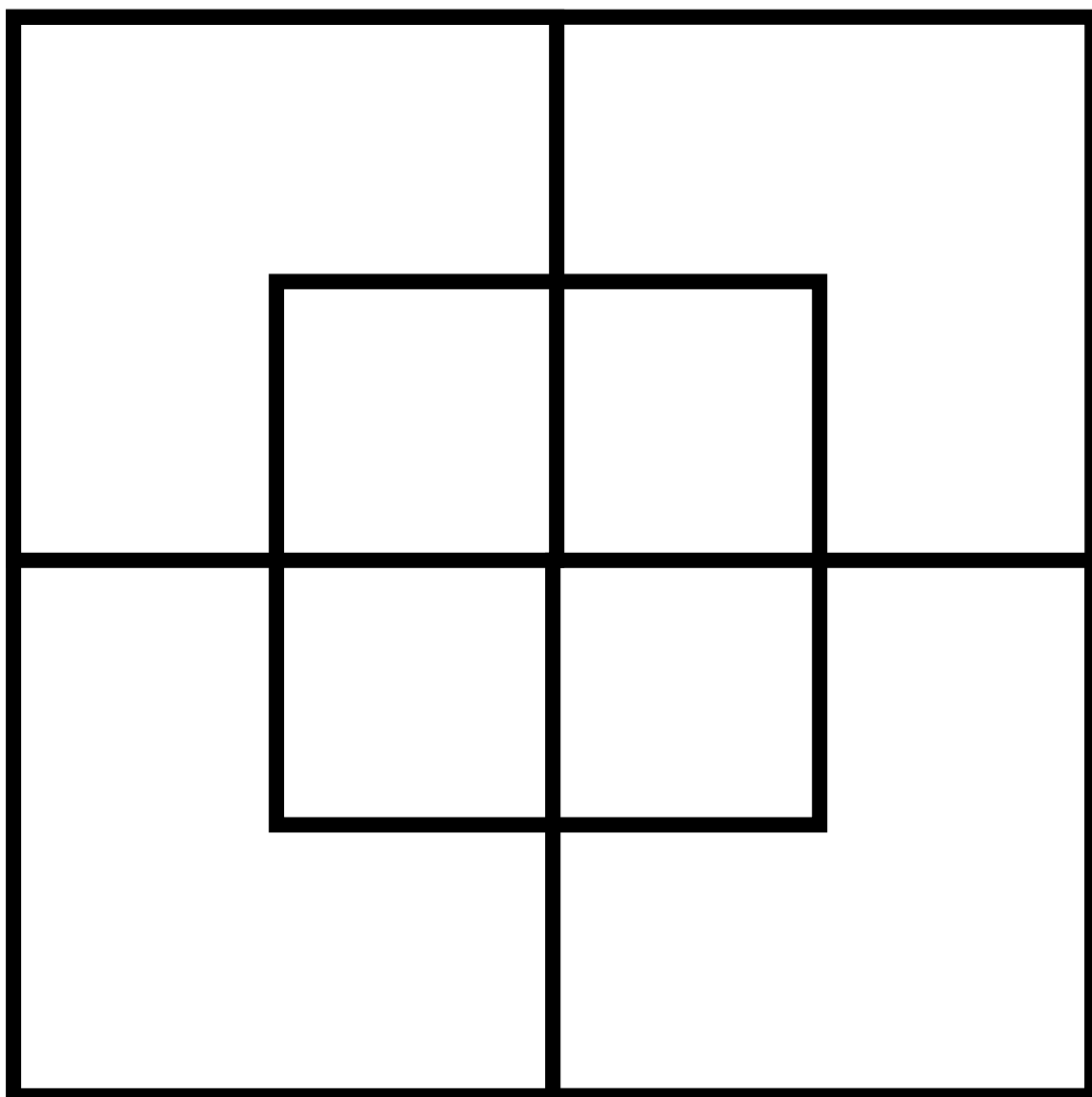
Trace un carré de 6 cm de côté.

Trace un rectangle de 12 cm de longueur et de 5 cm de largeur.

• LE JEU DES FORMES

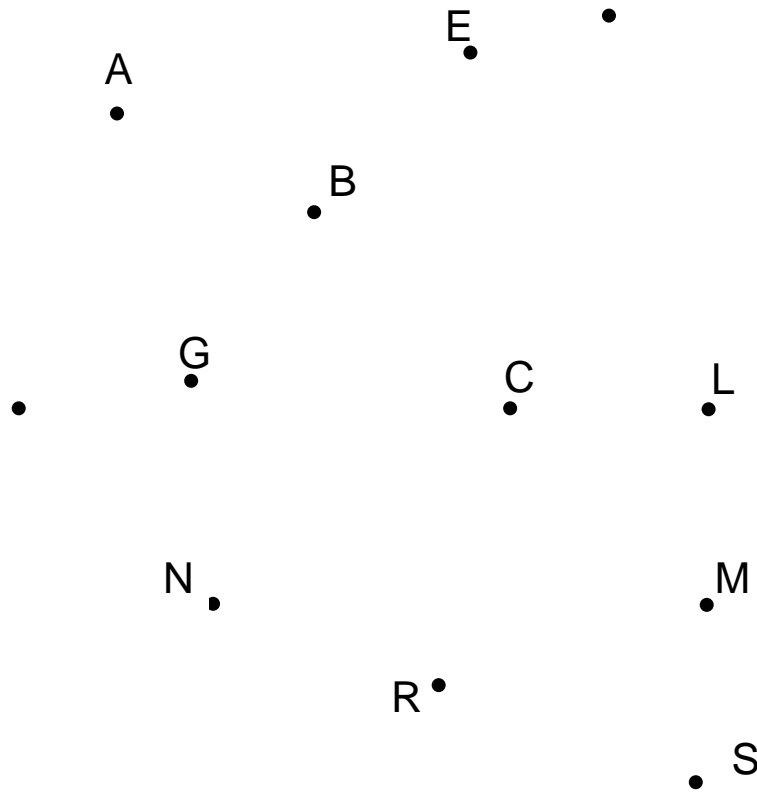
FIGURE 4

**Combien de carrés y a-t-il
dans cette figure ?**



• LES ALIGNEMENTS

Réponds aux questions par **OUI** ou **NON**.



Les points A, B et C sont-ils alignés ?

Les points D, B et G sont-ils alignés ?

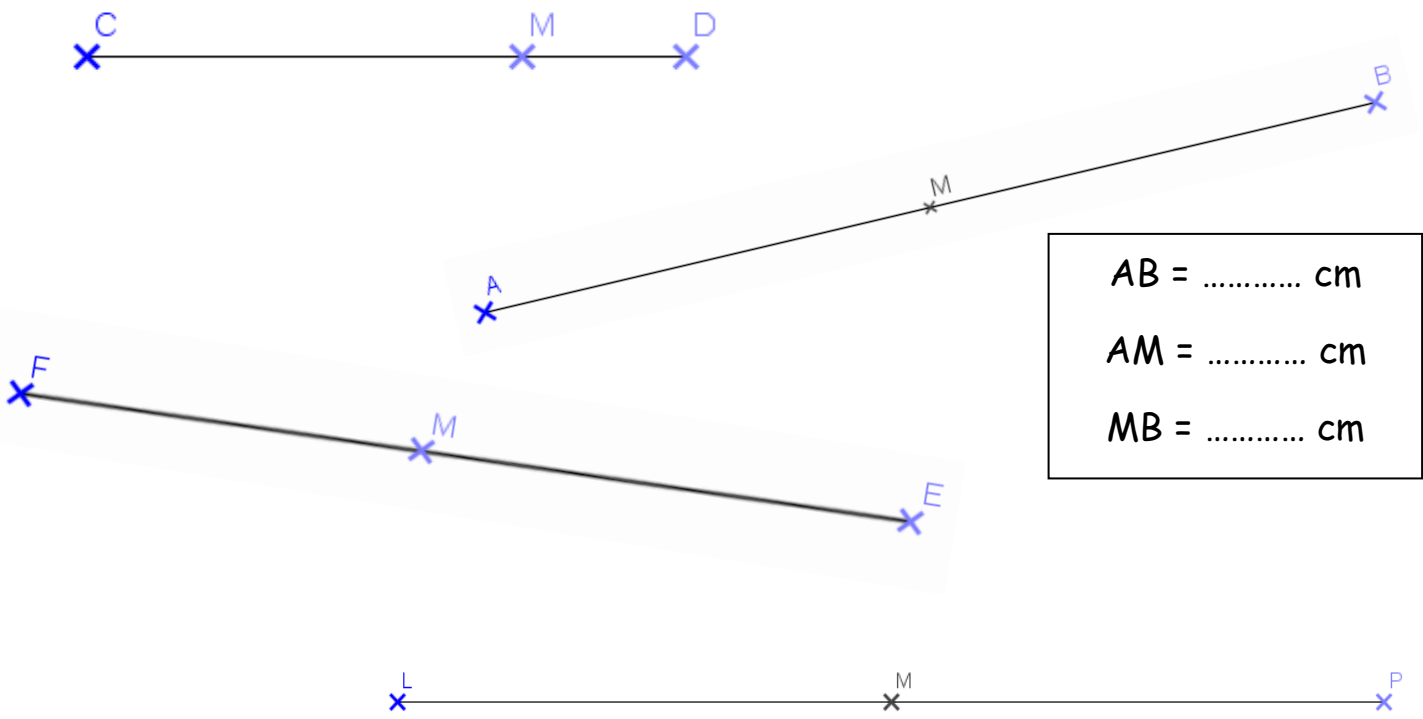
Les points B, C et M sont-ils alignés ?

Les points C, F et L sont-ils alignés ?

Les points F, R et S sont-ils alignés ?

Les points L, M et S sont-ils alignés ?

• LES MILIEUX



| |
|--|
| <p>AB = cm</p> <p>AM = cm</p> <p>MB = cm</p> |
|--|

MODULE 6

• LES NOMBRES

Ecris les nombres dictés.

➤ - -

➤ - -

➤ - -

➤ - -

Décompose les nombres.

1 250 →

1 308 →

1 701 →

• LES ADDITIONS ET LES SOUSTRATIONS

Pose les opérations en colonne dans ton cahier : vérifie ensuite avec la calculatrice.

| | | | | | | | | | |
|-------------|-----|-------------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|
| $456 - 123$ | $/$ | $216 + 24$ | $/$ | $89 + 156$ | $/$ | $1\ 896 - 552$ | $/$ | $932 - 102$ | $/$ |
| $536 + 120$ | $/$ | $874 - 253$ | $/$ | $147 + 53 + 13$ | $/$ | $749 - 32$ | $/$ | $6\ 845 + 326$ | |

• AJOUTER OU ENLEVER 9 / 19

Calcule.

$135 + 19 = \dots\dots\dots$ / $308 + 19 = \dots\dots\dots$ / $444 - 19 = \dots\dots\dots$ / $565 - 19 = \dots\dots\dots$

• LA RECOMPOSITION DES NOMBRES

Colorie d'une même couleur les cases qui représentent le même nombre.

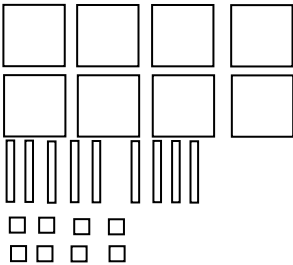
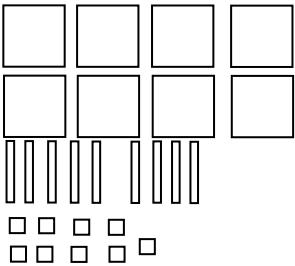
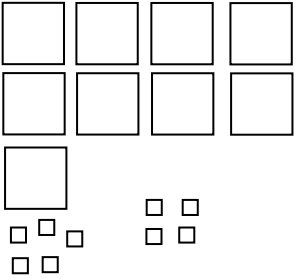
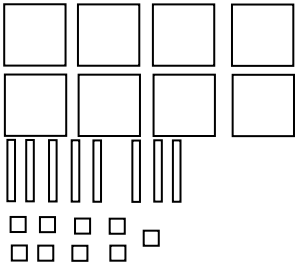
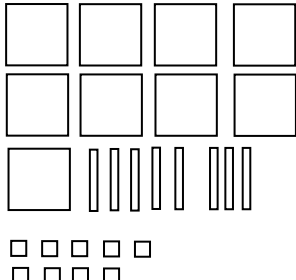
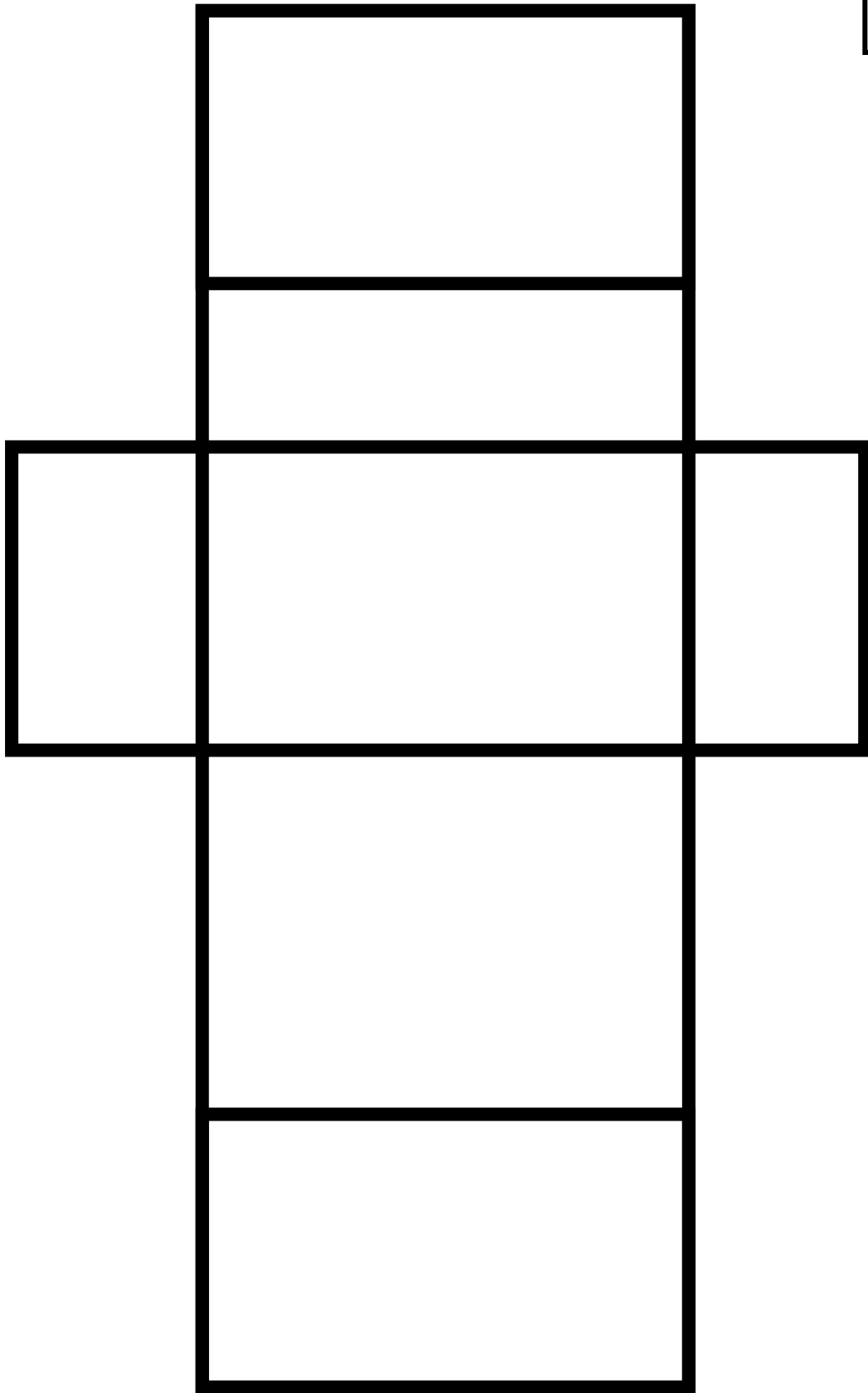
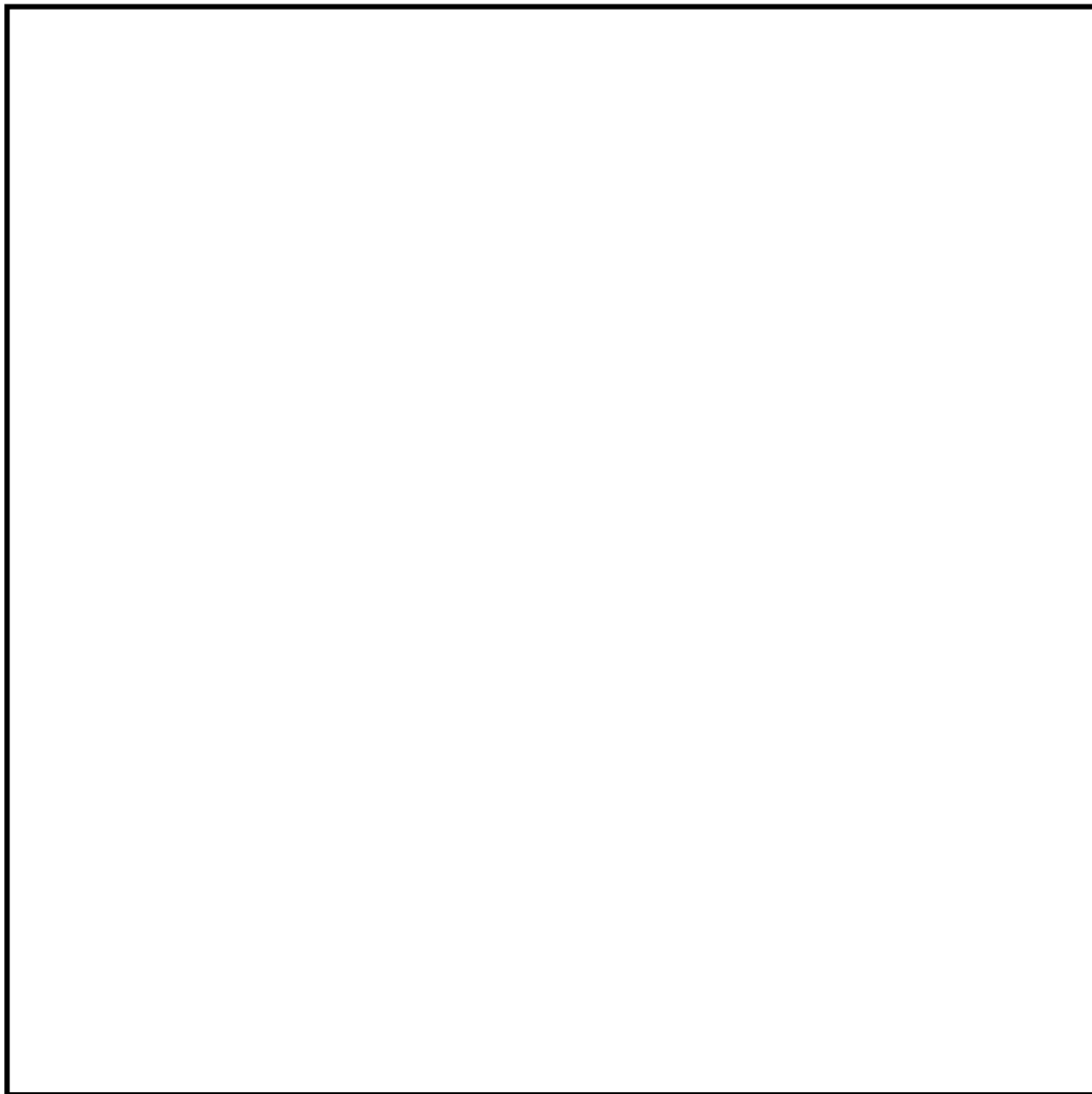
| | | | |
|--|---|--|---|
| 898 | huit-cent- quatre-vingt- neuf | $900 + 9$ | huit-cent- quatre-vingt- dix-neuf |
| neuf-cent-neuf | $800 + 90 + 8$ |  | $900 + 80 + 9$ |
|  | neuf-cent- quatre-vingt- neuf | 989 |  |
| $800 + 90 + 9$ |  | huit-cent- quatre-vingt- dix-huit | 889 |
| 899 | $800 + 80 + 9$ | 909 |  |

FIGURE 5

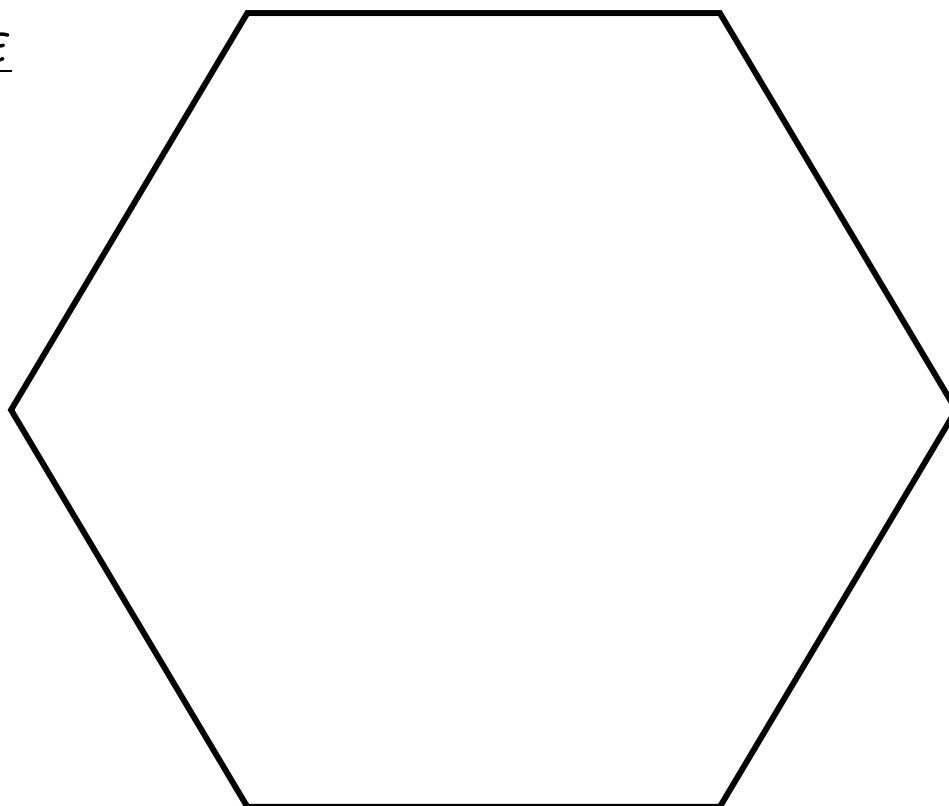
**Combien de rectangles y a-t-il
dans cette figure ?**



• LE CARRE



• L'HEXAGONE



MODULE 7

• LES NOMBRES

Ecris le nombre suivant.

1 009 - 1 018 - 1 001 - 1 019 -

Ecris les nombres dictés.

➤ - -

➤ - -

➤ - -

➤ - -

Compte de 5 en 5.

3 - - - - - - - -
- - - 63

Compte de 10 en 10.

3 - - - - - - 63

Calcule les additions sans les poser.

115 + 312 = : 236 + 141 = : 103 + 364 = :

412 + 316 = : 155 + 123 =

• LE NOMBRE 1 000

- PARTIE 1

1000 = PAQUETS DE 100

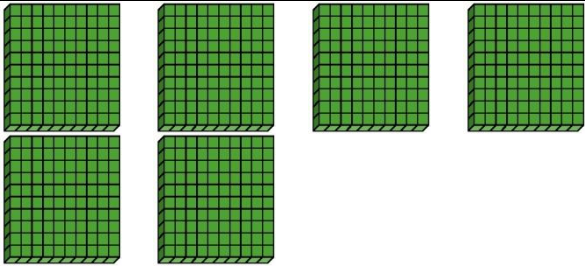
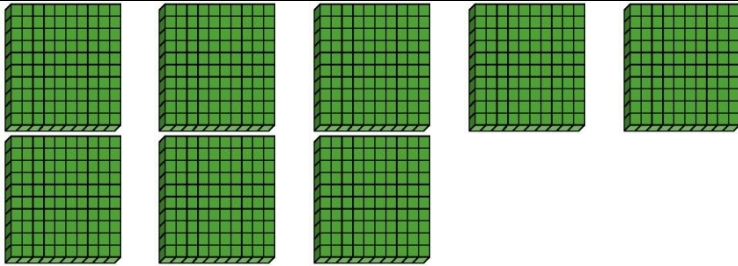
1000 = CENTAINES

1000 = DIZAINES

1000 = UNITES

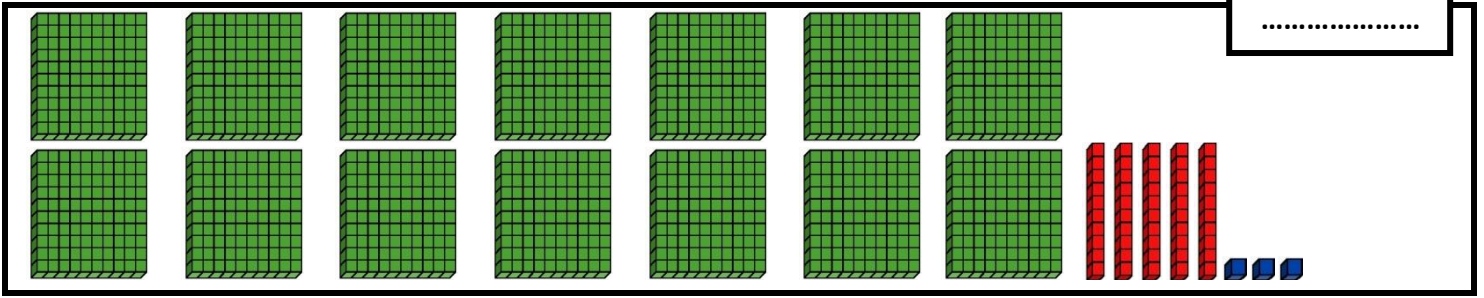
- PARTIE 2

Dessine les centaines qui manquent pour faire 1 000 et complète.

| | |
|---|--|
|  |  |
| 600 + = 1000 | 800 + = 1000 |

- PARTIE 3

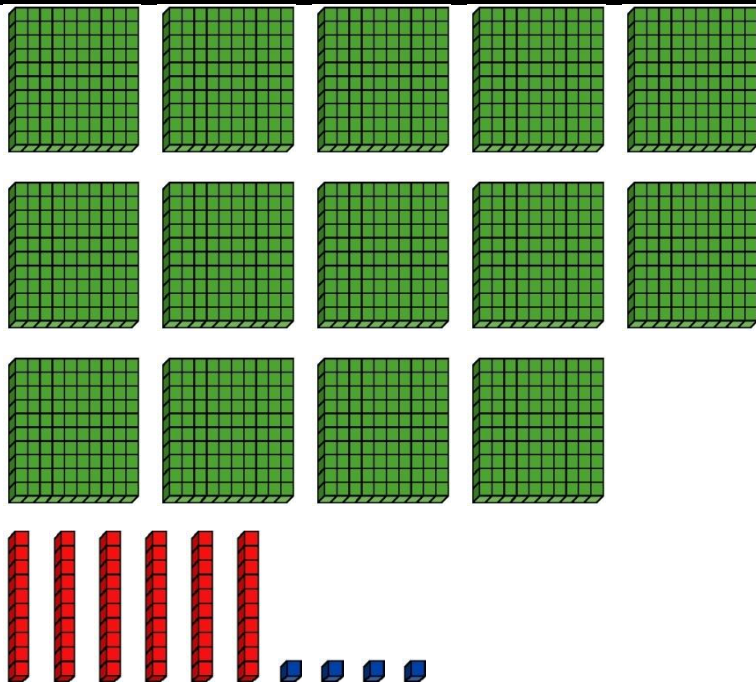
Quel est le nombre représenté ici ?

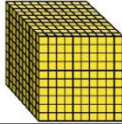
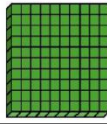




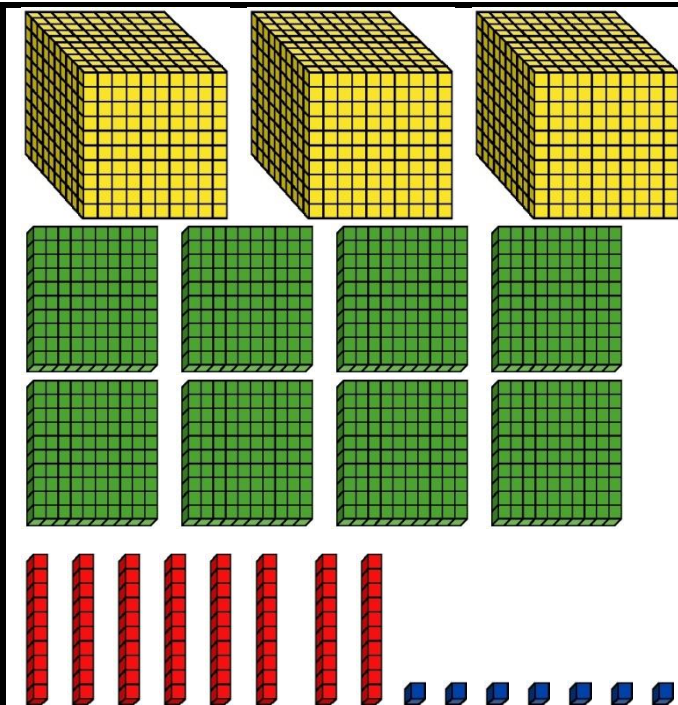
.....

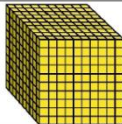
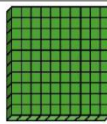


- PARTIE 4

Ecris le nombre représenté dans le tableau.



| | | | |
|--|---|---|---|
|  |  |  |  |
| mille | centaine | dizaine | unité |
| M | C | D | U |
| | | | |



| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| mille | centaine | dizaine | unité |
| M | C | D | U |
| | | | |

• LES NOMBRES

Dessine le matériel nécessaire pour construire ces nombres.

1 523

1 305

1 160

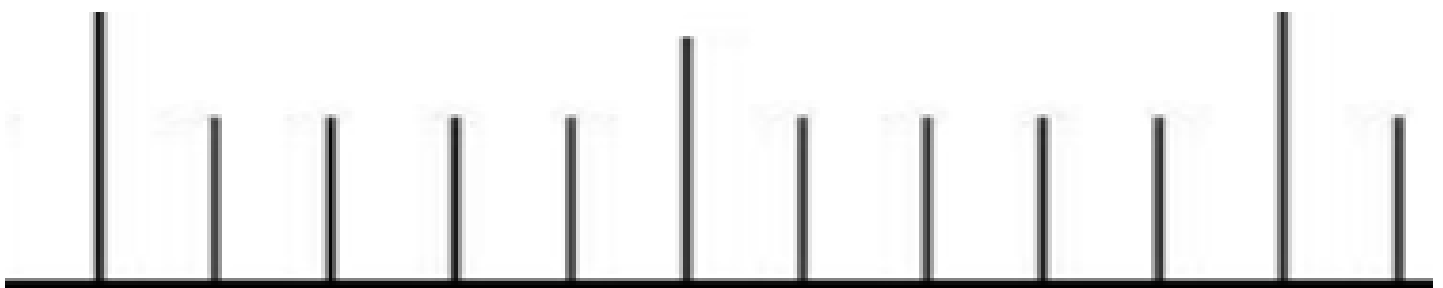
1 284

Complète avec les nombres qui manquent en utilisant la droite graduée.

..... < 994 < ; < 981 <

990

1000

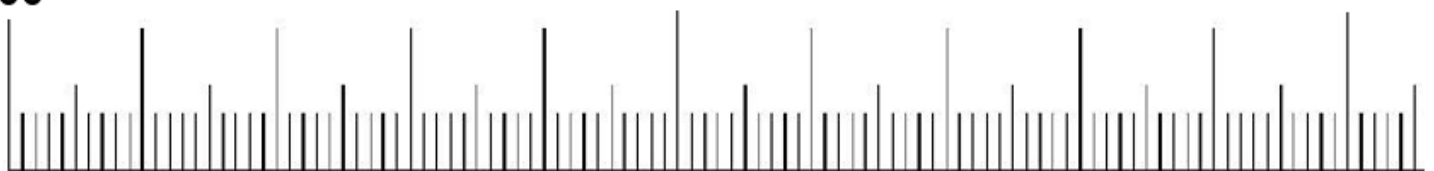


990 + = 1 000

999 + = 1 000

900

1000



900 + = 1 000

950 + = 1 000

• LA MONNAIE

SUPERMARCHE

| Qté | Désignation | Total |
|---------------------------------|----------------|-------------|
| 1 | JEU VIDEO | 55 € |
| 1 | MANETTE DE JEU | 17 € |
| <u>TOTAL :</u> | | 72 € |
| Payé : | | 100 € |
| Monnaie à rendre : | | € |

MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT

SUPERMARCHE

| Qté | Désignation | Total |
|---------------------------------|----------------|--------------|
| 1 | ASPIRATEUR | 105 € |
| 1 | PAQUET DE SACS | 19 € |
| <u>TOTAL :</u> | | 124 € |
| Payé : | | 150 € |
| Monnaie à rendre : | | € |

MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT

SUPERMARCHE

| Qté | Désignation | Total |
|---------------------------------|----------------|--------------|
| 1 | CONSOLE | 355 € |
| 1 | MANETTE DE JEU | 28 € |
| <u>TOTAL :</u> | | 383 € |
| Payé : | | 500 € |
| Monnaie à rendre : | | € |

MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT

SUPERMARCHE

| Qté | Désignation | Total |
|---------------------------------|-------------|--------------|
| 1 | TELEVISION | 899 € |
| 1 | LECTEUR DVD | 69 € |
| <u>TOTAL :</u> | | 968 € |
| Payé : | | 1 000 € |
| Monnaie à rendre : | | € |

MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT

• LES SOUSTRATIONS

Pose les opérations en colonne dans ton cahier : vérifie ensuite avec la calculatrice.

563 - 42 ; 123 - 113 ; 894 - 233 ; 789 - 163 ; 1 586 - 434 ;
 2 369 - 236 ; 845 - 23 ; 567 - 456 ; 324 - 121 ; 159 - 42

• LES MILIEUX

Trace un segment de 8 cm, puis place son milieu.

• LES NOMBRES

Lis les nombres en lettres et écris-les en chiffres.

mille treize \longrightarrow
 < <

mille quatre cent sept \longrightarrow
 < <

• LE PROBLEME DE LA MARCHANDE

Voici le tableau fait par une marchande.

| VENTE | Marché de lundi | Marché de jeudi | Marché de vendredi | Marché de samedi |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Nombre de kilos (kg) de fruits | 113 | 84 | 92 | 101 |
| Nombre de kilos (kg) de légumes | 94 | 89 | 101 | 72 |

- Combien de kg de fruits a-t-elle vendus sur toute la semaine ?
- Combien de kg de fruits et légumes a-t-elle vendus jeudi ?

• LES MILIEUX

Entoure le milieu des segments.

Milieu du segment [AB] :



Milieu du segment [CD] :

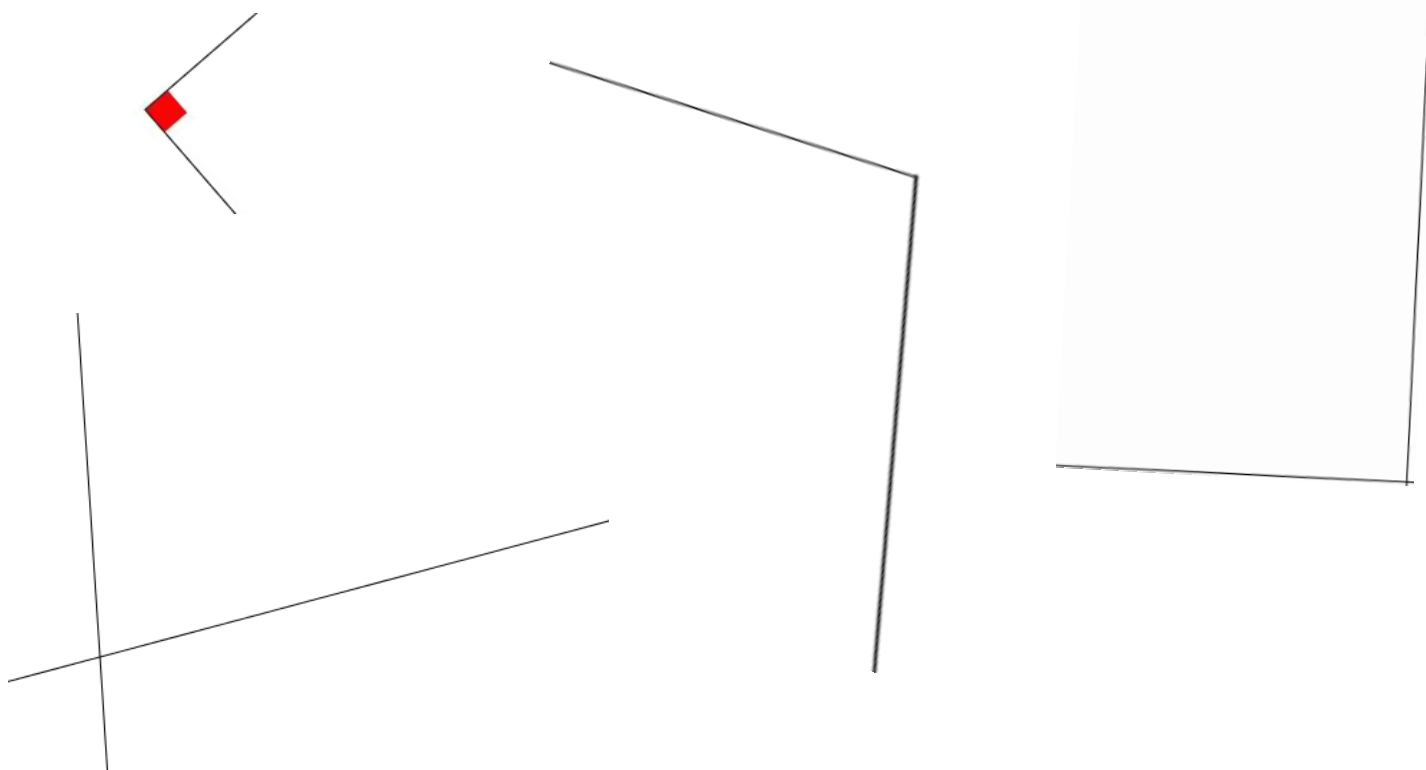


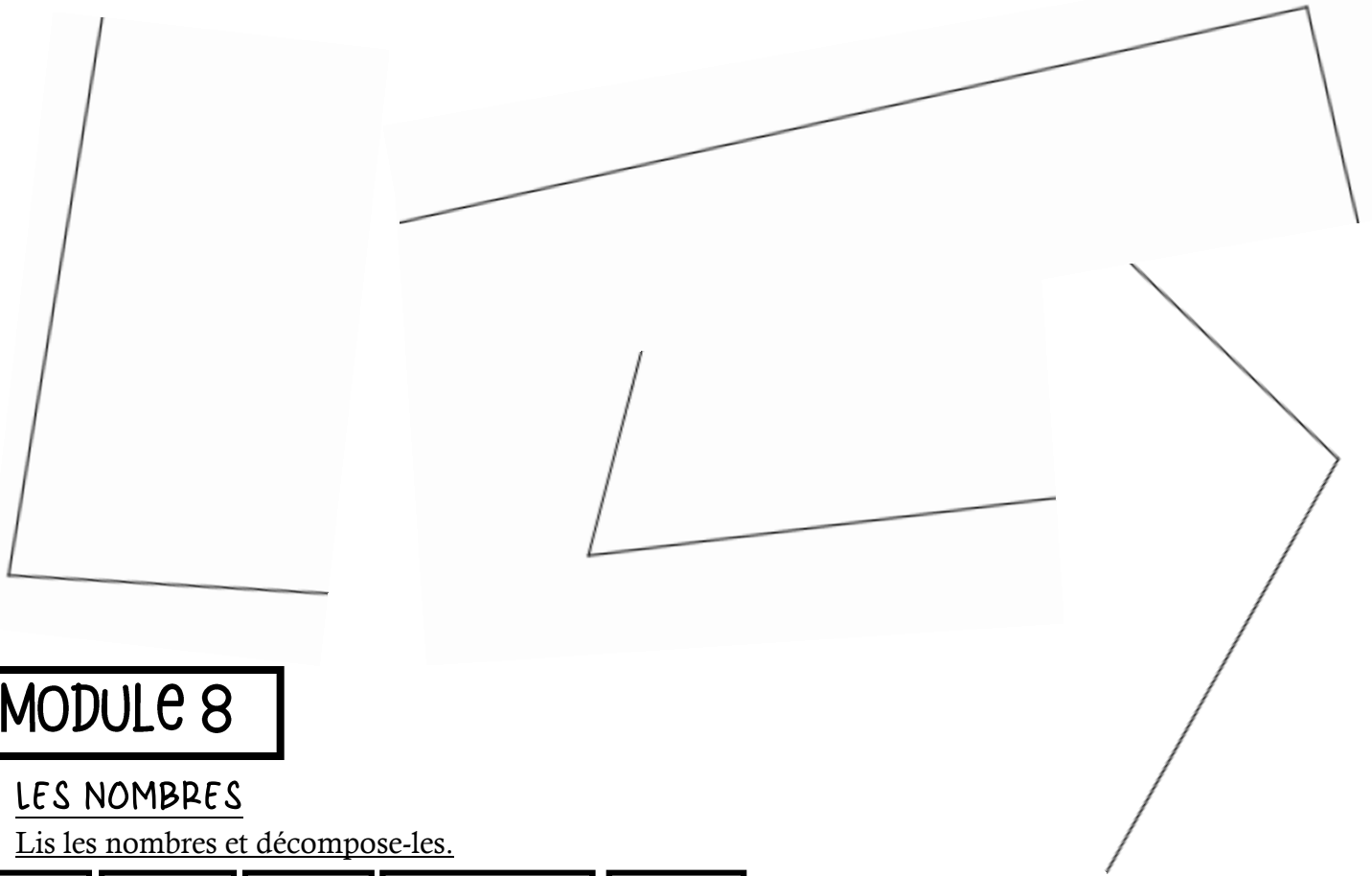
Réponds aux questions :

| | |
|--|--|
| | <p>I est le milieu de [AB]</p> <p>Vrai ou Faux ?</p> |
| | <p>I est le milieu de [AB]</p> <p>Vrai ou Faux ?</p> |
| | <p>I est le milieu de [AB]</p> <p>Vrai ou Faux ?</p> |

• LES ANGLES DROITS

Dessine un carré rouge dans le « coin » quand tu trouves un angle droit.





MODULE 8

• LES NOMBRES

Lis les nombres et décompose-les.

mille **trois** **cent** **quarante** **deux**

mille **cinq** **cent** **six**

mille **cent** **cinquante** **neuf**

• LE PROGRAMME DE CONSTRUCTION

Trace un rectangle de 14 cm de longueur et de 6 cm de largeur.
 Place le milieu de chacun des côtés.
 Rejoins les milieux par des segments, sauf les milieux qui sont en face l'un de l'autre.

Comment s'appelle la figure qu'on peut voir dans le rectangle ?

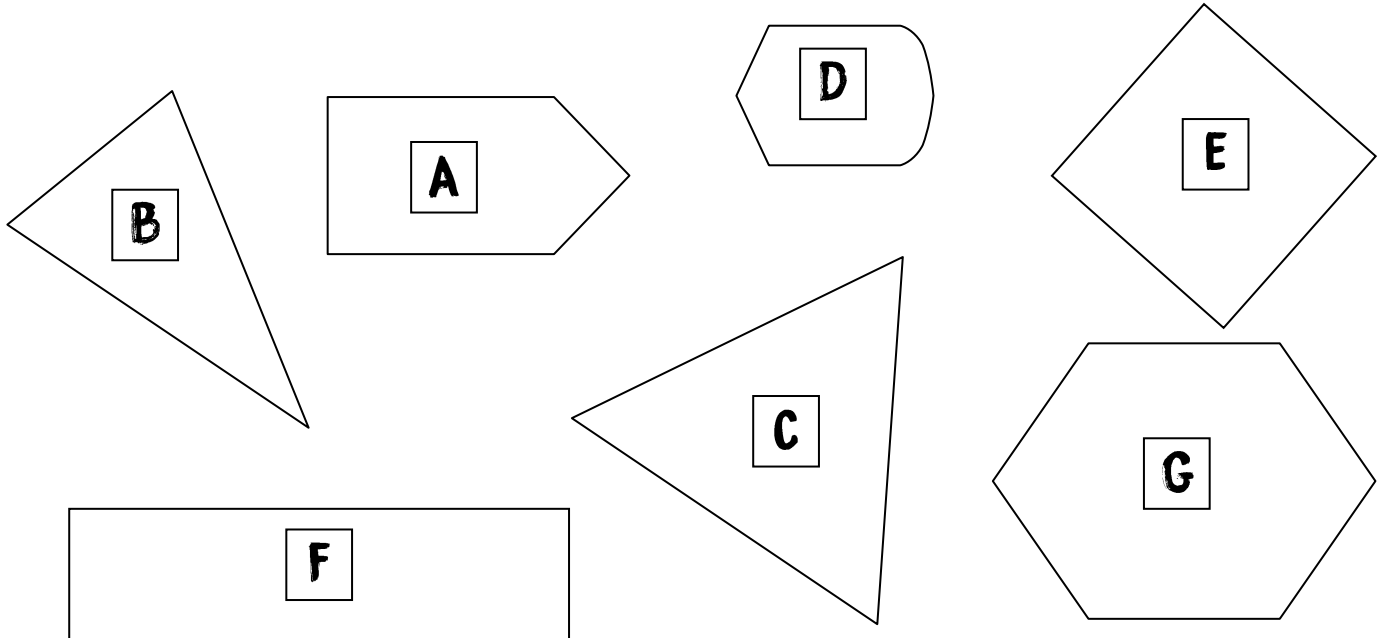
• LES UNITES DE MESURES

Complète.

2 cm = mm ; 60 mm = cm

4 cm = mm ; 130 mm = mm

• LES DEVINETTES GEOMETRIQUES



DEVINETTE 1

Je suis un polygone qui compte moins de 5 côtés.

J'ai quatre sommets et au moins trois côtés de la même longueur.

Je suis la figure

DEVINETTE 2

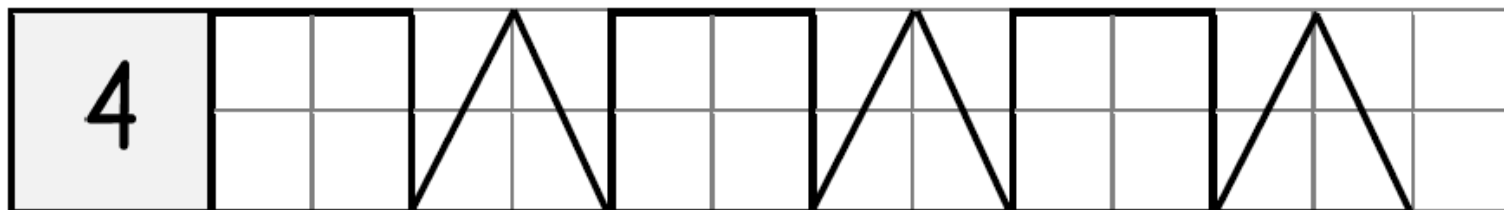
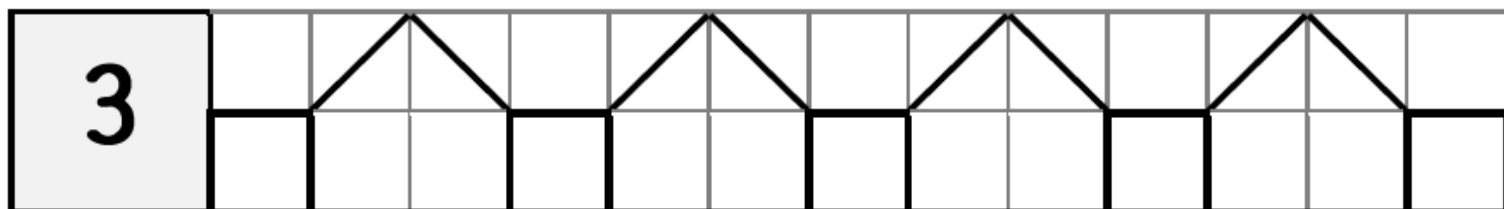
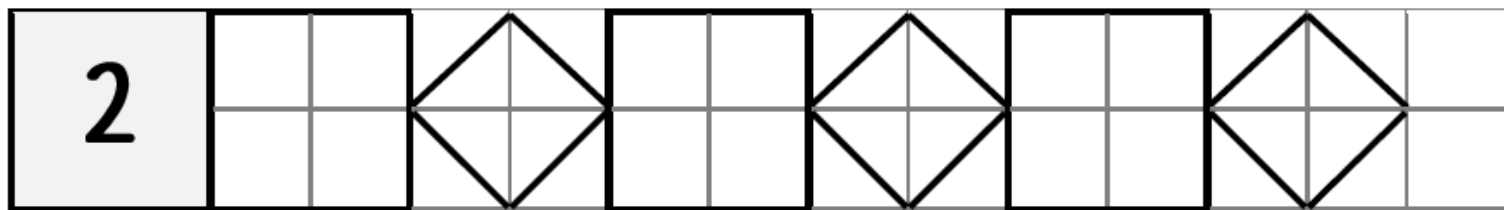
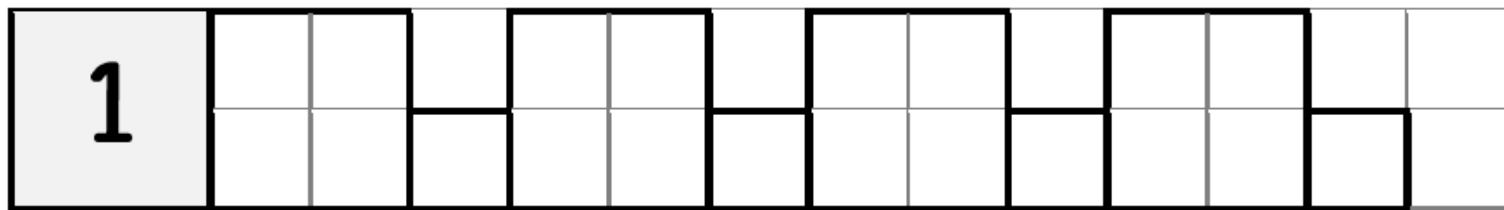
Je suis un polygone sans angle droit

avec seulement deux côtés de même longueur.

Je suis la figure

• LES FRISES GEOMETRIQUES

Reproduis ces frises dans ton cahier : attention, regarde bien les carreaux !



• LES NOMBRES

Complète le tableau.

| | | | |
|--------------------------|-------|---------------------------------|-------|
| sept-cent-cinquante-six | | mille-deux-cents | |
| mille-neuf-cent-soixante | | mille-trois-cent-quarante-sept | |
| sept-cent-six | | deux-mille-six-cent-trente-neuf | |

Complète le tableau : regarde bien l'exemple de la 1^{ère} ligne.

| Nombre précédent terminé par 0 | Nombre précédent | NOMBRE | Nombre suivant | Nombre suivant terminé par 0 |
|--------------------------------|------------------|--------|----------------|------------------------------|
| 230 | 236 | 237 | 238 | 240 |
| | | 619 | | |
| | | 701 | | |

Range les nombres dans l'ordre croissant.

327 - 1 094 - 715 - 615 - 746

.....

MODULE 9

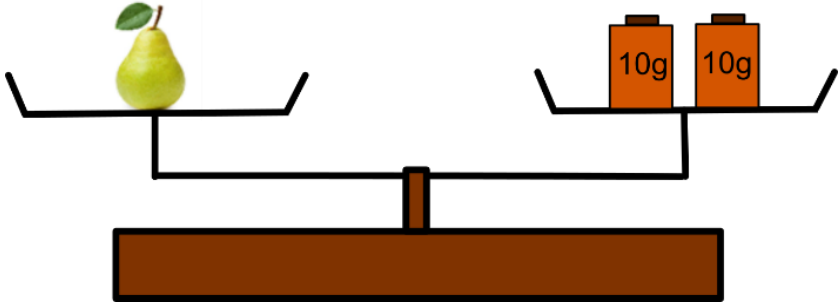
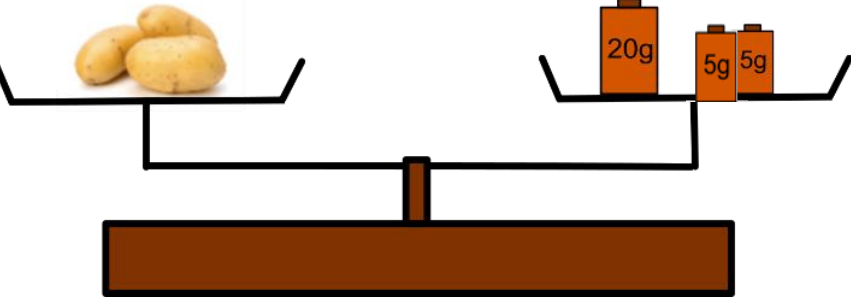
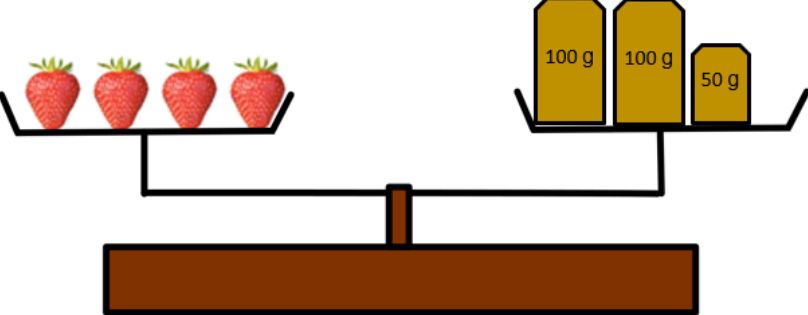
SCORE : / 30

• CHRONOMATH 1

| | | | | | |
|----|------------------------|----|----------------------------|----|-----------------------|
| 1 | $300 + 400 = \dots$ | 11 | $1\ 000 + 1 = \dots$ | 21 | Double de 12 : |
| 2 | $4 \times 4 = \dots$ | 12 | $1\ 000 + 200 + 1 = \dots$ | 22 | $1\ 380 + 20 = \dots$ |
| 3 | Double de 20 : | 13 | $480 + 20 = \dots$ | 23 | $4 \times 6 = \dots$ |
| 4 | $145 - 1 = \dots$ | 14 | $500 - 10 = \dots$ | 24 | $1\ 404 + 1 = \dots$ |
| 5 | $1\ 500 + 400 = \dots$ | 15 | $4 \times 9 = \dots$ | 25 | $100 - 7 = \dots$ |
| 6 | $1\ 000 + 6 = \dots$ | 16 | $25 + 400 = \dots$ | 26 | Double de 15 : |
| 7 | $1\ 301 + 200 = \dots$ | 17 | Double de 50 : | 27 | $1\ 868 + 2 = \dots$ |
| 8 | Double de 100 : | 18 | $163 + 9 = \dots$ | 28 | $5 \times 8 = \dots$ |
| 9 | $300 - 1 = \dots$ | 19 | $1\ 000 + 780 = \dots$ | 29 | $65 + 9 = \dots$ |
| 10 | $4 \times 8 = \dots$ | 20 | $2\ 000 + 20 + 4 = \dots$ | 30 | $1\ 499 + 9 = \dots$ |

• LES BALANCES

En t'aidant des balances, réponds aux questions.

| | |
|--|---|
|  | <p>Combien pèseront <i>2 poires</i> ?</p> <p>► g</p> |
|  | <p>Les trois pommes de terre sont identiques.</p> <p>Combien pèse <i>une seule pomme de terre</i> ?</p> <p>► g</p> |
|  | <p>J'achète <i>deux fois plus de fraises</i>.</p> <p>Combien va peser mon paquet de fraises ?</p> <p>► g</p> |

• LES CALCULS

Ajoute ou enlève des centaines entières aux nombres puis calcule.

Ajoute 1 centaine à 1 400 → + =

Ajoute 2 centaines à 1 633 → + =

Enlève 2 centaines à 2 341 → - =

Ajoute 5 centaines à 1 000 → + =

Enlève 3 centaines à 1 960 → - =

Ajoute 6 centaines à 1 065 → + =

• LA TABLE DE PYTHAGORE

| + | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |

• LES NOMBRES

Complète avec le signe < ou >.

| | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 758 633 | 2 210 2 285 | 1 820 1 500 |
| 1 270 1 110 | 4 596 5 497 | 2 966 2 696 |

Range les nombres dans l'ordre croissant.

1 570 - 1 340 - 1 740 - 430 - 1 700

→

• LES SOUSTRATIONS POSEES

Pose les soustractions suivantes en colonne dans ton cahier.

$$145 - 56 / 412 - 410 / 365 - 54 / 638 - 30 / 231 - 11 / 789 - 563 /$$
$$874 - 156 / 236 - 42 / 97 - 93$$

• LES CALCULS RAPIDES

Calcule.

| | | |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| $3 \times 8 = \dots\dots$ | $6 \times 2 = \dots\dots$ | $3 \times 3 = \dots\dots$ |
| $5 \times 4 = \dots\dots$ | $5 \times 5 = \dots\dots$ | $2 \times 7 = \dots\dots$ |
| $2 \times 9 = \dots\dots$ | $9 \times 4 = \dots\dots$ | $5 \times 10 = \dots\dots$ |
| $8 \times 5 = \dots\dots$ | $3 \times 6 = \dots\dots$ | $13 \times 10 = \dots\dots$ |

Calcule :

| | | |
|------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| $1\ 075 + 10 = \dots\dots$ | $524 - 10 = \dots\dots$ | $201 - 1 = \dots\dots$ |
| $492 + 10 = \dots\dots$ | $175 - 10 = \dots\dots$ | $923 - 2 = \dots\dots$ |
| $100 + 70 + 30 = \dots\dots$ | $1\ 044 + 50 = \dots\dots$ | $1\ 206 - 1 = \dots\dots$ |

• LES NOMBRES

Ecris les nombres dictés.

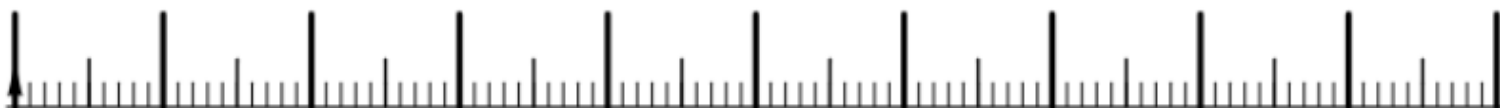
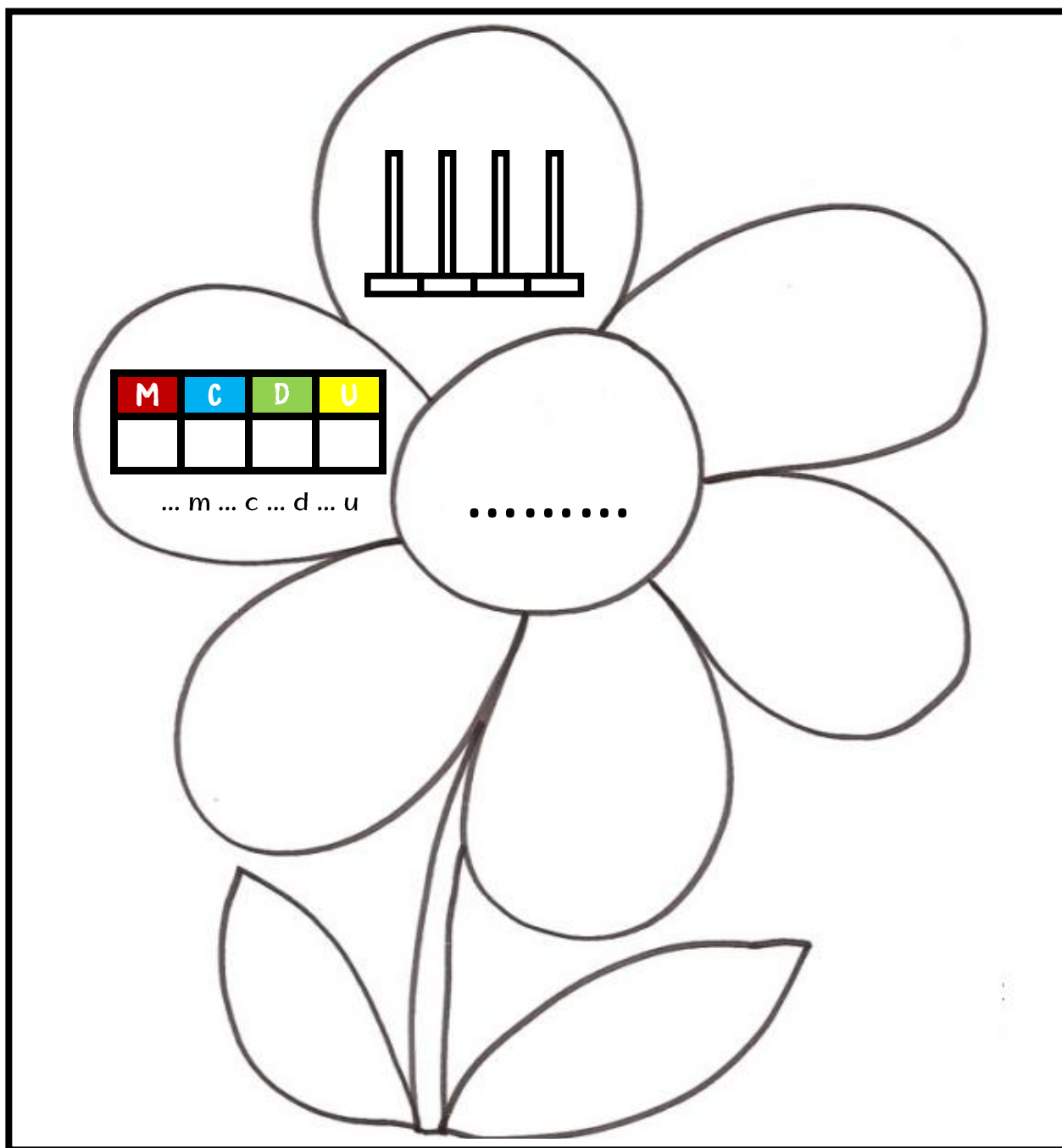
➤ - - - -

Ecris en lettres.

1590 →

1 087 →

• LA FLEUR DU NOMBRE



• LES NOMBRES

Compléter la bande numérique.

| | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 954 | 1 955 | | | 1 958 | | | 1 961 | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

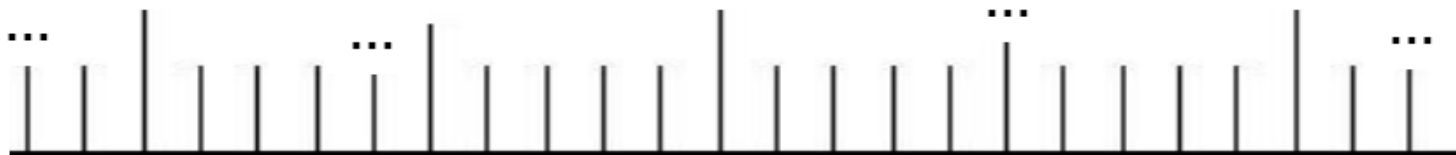
Place des nombres sur la droite graduée.

2 005 - 1 994 - 2 010 - 1 988 - 2 012

1990

2000

...



Écris le nombre correspondant.

$1\ 000 + 800 + 30 = \dots\dots\dots$

$3\ 000 + 600 + 40 + 5 = \dots\dots\dots$

$1\ 000 + 400 + 10 + 2 = \dots\dots\dots$

$2 + 70 + 400 + 5\ 000 = \dots\dots\dots$

$6\ 000 + 700 + 5 = \dots\dots\dots$

Calcule.

| | | |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| $222 + 100 = \dots\dots\dots$ | $1\ 340 + 200 = \dots\dots\dots$ | $57 + 200 = \dots\dots\dots$ |
| $3\ 400 + 30 = \dots\dots\dots$ | $5\ 000 + 300 = \dots\dots\dots$ | $7\ 200 + 600 = \dots\dots\dots$ |

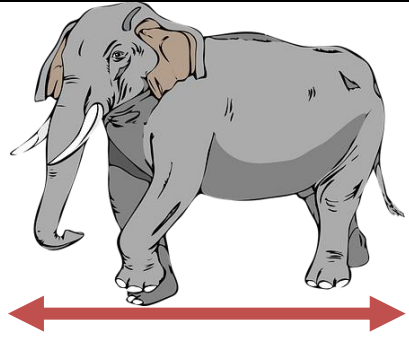
Pose et calcule les additions suivantes.

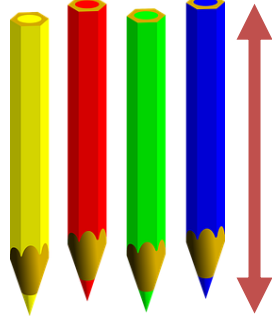
| | | | | |
|---------------|------------------|---------------|---------------|---------------|
| $253 + 450 =$ | $1\ 420 + 335 =$ | $527 + 158 =$ | $728 + 464 =$ | $542 + 279 =$ |
| | | | | |

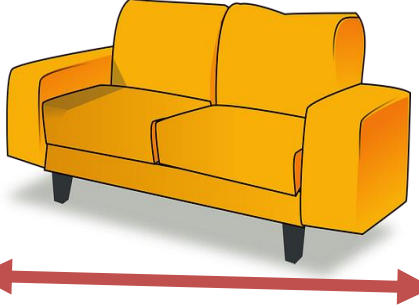
Pose et calcule les soustractions suivantes.

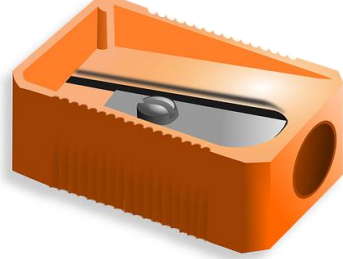
| | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $683 - 451 =$ | $575 - 333 =$ | $727 - 127 =$ | $481 - 264 =$ | $312 - 279 =$ |
| | | | | |

• LES MESURES

| | |
|---|------|
|  | 6 m |
| | 60 m |

| | |
|--|-------|
|  | 9 cm |
| | 19 mm |

| | |
|--|------|
|  | 1 km |
| | 3 m |


| | |
|--|-------|
|  | 12 mm |
| | 8 cm |

• LA MONNAIE

Dessine des pièces et des billets pour faire les sommes demandées.

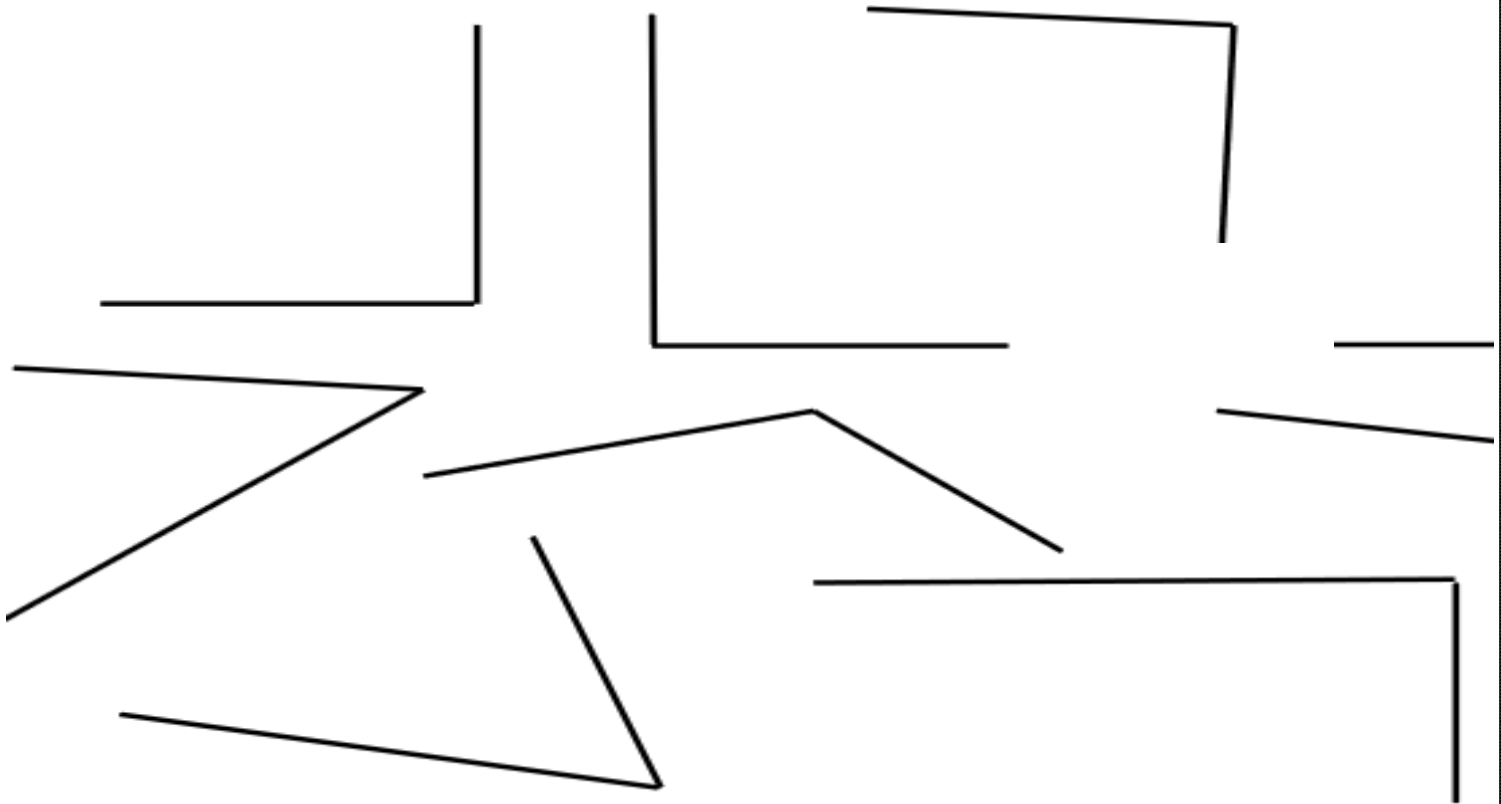
| | |
|-------|--|
| 172 € | |
| 248 € | |

Ecris la somme.

| | |
|---------|--|
| € |  |
| € |  |

• LES ANGLES DROITS

Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge.



Cherche les angles droits à l'aide de ton équerre et marque-les d'un petit carré rouge.

