

Prénom :

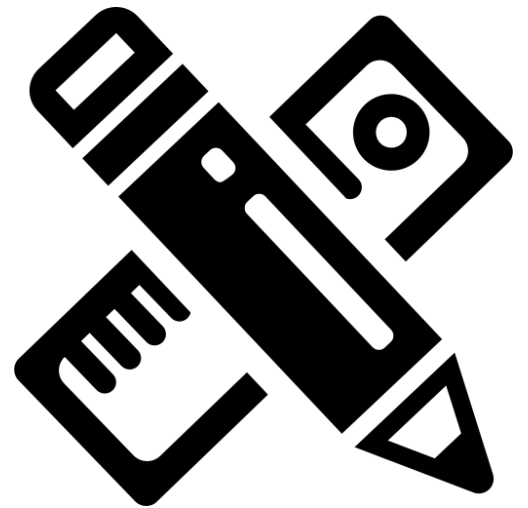
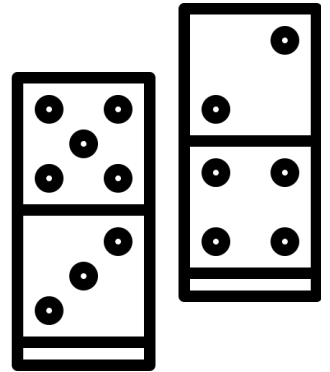
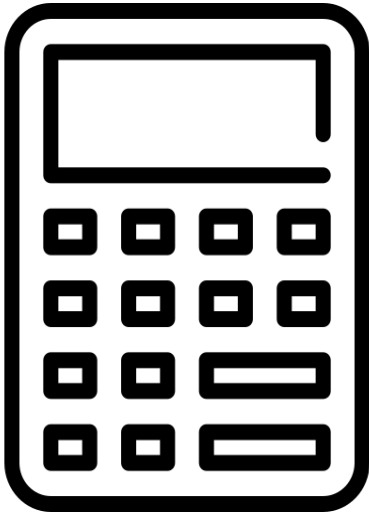


MON FICHIER



DE

MATHS



Période 3

MODULE 10

• LES NOMBRES

Entoure *le nombre de dizaines*.

152

63

945

701

328

50

1 356

4 506

1 233

2 749

1 780

• CHRONOMATH 2

1	$100 + 100 = \dots$	11	$5 \times 3 = \dots$	21	$72 + 9 = \dots$
2	$200 + 500 = \dots$	12	$7 \times 2 = \dots$	22	$154 + 9 = \dots$
3	$700 + 100 = \dots$	13	$3 + 3 = \dots$	23	$275 + 9 = \dots$
4	$500 + 500 = \dots$	14	$4 \times 5 = \dots$	24	$353 - 9 = \dots$
5	$300 + 300 = \dots$	15	$3 \times 7 = \dots$	25	$742 - 9 = \dots$
6	$475 + 20 = \dots$	16	$6 \times 6 = \dots$	26	$1\ 025 - 9 = \dots$
7	$1\ 258 + 20 = \dots$	17	$7 \times 4 = \dots$	27	$2\ 301 + 19 = \dots$
8	$2\ 910 + 20 = \dots$	18	$5 \times 5 = \dots$	28	$1\ 680 + 19 = \dots$
9	$2\ 105 + 30 = \dots$	19	$2 \times \dots = 18$	29	$1\ 789 - 19 = \dots$
10	$2\ 500 + 50 = \dots$	20	$3 \times \dots = 12$	30	$2\ 561 - 19 = \dots$

SCORE : $\dots / 30$

• LES CALCULS

Ajoute 5 et calcule.

$$2\ 023 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$4\ 111 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$1\ 566 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$3\ 050 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$3\ 995 + 5 = \dots\dots\dots$$

• CHRONOMATH 3

1	$400 + 400 = \dots$	11	$2\ 000 + 1 = \dots$	21	Double de 15 : \dots
2	$5 \times 5 = \dots$	12	$1\ 000 + 400 + 7 = \dots$	22	$18 + \dots = 30$
3	Double de 10 : \dots	13	$250 + 250 = \dots$	23	$5 \times 7 = \dots$
4	$81 - 1 = \dots$	14	$500 - 10 = \dots$	24	$1\ 709 + 1 = \dots$
5	$1\ 500 + 100 = \dots$	15	$3 \times 9 = \dots$	25	$100 - 5 = \dots$
6	$3\ 000 + 3 = \dots$	16	$33 + 700 = \dots$	26	Double de 13 : \dots
7	$1\ 300 + 200 = \dots$	17	$6 \times 10 = \dots$	27	$2\ 068 + 2 = \dots$
8	$200 + 200 = \dots$	18	$133 + 9 = \dots$	28	$6 \times 8 = \dots$
9	$500 - 1 = \dots$	19	$2\ 000 + 80 = \dots$	29	$151 + 19 = \dots$
10	$3 \times 8 = \dots$	20	$2\ 000 + 74 = \dots$	30	$1\ 099 + 9 = \dots$

SCORE : $\dots / 30$

• LES CALCULS

Utilise les jetons pour trouver la moitié de ces nombres : tu peux t'aider du matériel.

Dessine les jetons.

10		
24		
18		
20		
28		
16		

• LES MESURES : la monnaie



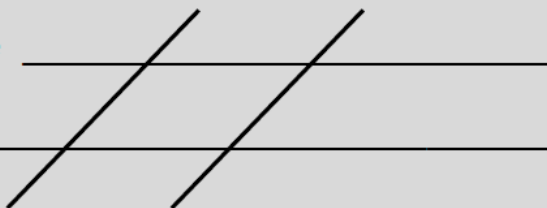
490 €

Dessine les pièces et billets pour payer.

Remplis le chèque pour payer.

BANQUE HEURISTIK

Payez contre ce chèque



Euros

Fait à _____

Le _____

Payable en France

Banque Heuristik
Rue du Triangle
31415 Centre

*Monsieur Elève
1 rue de sa maison
76 000 Chélui*



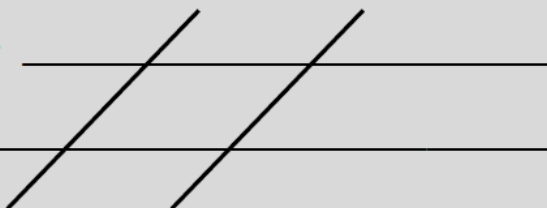
750 €

Dessine les pièces et billets pour payer.

Remplis le chèque pour payer.

BANQUE HEURISTIK

Payez contre ce chèque



Euros

Fait à _____

Le _____

Payable en France

Banque Heuristik
Rue du Triangle
31415 Centre

*Monsieur Elève
1 rue de sa maison
76 000 Chélui*



1 250 €

Dessine les pièces et billets pour payer.

Remplis le chèque pour payer.

BANQUE HEURISTIK

Payez contre ce chèque

/ /

€uros

Fait à _____

Le _____

Payable en France

Banque Heuristik

Rue du Triangle

31415 Centre

Monsieur Elève

1 rue de sa maison

76 000 Chélui



1 490 €

Dessine les pièces et billets pour payer.

Remplis le chèque pour payer.

BANQUE HEURISTIK

Payez contre ce chèque

/ /

€uros

Fait à _____

Le _____

Payable en France

Banque Heuristik

Rue du Triangle

31415 Centre

Monsieur Elève

1 rue de sa maison

76 000 Chélui



2 110 €

Dessine les pièces et billets pour payer.

Remplis le chèque pour payer.

BANQUE HEURISTIK

Payez contre ce chèque

/ /

€uros

Fait à _____

Le _____

Payable en France

Banque Heuristik
Rue du Triangle
31415 Centre

Monsieur Elève
1 rue de sa maison
76 000 Chélui



1 999 €

Dessine les pièces et billets pour payer.

Remplis le chèque pour payer.

BANQUE HEURISTIK

Payez contre ce chèque

/ /

€uros

Fait à _____

Le _____

Payable en France

Banque Heuristik
Rue du Triangle
31415 Centre

Monsieur Elève
1 rue de sa maison
76 000 Chélui

• LES PROBLEMES : *La piscine*

- 1- Entoure en rouge l'heure de fermeture de la piscine le vendredi après-midi.
- 2- Combien va payer une famille avec deux adultes et deux enfants le vendredi ?



PISCINE

« La belle bulle »

Horaires

	Matin	Après-midi
Lundi	Fermé	Fermé
Mardi	9h-12h30	14h-18h
Mercredi	9h-12h30	14h-18h
Jeudi	10h-12h30	14h-18h
Vendredi	10h-12h30	14h-20h
Week-end	9h-12h30	Fermé

Tarifs

	Semaine	Weekend
Enfant	2€	3€
Adulte	3€	4€

• LES CALCULS

Calcule facilement ces multiplications.

$$5 \times 24 = \dots\dots\dots$$

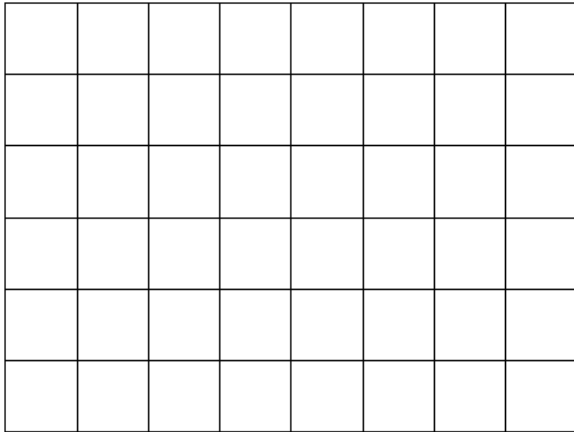
$$3 \times 8 \times 25 = \dots\dots\dots$$

• LES FIGURES GEOMETRIQUES

Trace dans ton cahier les figures suivantes : tu peux t'aider des lignes.

- un Carré de 5 cm de côté
- un rectangle de longueur 6 cm et de largeur 2 cm

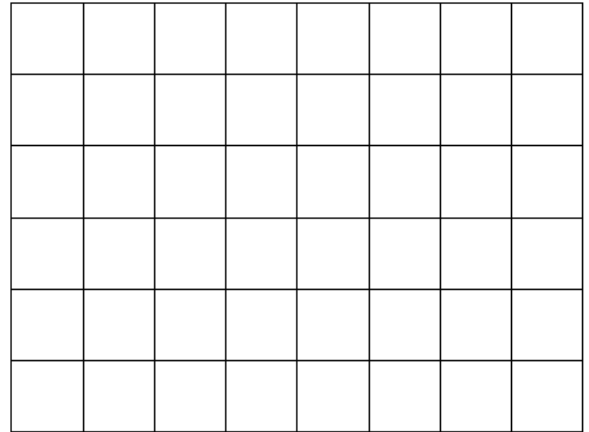
Avec ta règle,
 trace une figure géométrique ayant :
 - 3 côtés
 - la figure est fermée.



De quelle figure géométrique s'agit-il ?

C'est

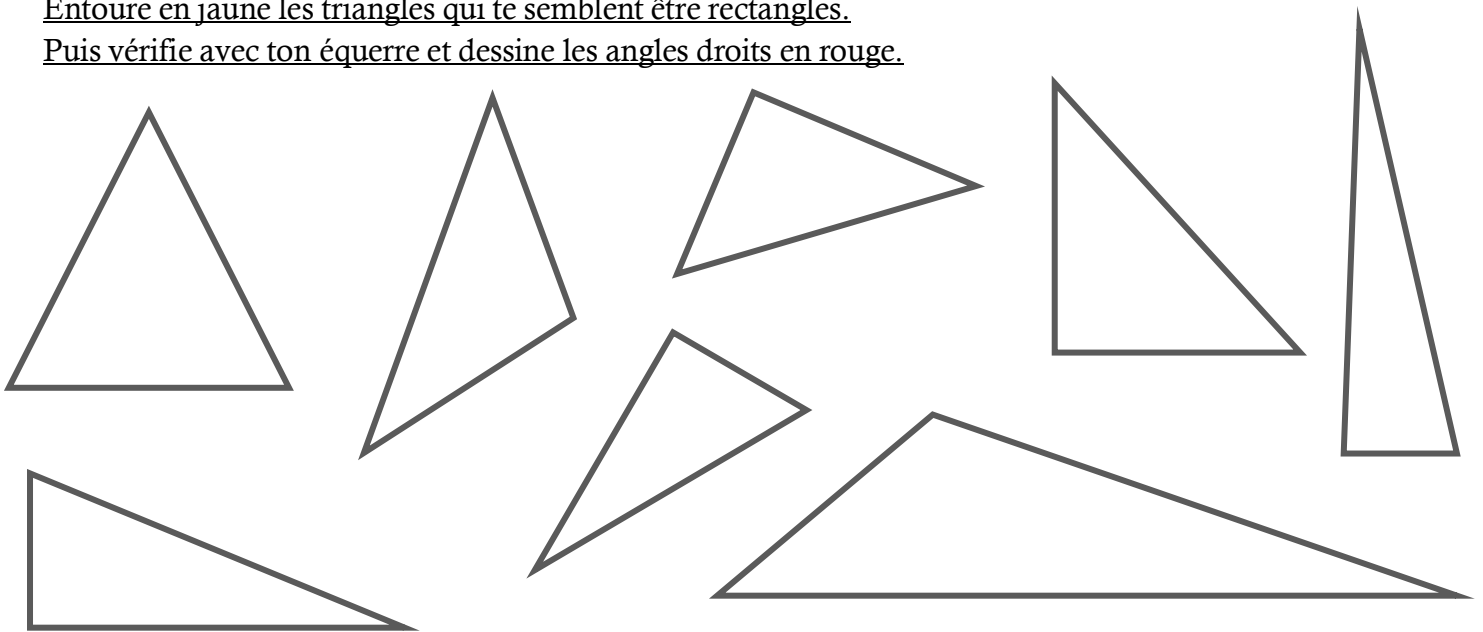
Avec ta règle et ton équerre,
 trace une figure géométrique ayant :
 - 3 côtés
 - la figure est fermée
 - il y a un angle droit



De quelle figure géométrique s'agit-il ?

C'est

Entoure en jaune les triangles qui te semblent être rectangles.
Puis vérifie avec ton équerre et dessine les angles droits en rouge.



• **LES NOMBRES**

Ecris le nombre précédent puis encadre le nombre à la centaine.

..... < 3 265 → < 3 265 <

..... < 5 010 → < 5 010 <

..... < 4 449 → < 4 449 <

..... < 3 830 → < 3 830 <

MODULE 11

• LES NOMBRES

Décompose les nombres.

1 409 →

2 175 →

Ecris le nombre en le décomposant.

..... →

..... →

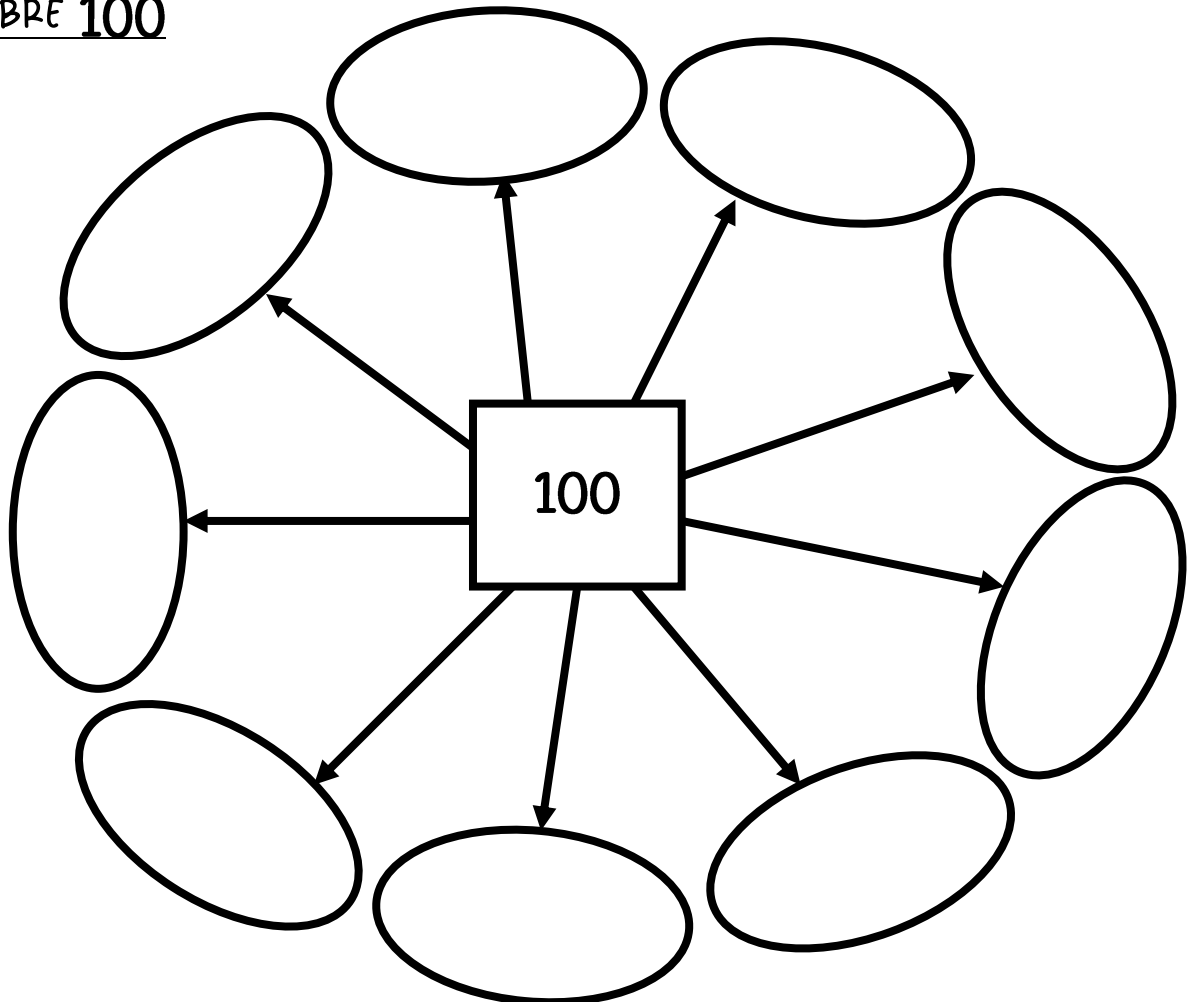
..... →

..... →

..... →

..... →

• LE NOMBRE 100



- LES CALCULS : les multiplications

Pose les opérations suivantes en colonne : tu peux t'aider de tes tables !

Vérifie ensuite avec la calculatrice.

$$45 \times 4 \quad / \quad 113 \times 3 \quad / \quad 189 \times 2 \quad / \quad 152 \times 5 \quad / \quad 107 \times 6 \quad / \quad 58 \times 2$$

- LES MESURES : les contenances

Découpe 4 objets qui contiennent des liquides : classe-les de la plus petite à la plus grande contenance.

Fais un schéma puis réponds aux questions :

- Combien faut-il de canettes pour remplir une bouteille de 2 L ?

Ce que j'ai fait pour trouver :

- Combien faut-il de gobelets en plastique pour remplir une bouteille de 2 L ?

Ce que j'ai fait pour trouver :

- LES CALCULS

Cherche la moitié de ces nombres : tu peux t'aider du matériel !

244		
2 684		
3 426		

Si tu as fini, cherche la moitié de ces nombres :

286 - 4 862 - 5 460

• LES NOMBRES

Complète.

1 dizaine = unités

1 centaine = dizaines = unités

1 millier = centaines = dizaines

Ecris en chiffres.

neuf-mille-trois-cent-vingt-cinq =

cinq-mille-sept-cent-douze =

Complète le tableau.

7 631	$7\ 000 + 600 + 30 + 1$	sept-mille-six-cent-trente-et-un
1 205	.....	.....
4 017	.....	.....
8 901	.....	.....

• CHRONOMATH 4

1	$300 + 400 = \dots$	11	$8\ 000 + 1 = \dots$	21	Double de 35 :
2	$6 \times 5 = \dots$	12	$4\ 000 + 40 + 7 = \dots$	22	$228 + \dots = 330$
3	Double de 30 :	13	$150 + 150 = \dots$	23	$6 \times 7 = \dots$
4	$151 - 1 = \dots$	14	$600 - 10 = \dots$	24	$1\ 999 + 1 = \dots$
5	$2\ 500 + 400 = \dots$	15	$5 \times 9 = \dots$	25	$900 - 5 = \dots$
6	$3\ 000 + 50 = \dots$	16	$80 + 7\ 000 = \dots$	26	Double de 24 :
7	$1\ 500 + 200 = \dots$	17	Double de 60 :	27	$750 + 750 = \dots$
8	Double de 100 :	18	$425 + 9 = \dots$	28	$8 \times 8 = \dots$
9	$700 - 1 = \dots$	19	$2\ 000 + 805 = \dots$	29	$1\ 051 + 19 = \dots$
10	$3 \times 9 = \dots$	20	$87 - 12 = \dots$	30	$4\ 599 + 9 = \dots$

SCORE : / 30

• LES FIGURES GEOMETRIQUES

Le « gherkin »

Cette photo montre un immeuble surnommé « le cornichon » (*gherkin*). Il se trouve dans la ville de Londres en Angleterre. Sur toute sa façade, il y a des vitres qui ont toute la même forme.



- Quelle est cette forme ? Dessine-la à main levée :

- Quelle est sa particularité ?

.....

- Comment s'appelle-t-elle ?

.....

Découpe les quadrilatères puis classe-les dans le tableau.

Carrés	Rectangles	Losanges	Autres quadrilatères

MODULE 12

• LES NOMBRES

Encadre les nombres par deux nombres qui se terminent par un 0.

$$\dots\dots\dots < 177 < \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots < 209 < \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots < 1\ 387 < \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots < 2\ 018 < \dots\dots\dots$$

Ecris la dizaine qui vient après.

$$157 \rightarrow \dots\dots\dots ; \quad 284 \rightarrow \dots\dots\dots ; \quad 391 \rightarrow \dots\dots\dots$$

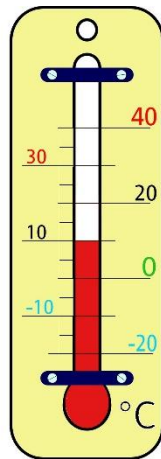
$$108 \rightarrow \dots\dots\dots ; \quad 311 \rightarrow \dots\dots\dots ; \quad 742 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$2\ 851 \rightarrow \dots\dots\dots ; \quad 7\ 415 \rightarrow \dots\dots\dots ; \quad 4\ 161 \rightarrow \dots\dots\dots$$

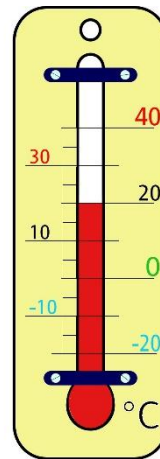
$$5\ 111 \rightarrow \dots\dots\dots ; \quad 2\ 105 \rightarrow \dots\dots\dots ; \quad 3\ 090 \rightarrow \dots\dots\dots$$

• LES MESURES : les contenances

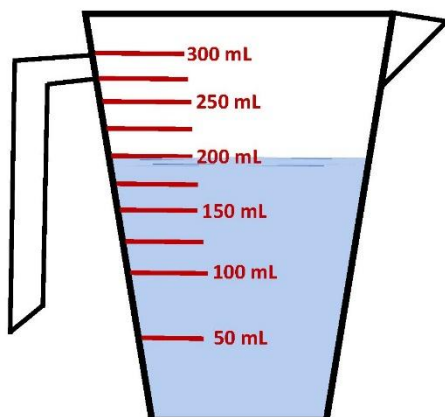
Complète les valeurs.



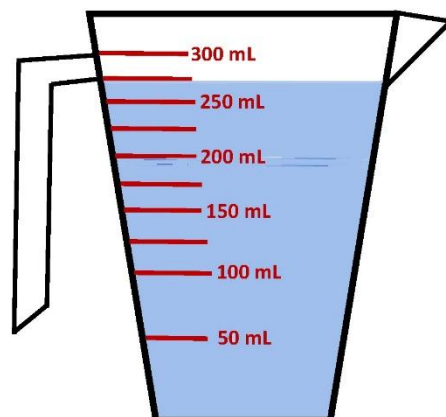
La température est de °C.



La température est de °C.



Il y a ml d'eau.

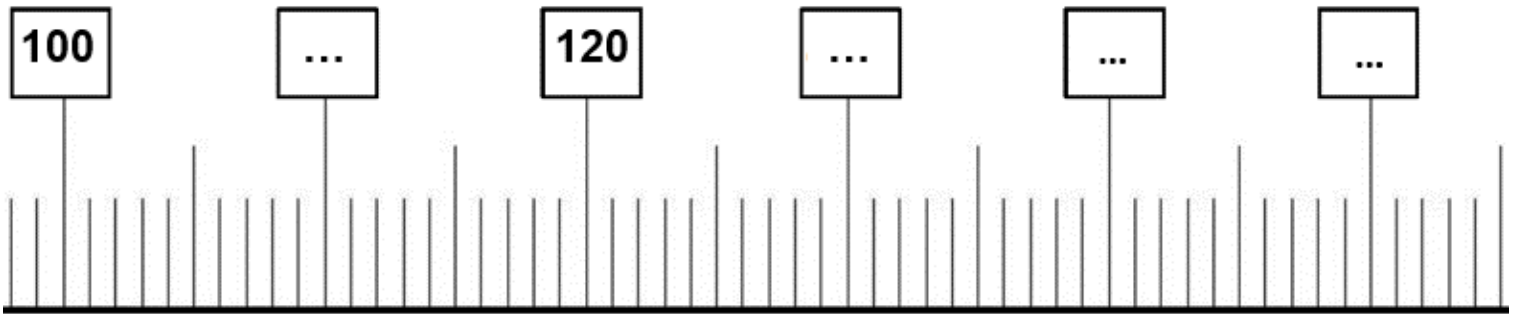


Il y a ml d'eau.

• LES NOMBRES

Place les nombres suivants sur la droite graduée :

135 - 155 - 125 - 107 - 116 - 98 - 123 - 137



Entoure en bleu *tous les nombres entre* 110 et 140.

Choisis un nombre compris entre 110 et 140.

110 < < 140

- Ecris un nombre encadré par **120** et **130** :
- Propose un encadrement pour le nombre **428** :

..... < 428 <

Ecris un nombre encadré par :

- 150 et 160 :
- 240 et 260 :
- 440 et 480 :
- 200 et 300 :

Propose un encadrement pour chaque nombre :

..... < 613 <

..... < 578 <

..... < 286 <

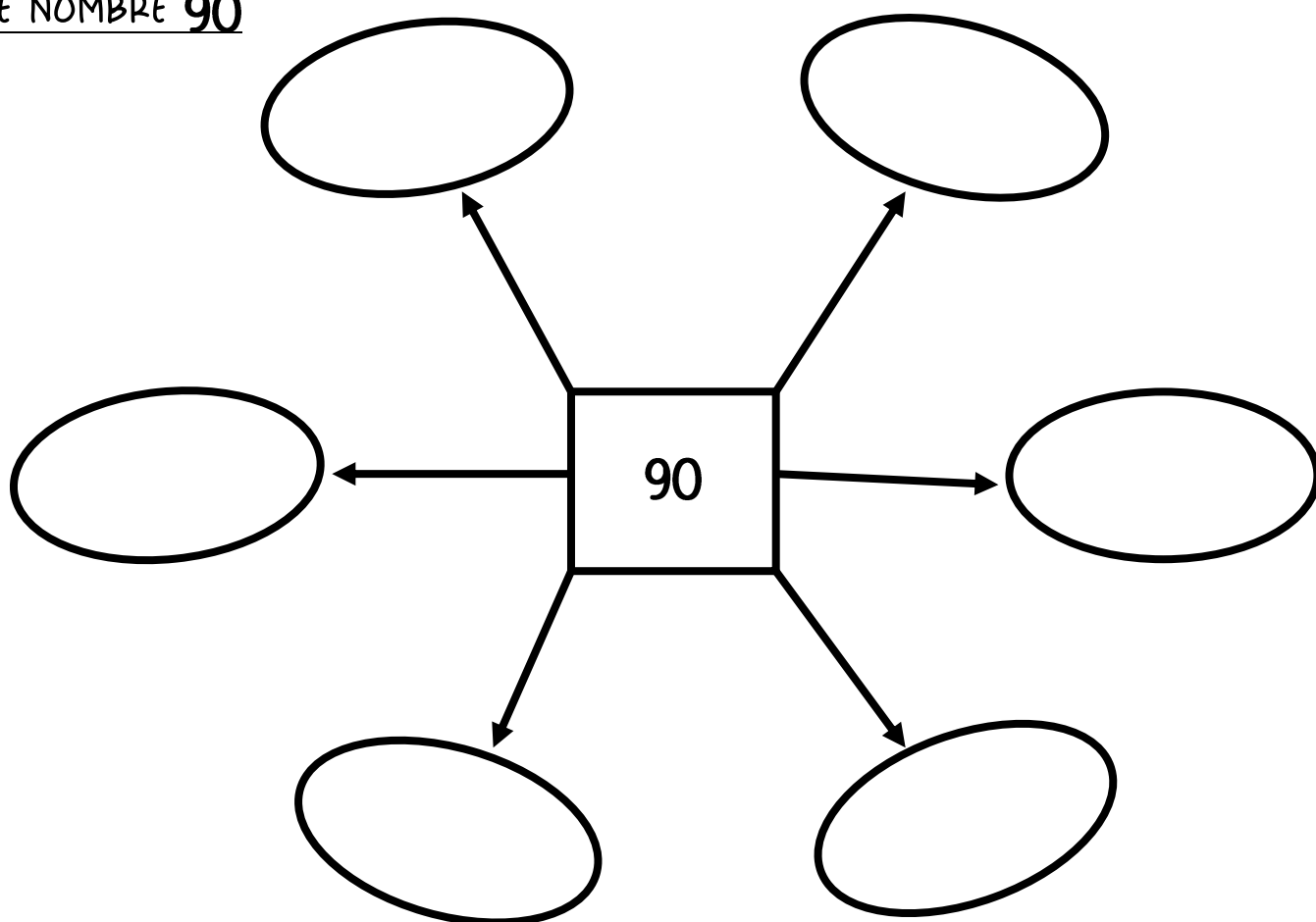
• LES MESURES : le calendrier

Observe le calendrier puis écoute les différentes consignes que je vais te donner.

Février 2018

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	1	2	3	4

• LE NOMBRE 90



• CHRONOMATH 5

1	$5 \times 1 = \dots$	11	$5 \times 6 = \dots$	21	$6 \times 7 = \dots$
2	$5 \times 2 = \dots$	12	$5 \times 7 = \dots$	22	$8 \times 7 = \dots$
3	$2 \times 9 = \dots$	13	$5 \times 10 = \dots$	23	$7 \times 9 = \dots$
4	$3 \times 4 = \dots$	14	$6 \times 3 = \dots$	24	$8 \times 9 = \dots$
5	$1 \times 10 = \dots$	15	$5 \times 6 = \dots$	25	$25 \times 10 = \dots$
6	$5 \times 4 = \dots$	16	$4 \times 8 = \dots$	26	$125 \times 10 = \dots$
7	$3 \times 9 = \dots$	17	$6 \times 9 = \dots$	27	$500 \times 10 = \dots$
8	$4 \times 9 = \dots$	18	$5 \times 9 = \dots$	28	$208 \times 10 = \dots$
9	$3 \times 3 = \dots$	19	$2 \times 8 = \dots$	29	$570 \times 10 = \dots$
10	$4 \times 4 = \dots$	20	$7 \times 7 = \dots$	30	$350 \times 20 = \dots$

SCORE : / 30

• LES FIGURES GEOMETRIQUES

Découpe les figures et colle-les pour construire des losanges.

• LES CALCULS

Pose les multiplications en colonne.

$$24 \times 3$$

$$35 \times 6$$

Calcule ces soustractions en ligne.

$$1784 - 126 = \dots\dots\dots$$

$$1965 - 234 = \dots\dots\dots$$

Calcule ces multiplications.

$$150 \times 20 = \dots\dots\dots$$

$$210 \times 20 = \dots\dots\dots$$

$$315 \times 20 = \dots\dots\dots$$

$$59 \times 4 = \dots\dots\dots$$

• LES NOMBRES

Entoure, dans chaque nombre, en rouge le nombre de dizaines et en vert le nombre de centaines.

2 563 4 100 3 589 2 306 5 783 6 841 5 784 7 652

MODULE 13

• LES NOMBRES

Décompose chaque nombre de deux manières différentes.

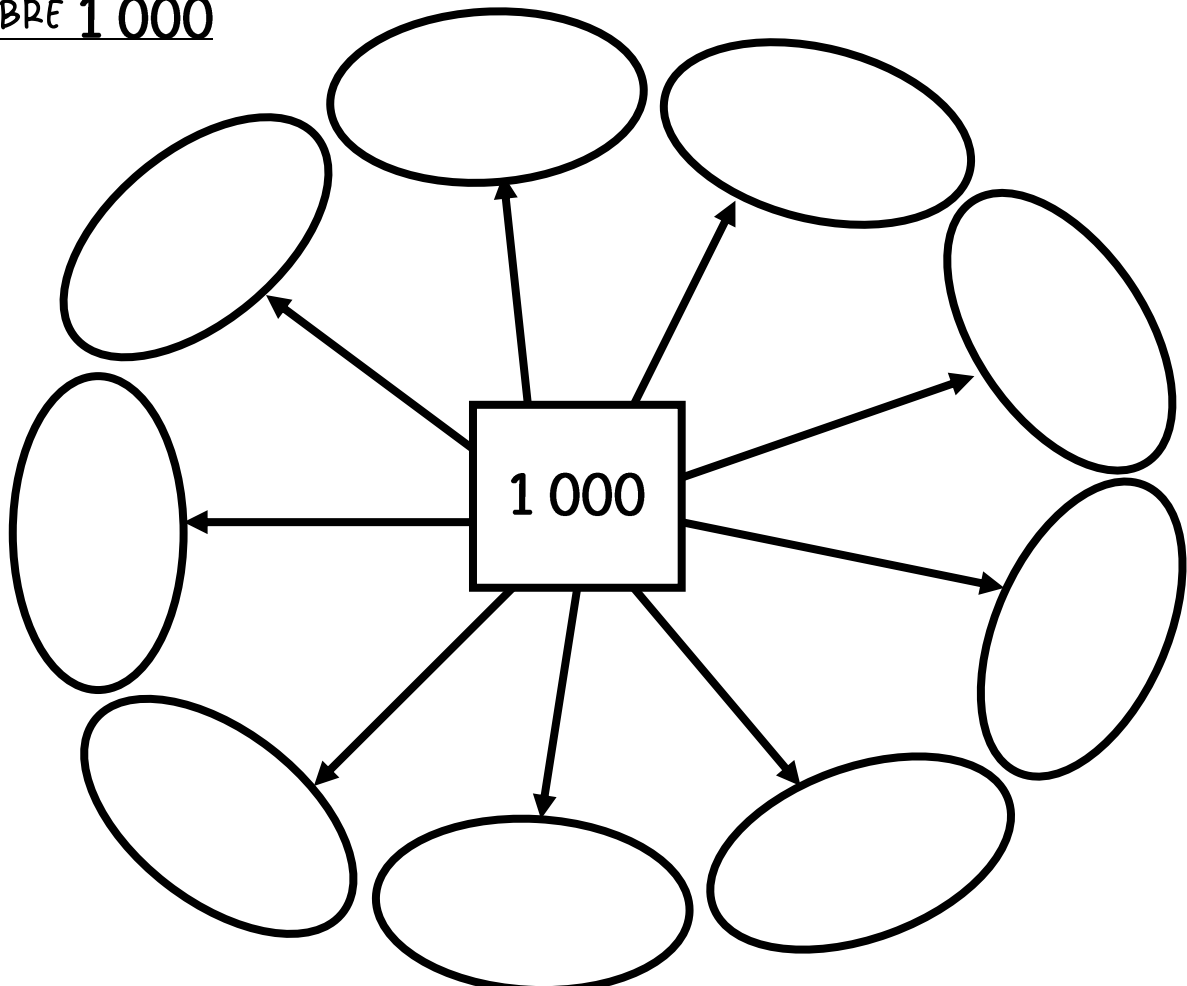
10
→ ; →

50
→ ; →

100
→ ; →

1 000
→ ; →

• LE NOMBRE 1 000



• LES CALCULS



Pose les multiplications en colonne, le plus vite possible.

63 x 2

31 x 5

• LES MESURES : la monnaie

Barre ce qui est en trop pour faire la somme demandée.

	
7 € 50	4 € 50

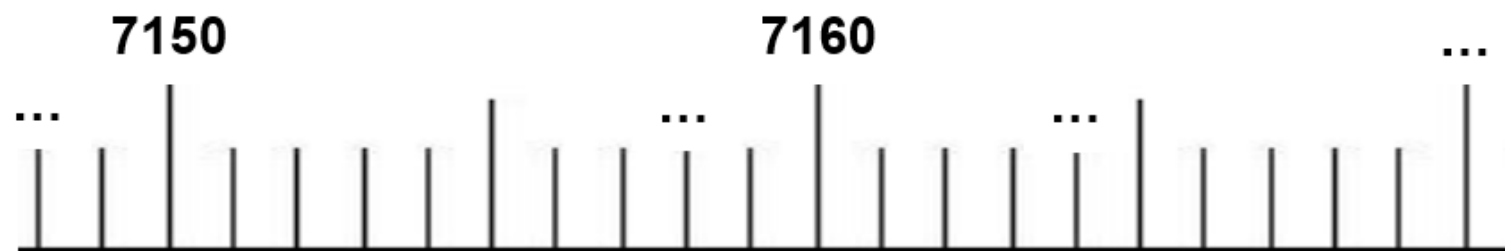
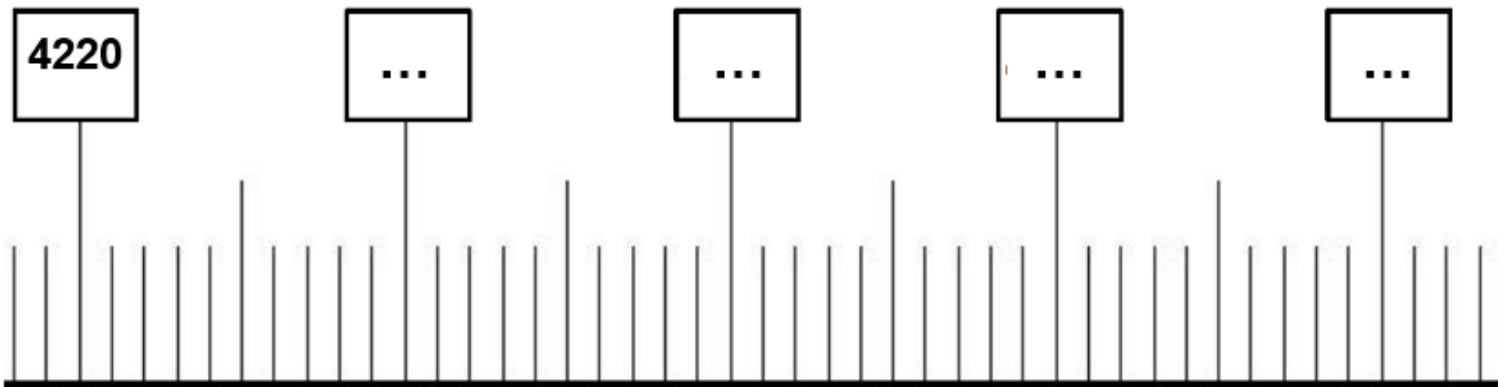
Dessine le moins de pièces et de billets possibles pour faire la somme demandée.

123 € 20

174 € 60

• LES NOMBRES

Ecris les nombres manquants.



Complète le tableau comme l'exemple de la 1^{ère} ligne.

NOMBRE	Nombre suivant	Dizaine suivante	Centaine suivante
2 537	2 538	2 540	2600
1 472	.....	.....	.....
4 055	.....	.....	.....
6 790	.....	.....	.....

• LES CALCULS

Calcule les soustractions : choisis la manière la plus simple (en colonne, en ligne...).

Vérifie ensuite tes calculs avec la calculatrice.

$$1\ 287 - 1\ 281 \ / \ 3\ 569 - 2\ 300 \ / \ 874 - 563 \ / \ 1\ 423 - 381 \ / \ 500 - 300 \ /$$

$$1\ 789 - 473 \ / \ 5\ 660 - 60 \ / \ 1\ 230 - 1\ 210 \ / \ 4\ 563 - 2\ 457 \ / \ 746 - 254$$

• LES PROBLEMES

Voici le bon de commande fait par la directrice de l'école.

TOP LIVRAISON Le fournisseur des écoles 					
BON DE COMMANDE					
	Tapis	Ballons	Dossards	Raquettes	Balles
Ecole Jules Ferry	5	20	55	25	50
Ecole Henri Dès	10	15	45	30	60
Ecole René Coty	15	25	220	50	110
Ecole des Crayons	0	8	30	10	30
Ecole Jean de la Fontaine	10	7	75	15	35

- 1- Combien a-t-elle commandé de ballons pour l'école René Coty ?
- 2- Quelle école recevra 30 balles ?
- 3- Quelle école aura le moins de raquettes ?
- 4- Quelle école recevra le plus de tapis ?
- 5- Combien a-t-elle commandé de dossards pour toute la ville ?

• LES NOMBRES

Encadre ces nombres.

..... < 545 < ; < 181 < ; < 365 < ; < 411 <

• LES CALCULS

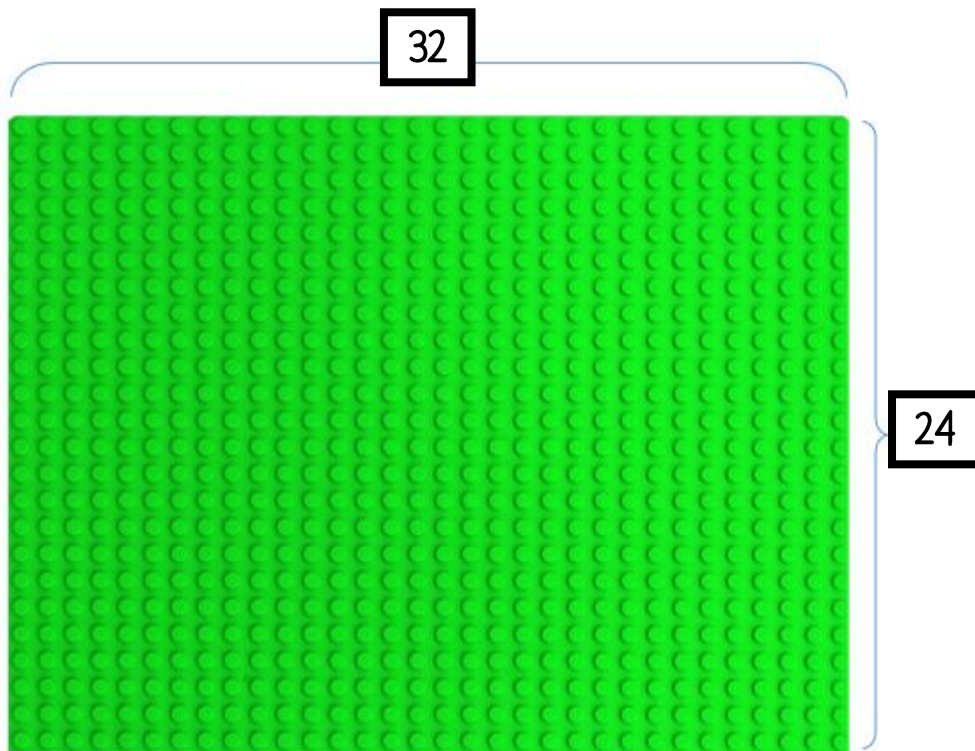
Pose ces multiplications en colonne.

38 x 7

147 x 5

• LA MULTIPLICATION A 2 CHIFFRES

On veut compter le nombre de picots sur cette plaque de jeu de construction.



1- Pour compter le nombre de picots, il faut faire l'opération :

2- Sépare la plaque en *deux parties* : une partie qui représente 32×20 et une partie qui représente 32×4 .

3- Calcule le nombre de picots sur chaque partie :

$$32 \times 20 = \dots\dots\dots$$

$$32 \times 4 = \dots\dots\dots$$

4- Calcule le nombre de picots sur toute la plaque maintenant.

5- Je complète avec la maîtresse ou le maître :

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

6- Entraîne-toi à poser ces multiplications.

$$56 \times 12 \quad / \quad 35 \times 25 \quad / \quad 43 \times 16 \quad / \quad 87 \times 31 \quad / \quad 23 \times 66$$

• LES FIGURES GEOMETRIQUES

Trace un segment de 10 cm. Place son milieu.

Trace un losange dont le segment précédent est une diagonale.

• CHRONOMATH 6

1	$200 + 200 = \dots$	11	$500 + \dots = 1\ 000$	21	$361 \times 10 = \dots$
2	$5 \times 5 = \dots$	12	$110 + 90 = \dots$	22	$250 \times 20 = \dots$
3	$12 \times 10 = \dots$	13	$30 \times 20 = \dots$	23	$142 \times \dots = 1\ 420$
4	Double de 20 : \dots	14	$458 + 9 = \dots$	24	$1\ 253 + 19 = \dots$
5	$14 + 14 = \dots$	15	$7 + 7 + 7 = \dots$	25	$800 - 7 = \dots$
6	$1\ 400 + 500 = \dots$	16	$4\ 000 + 78 = \dots$	26	$7 \times 7 = \dots$
7	$164 - 3 = \dots$	17	Double de 15 : \dots	27	Double de 32 : \dots
8	$7\ 200 + 7 = \dots$	18	$140 - \dots = 132$	28	$\dots - 40 = 1\ 410$
9	$6 \times 7 = \dots$	19	$5 \times \dots = 35$	29	$4\ 230 - 50 = \dots$
10	$8 \times 7 = \dots$	20	$250 + 350 = \dots$	30	$15 \times 7 = \dots$

SCORE : \dots / 30