

Prénom : .....

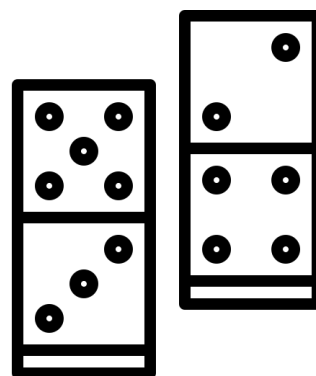
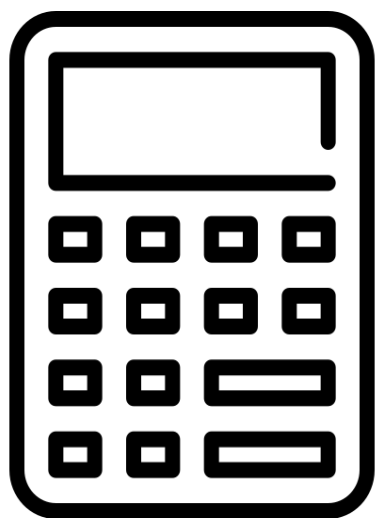


# MON FICHIER

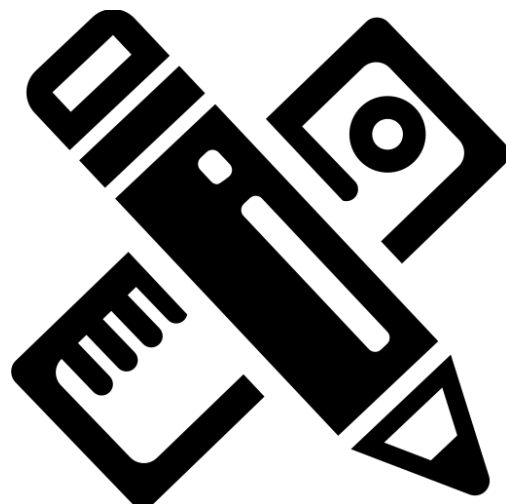


DE

# MATHS



Période 3



# MODULE 10

## • LES NOMBRES

Entoure *le nombre de dizaines*.

152      63      445      501      328      50  
123      360      278      441      272

## • CHRONOMATH 2

1	$3 + 3 = \dots$	11	$100 + 1 = \dots$	21	Double de 9 : $\dots$
2	$2 + 7 = \dots$	12	$30 + 30 = \dots$	22	$105 + 20 = \dots$
3	Double de 3 : $\dots$	13	$38 + 10 = \dots$	23	$75 - 5 = \dots$
4	$7 - 1 = \dots$	14	$30 - \dots = 20$	24	$149 + 1 = \dots$
5	$3 + 5 = \dots$	15	$10 - 3 = \dots$	25	$158 + 2 = \dots$
6	$10 + \dots = 12$	16	$25 + 25 = \dots$	26	$169 + 1 = \dots$
7	$20 + 5 = \dots$	17	Double de 7 : $\dots$	27	$208 + 2 = \dots$
8	Double de 10 : $\dots$	18	$53 + 30 = \dots$	28	$120 - 5 = \dots$
9	$20 - 1 = \dots$	19	$100 + 100 = \dots$	29	$165 + 9 = \dots$
10	$20 + 20 = \dots$	20	$200 + 29 = \dots$	30	Double de 15 : $\dots$

SCORE :  $\dots$  / 30

## • LES CALCULS

Ajoute 5 et calcule.

$$166 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$131 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$179 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$150 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$185 + 5 = \dots\dots\dots$$

## • CHRONOMATH 3

1	$5 + 1 = \dots$	11	$100 + 2 = \dots$	21	Double de 9 : $\dots$
2	$3 + 7 = \dots$	12	$20 + 20 = \dots$	22	$107 + 20 = \dots$
3	Double de 3 : $\dots$	13	$38 + 10 = \dots$	23	$50 - 5 = \dots$
4	$6 - 1 = \dots$	14	$50 - \dots = 40$	24	$157 + 1 = \dots$
5	$4 + 4 = \dots$	15	$10 - 9 = \dots$	25	$213 + 2 = \dots$
6	$10 + \dots = 18$	16	$25 + 20 = \dots$	26	Double de 11 : $\dots$
7	$40 + 5 = \dots$	17	Double de 7 : $\dots$	27	$254 + 2 = \dots$
8	$10 + 10 = \dots$	18	$53 + 40 = \dots$	28	$90 - 5 = \dots$
9	$20 - 1 = \dots$	19	$100 + 50 + 2 = \dots$	29	$75 + 9 = \dots$
10	$30 + 30 = \dots$	20	$300 + 4 = \dots$	30	Double de 13 : $\dots$

SCORE :  $\dots / 30$

## • LES CALCULS


Utilise les jetons pour trouver la moitié de ces nombres : partage-les puis dessine-les.

10		
22		
28		
30		
24		
16		

• LES PROLEMES : *La piscine*

1- Entoure en rouge l'heure de fermeture de la piscine le mardi matin.

2- Entoure en jaune le tarif pour un adulte le dimanche.



## PISCINE

« La belle bulle »

### Horaires

	Matin	Après-midi
<b>Lundi</b>	Fermé	Fermé
<b>Mardi</b>	9h-12h30	14h-18h
<b>Mercredi</b>	9h-12h30	14h-18h
<b>Jeudi</b>	10h-12h30	14h-18h
<b>Vendredi</b>	10h-12h30	14h-20h
<b>Week-end</b>	9h-12h30	Fermé

### Tarifs

	Semaine	Weekend
<b>Enfant</b>	2€	3€
<b>Adulte</b>	3€	4€

• LES CALCULS

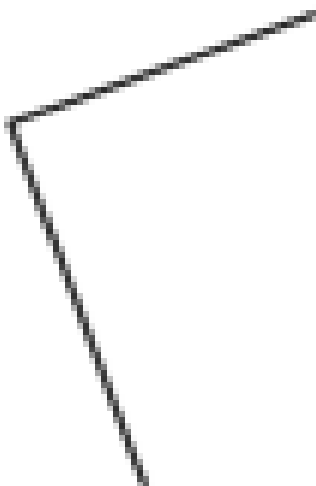
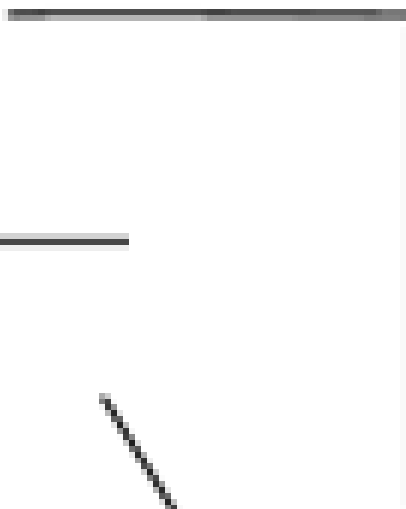
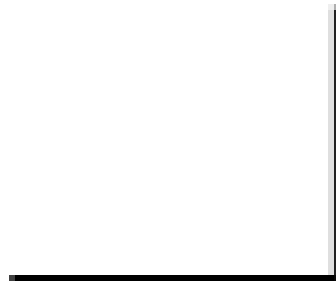
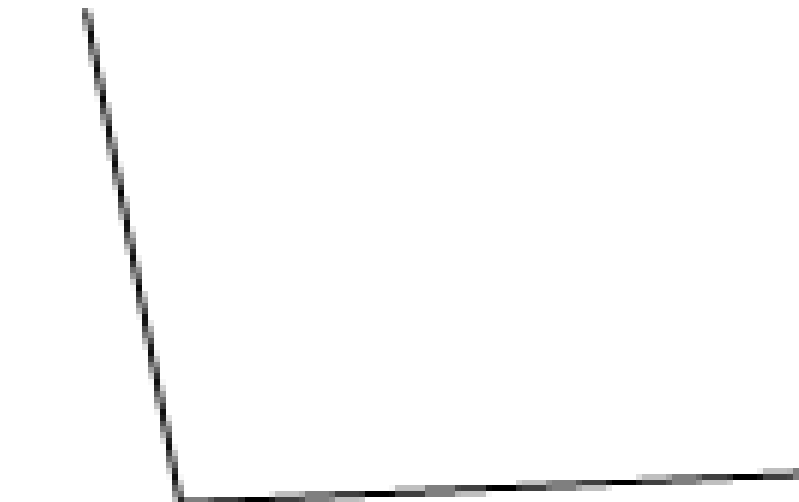
Calcule facilement ces additions.

$$111 + 109 + 73 = \dots\dots\dots$$

$$24 + 139 + 56 = \dots\dots\dots$$

# • LES ANGLES DROITS

Vérifie si ce sont des angles droits. Si c'est le cas, marque-les avec un coin rouge.



• LES NOMBRES

Ecris le nombre précédent puis encadre le nombre à la centaine.

..... < 365 → ..... < 365 < .....

..... < 510 → ..... < 510 < .....

..... < 449 → ..... < 449 < .....

..... < 383 → ..... < 383 < .....

**MODULE 11**

• LES NOMBRES

Décompose les nombres : tu peux t'aider de ton calepin des nombres !

118 → .....

319 → .....

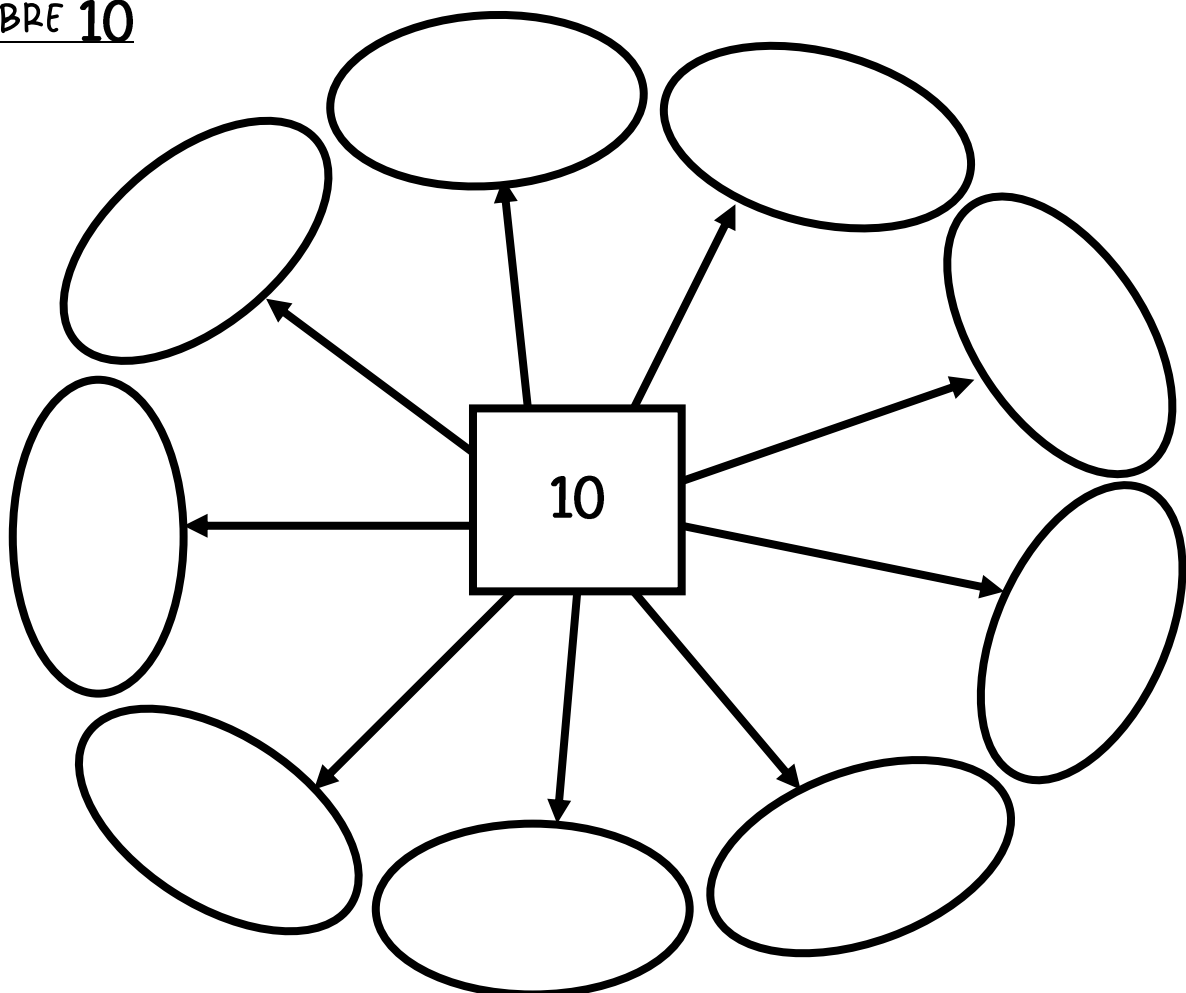
701 → .....

527 → .....

128 → .....

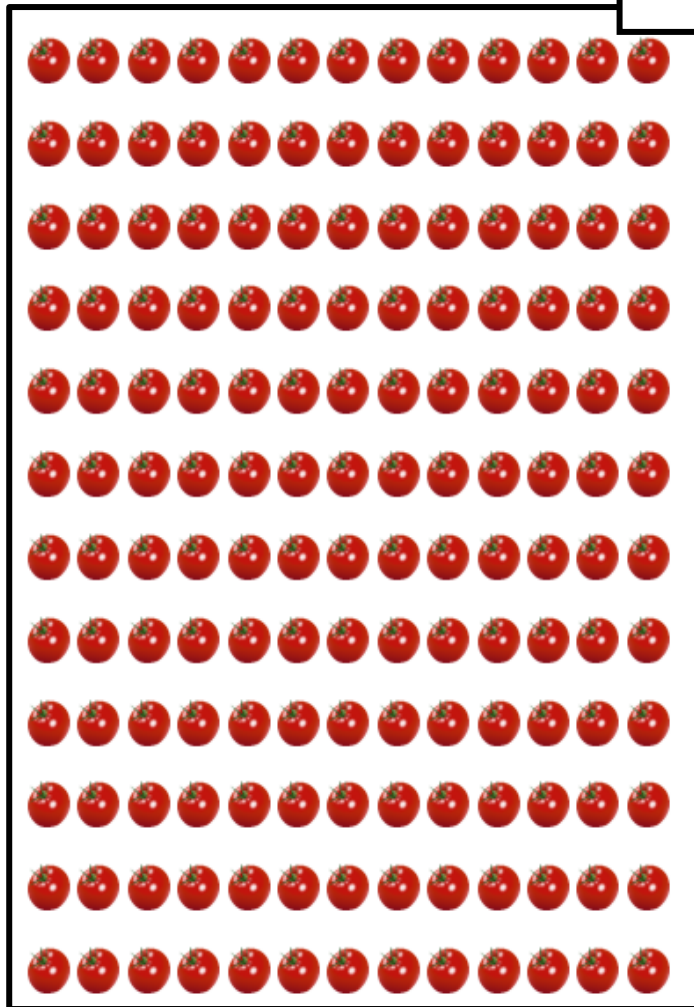
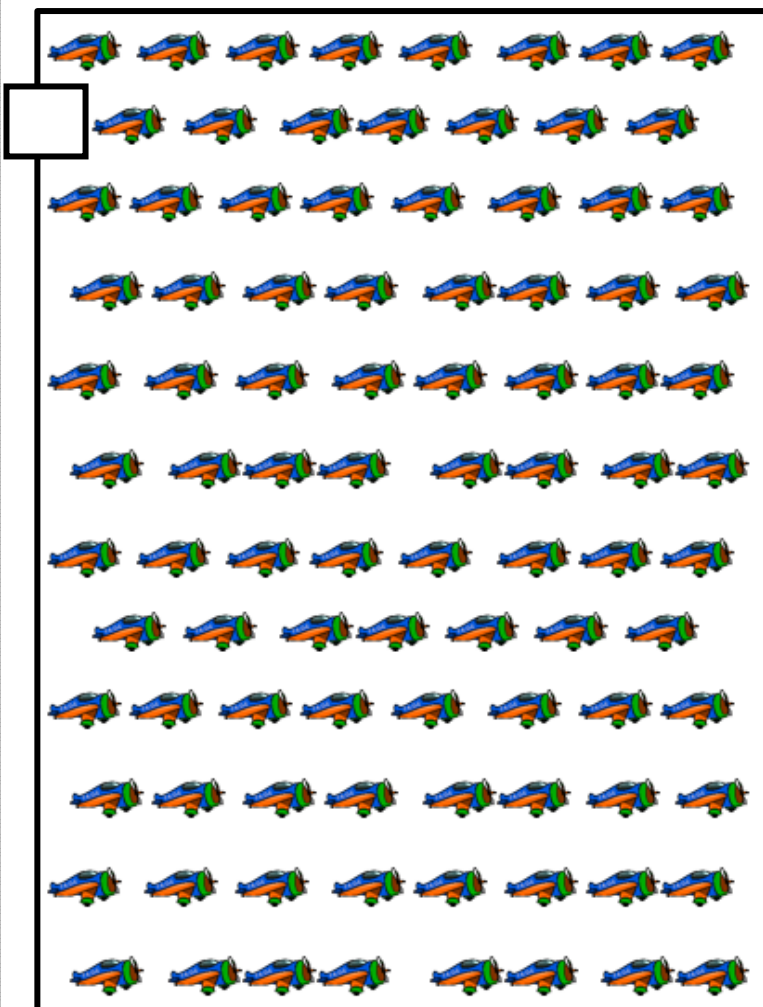
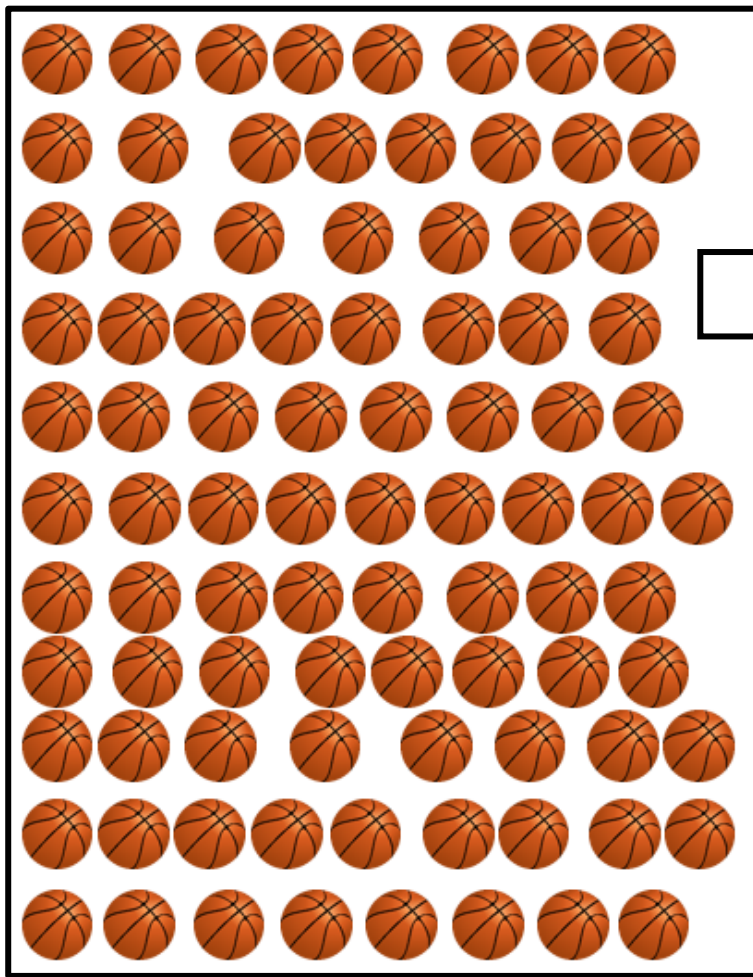
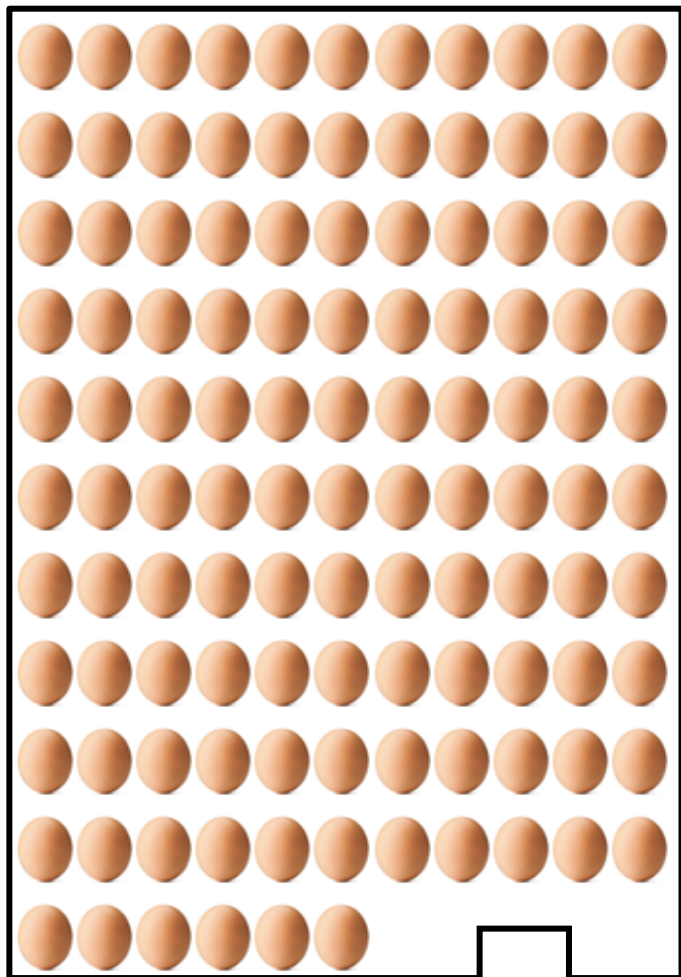
915 → .....

• LE NOMBRE 10



# LES NOMBRES

Dénombrer ces différentes collections d'objets : utilise la méthode la plus rapide.



## • LES FIGURES GEOMETRIQUES

Trace un segment de 4 cm, puis trace un cercle dont ce segment est un rayon.

Trace un segment de 6 cm, puis trace un cercle dont ce segment est un rayon.

## • LES CALCULS

Cherche la moitié de ces nombres : tu peux t'aider du matériel !




42		
66		
32		

*Si tu as fini, cherche la moitié de ces nombres : 46 - 82 - 74 - 110 - 120 - 144*







• LA MULTIPLICATION

La directrice a reçu la commande de fournitures de l'école. Voici le bon de commande :

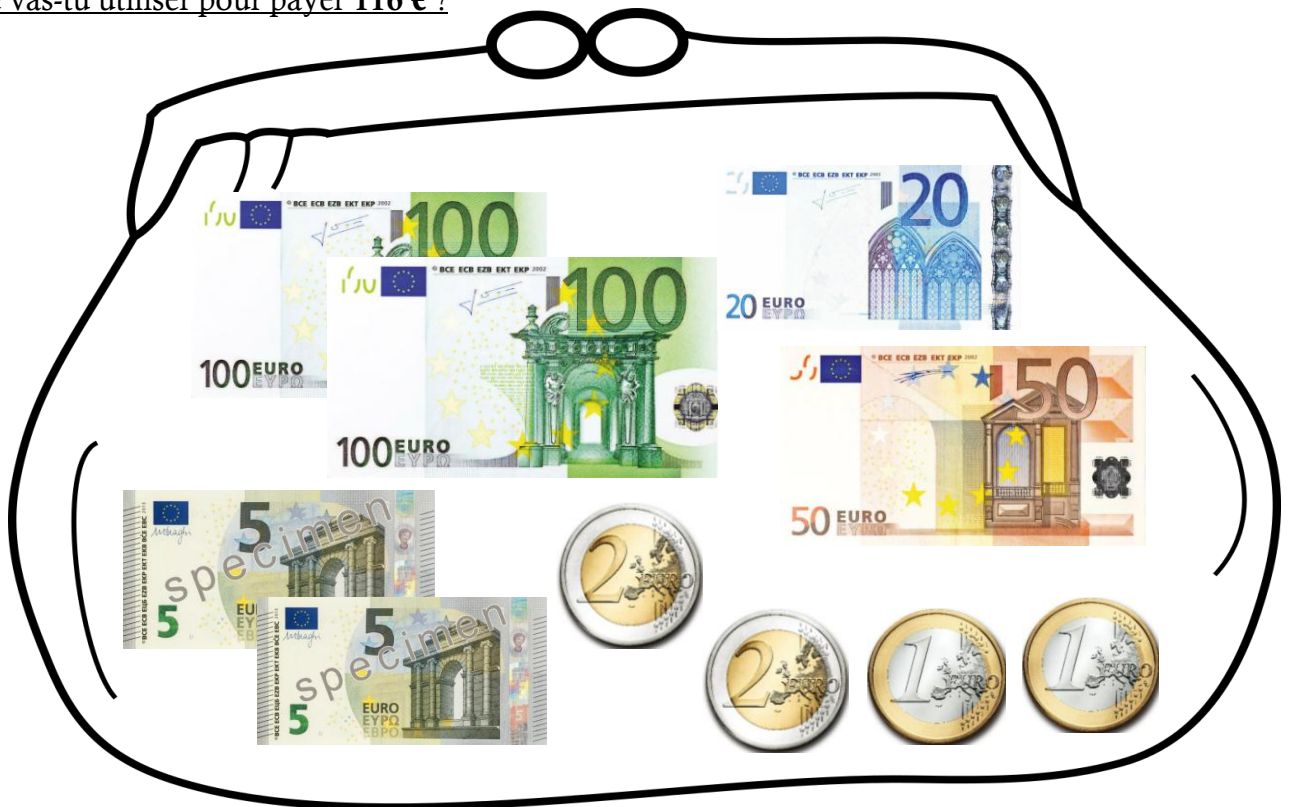
	<b>Gomme</b>	5 paquets de 1 gomme
	<b>Cahiers</b>	11 paquets de 2 cahiers
	<b>Feutres</b>	7 paquets de 3 feutres
	<b>Crayons de couleur</b>	3 paquets de 4 crayons

Compte le total de chaque objet comme on a fait pour les gommages :

	$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$
	
	
	

• LES MESURES : la monnaie

Que vas-tu utiliser pour payer 116 € ?



## • CHRONOMATH 4

1	$5 + 4 = \dots$	11	$200 + 5 = \dots$	21	$60 - \dots = 58$
2	$4 + 6 = \dots$	12	$30 + 20 = \dots$	22	$707 + 3 = \dots$
3	Double de 7 : $\dots$	13	$78 + 10 = \dots$	23	$100 - 5 = \dots$
4	$9 - 2 = \dots$	14	$50 - \dots = 40$	24	$157 + 9 = \dots$
5	$5 + 5 = \dots$	15	$22 - 9 = \dots$	25	$213 + 25 = \dots$
6	$50 + \dots = 57$	16	$45 + 30 = \dots$	26	Double de 15 : $\dots$
7	$70 + 5 = \dots$	17	Double de 8 : $\dots$	27	$254 + 200 = \dots$
8	$20 + 20 = \dots$	18	$153 + 10 = \dots$	28	$190 - 5 = \dots$
9	$40 - 1 = \dots$	19	$100 + 80 + 5 = \dots$	29	$215 + 9 = \dots$
10	$40 + 40 = \dots$	20	$700 + 14 = \dots$	30	Double de 25 : $\dots$

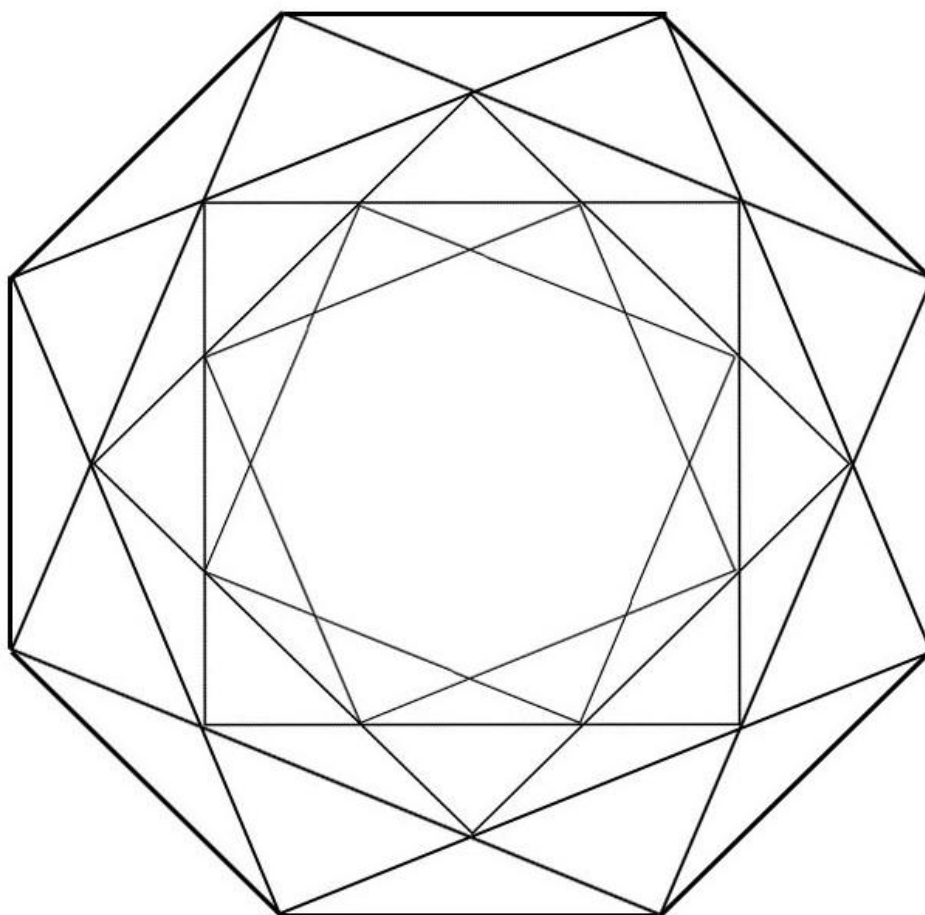
SCORE :  $\dots / 30$

## • LES FIGURES GEOMETRIQUES

Dessine ces figures sur le papier quadrillé.

un triangle / un triangle avec un angle droit / un carré / un rectangle

Marque avec un carré rouge tous les angles droits que tu trouves.



# MODULE 12

## • LES NOMBRES

Encadre les nombres par deux nombres qui se terminent par un 0.

$$\dots\dots\dots < 177 < \dots\dots\dots \qquad \dots\dots\dots < 209 < \dots\dots\dots$$

Ecris la dizaine qui vient après.

$$157 \rightarrow \dots\dots\dots \quad ; \quad 284 \rightarrow \dots\dots\dots \quad ; \quad 391 \rightarrow \dots\dots\dots$$

$$108 \rightarrow \dots\dots\dots \quad ; \quad 311 \rightarrow \dots\dots\dots \quad ; \quad 742 \rightarrow \dots\dots\dots$$

## • LES CALCULS

Ajoute une centaine à ces nombres.

$$317 - 258 - 393 - 109 - 299 - 132$$

## • LA MULTIPLICATION

Observe comment on compte les carreaux de chocolat :



$$4 + 4 = 8$$

$$2 \text{ lignes de } 4 \text{ carreaux : } 2 \times 4 = 8$$

A ton tour ! Complète :



$$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

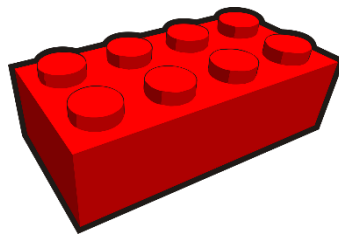
$$\dots \text{ lignes de } \dots \text{ carreaux : } \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$



$$\dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots \text{ lignes de } \dots \text{ carreaux : } \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

Complète :



Nombre de points :  
..... X ..... = .....



Nombre de carreaux :  
..... X ..... = .....



Nombre de carreaux de chocolat :  
..... X ..... = .....



Nombre de fenêtres :  
..... X ..... = .....

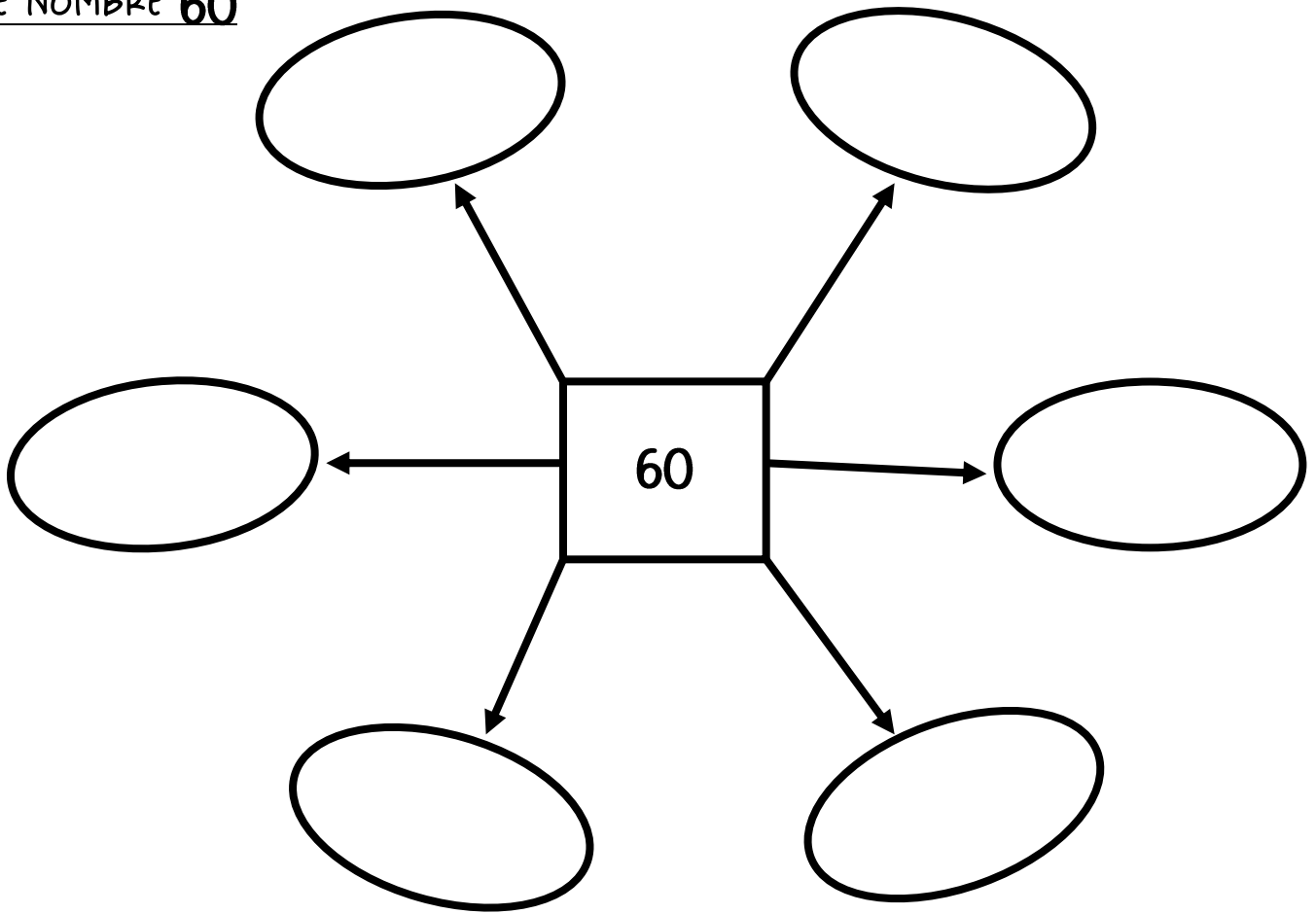
• LES MESURES : le calendrier

Observe le calendrier puis écoute les différentes consignes que je vais te donner.

# Février 2018

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	1	2	3	4

• LE NOMBRE 60



• LES MESURES : la monnaie

Que vas-tu utiliser pour payer 232 € ? Et pour payer 333 € ?



## • CHRONOMATH 5

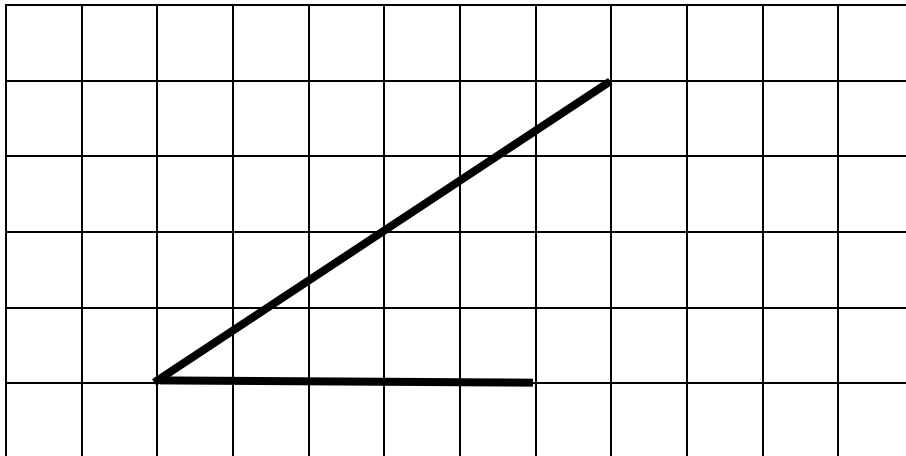
1	$5 \times 1 = \dots$	11	$5 \times 6 = \dots$	21	$6 \times 7 = \dots$
2	$5 \times 2 = \dots$	12	$5 \times 7 = \dots$	22	$8 \times 7 = \dots$
3	$2 \times 9 = \dots$	13	$5 \times 10 = \dots$	23	$7 \times 9 = \dots$
4	$3 \times 4 = \dots$	14	$6 \times 3 = \dots$	24	$8 \times 9 = \dots$
5	$1 \times 10 = \dots$	15	$5 \times 6 = \dots$	25	$25 \times 10 = \dots$
6	$5 \times 4 = \dots$	16	$4 \times 8 = \dots$	26	$125 \times 10 = \dots$
7	$3 \times 9 = \dots$	17	$6 \times 9 = \dots$	27	$500 \times 10 = \dots$
8	$4 \times 9 = \dots$	18	$5 \times 9 = \dots$	28	$208 \times 10 = \dots$
9	$3 \times 3 = \dots$	19	$2 \times 8 = \dots$	29	$570 \times 10 = \dots$
10	$4 \times 4 = \dots$	20	$7 \times 7 = \dots$	30	$350 \times 20 = \dots$

SCORE : . . . . / 30

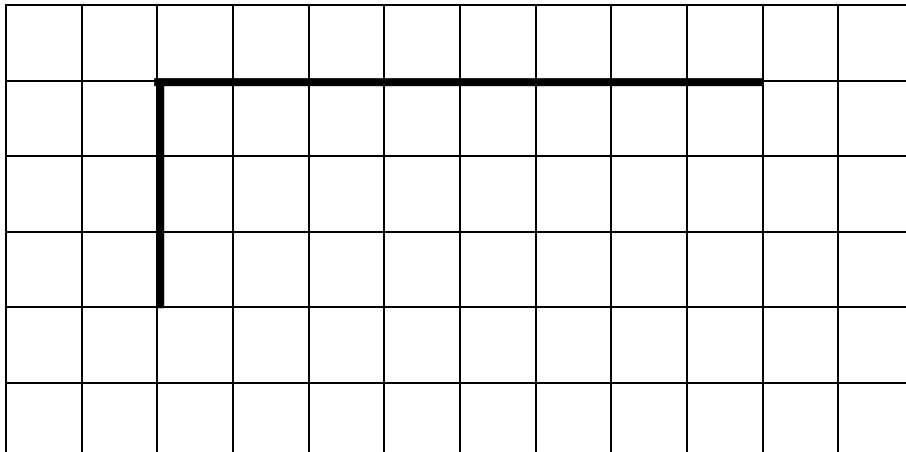
## • LES FIGURES GEOMETRIQUES

Finis les figures pour obtenir :

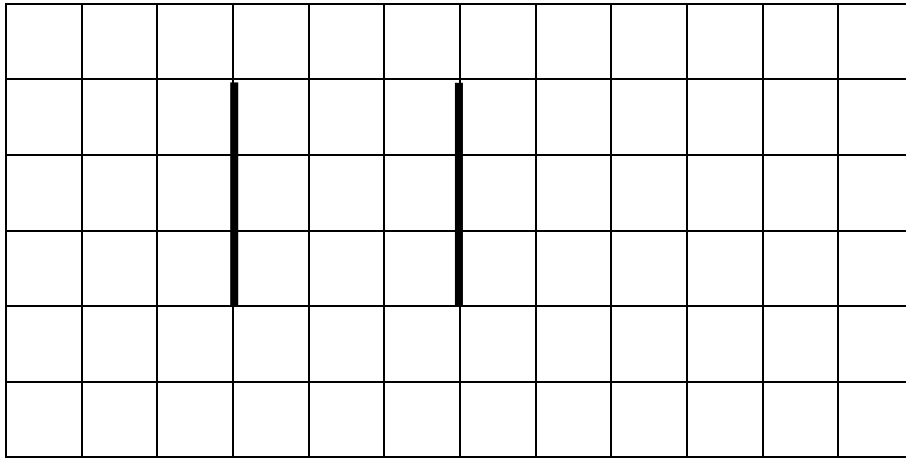
- un triangle :



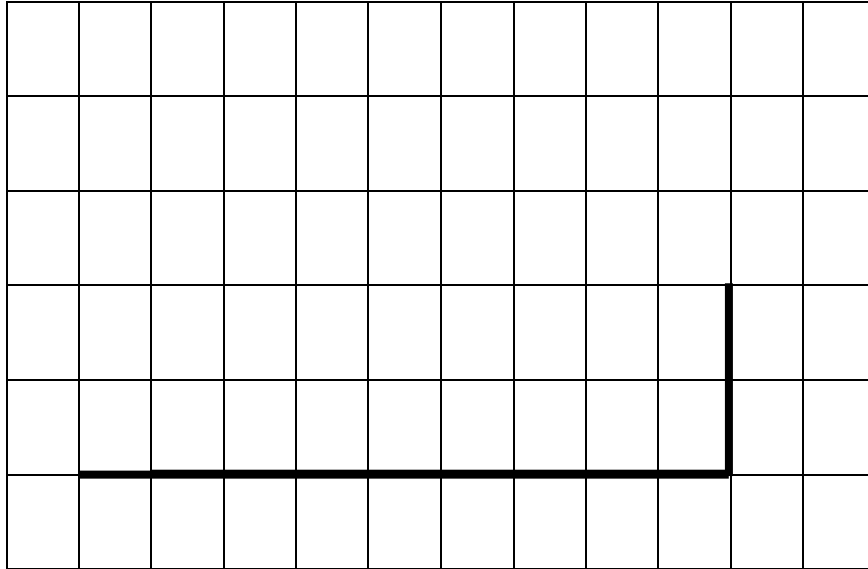
- un rectangle :



- un carré :



- un rectangle :



## • LES CALCULS

Calcule ces additions en ligne.

$$125 + 205$$

$$311 + 143$$

Pose ces additions en colonne, puis vérifie avec la calculatrice.

$$75 + 84$$

$$96 + 43$$

• LES PROBLEMES

Papa partage équitablement un paquet de 64 bonbons dans deux saladiers.  
Combien y aura-t-il de bonbons dans chaque saladier ?

Mes recherches :

Mes calculs :

Ma phrase-réponse :

**MODULE 13**

• LES NOMBRES

Décompose chaque nombre de deux manières différentes.

5  
→ ..... ; → .....

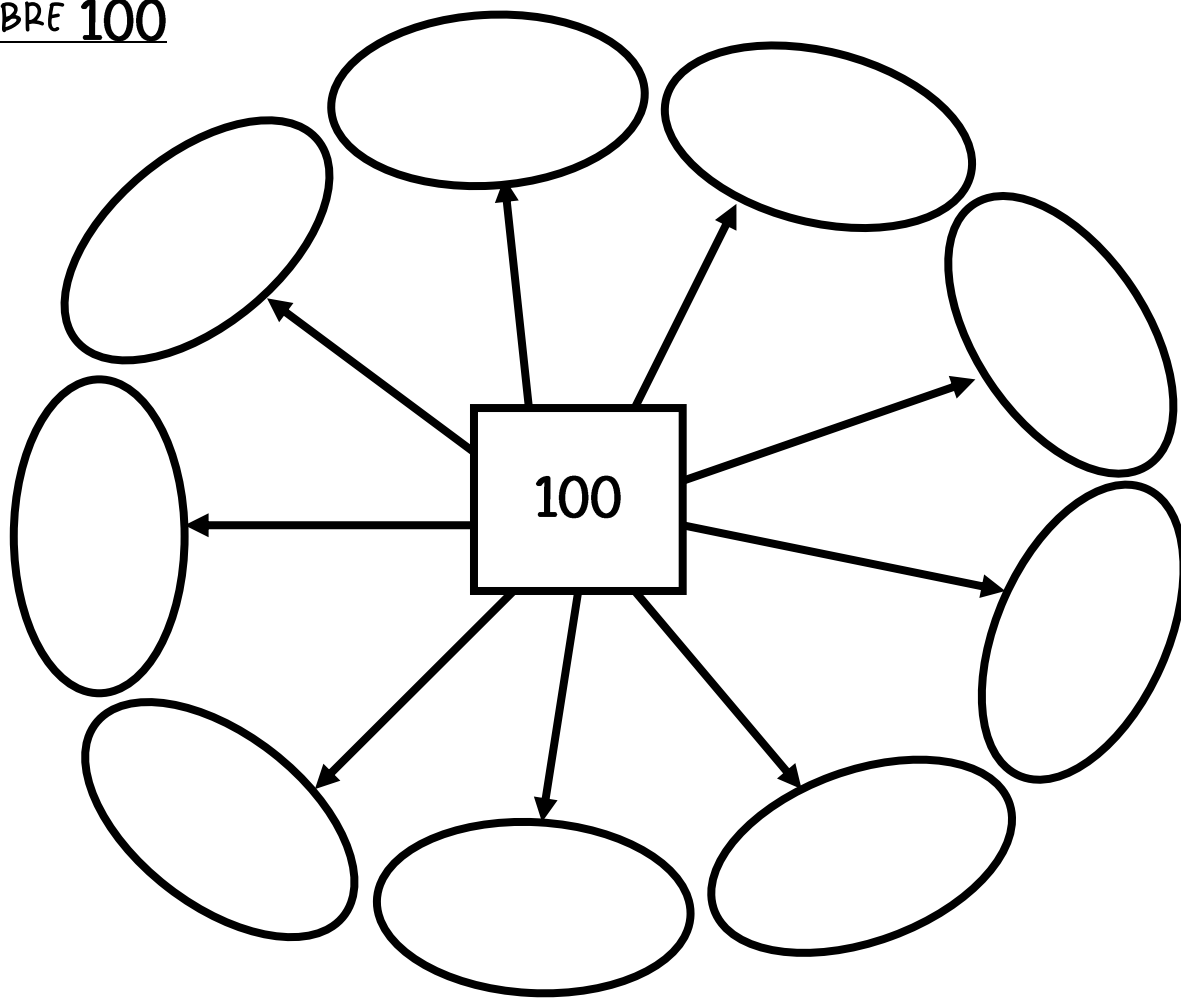
10  
→ ..... ; → .....

60  
→ ..... ; → .....

100  
→ ..... ; → .....



• LE NOMBRE 100



• LES CALCULS

Trouve la moitié de ces nombres : tu peux t'aider du matériel.

84		
120		
346		
250		

• LES MESURES : la monnaie

Que vas-tu utiliser pour payer 725 € ?



• LES PROBLEMES

Voici le bon de commande fait par la directrice de l'école.

TOP LIVRAISON					
Le fournisseur des écoles					
BON DE COMMANDE					
	Tapis	Ballons	Dossards	Raquettes	Balles
Ecole Jules Ferry	5	20	55	25	50
Ecole Henri Dès	10	15	45	30	60
Ecole René Coty	15	25	220	50	110
Ecole des Crayons	0	8	30	10	30
Ecole Jean de la Fontaine	10	7	75	15	35

- 1- Combien a-t-elle commandé de ballons pour l'école René Coty ? .....
- 2- Quelle école recevra 30 balles ? .....
- 3- Quelle école aura le moins de raquettes ? .....
- 4- Quelle école recevra le plus de tapis ? .....
- 5- Combien a-t-elle commandé de dossards pour toute la ville ? .....

• LES NOMBRES

Ecris ces nombres en lettres.

76 → .....

117 → .....

573 → .....

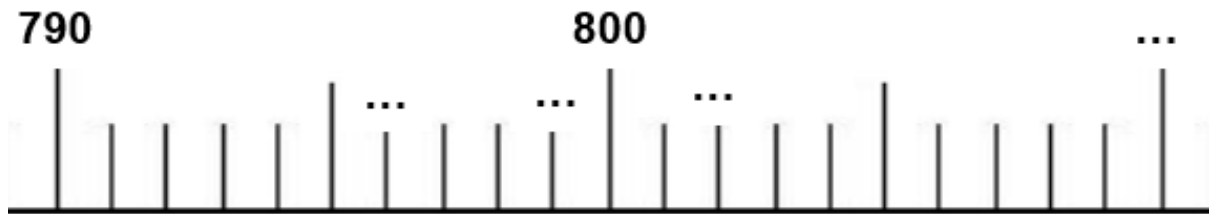
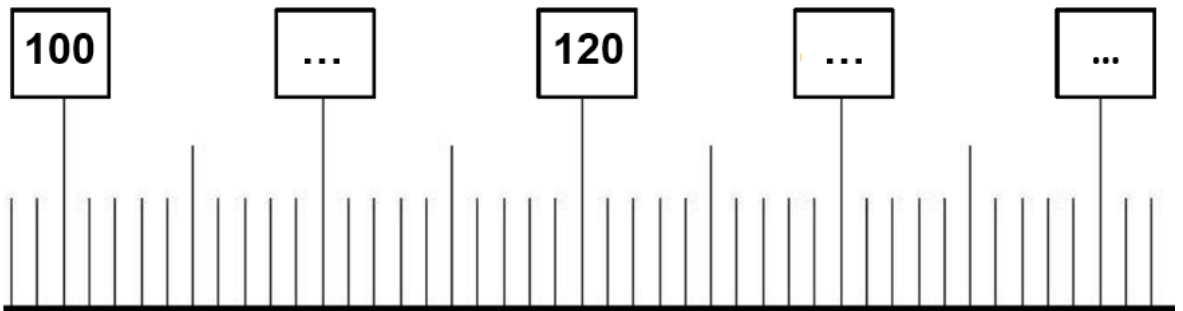
• LES CALCULS

Complète les opérations suivantes.

$87 + \dots = 90$  /  $154 + \dots = 160$  /  $748 + \dots = 750$

• LES NOMBRES

Ecris les nombres qui manquent :



Complète le tableau comme l'exemple de la 1<sup>ère</sup> ligne.

Nombre	Nombre suivant	Nombre suivant terminé par 0 (dizaine suivante)
237	238	240
701	.....	.....
574	.....	.....
984	.....	.....

Calcule.

$$\begin{array}{r} 908 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 504 \\ + 437 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 222 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$$

.....

## • LES FIGURES GEOMETRIQUES

Trace sur la feuille un segment de 6 cm, un segment de 9 cm  
et un triangle avec un côté qui mesure 8 cm.

## • CHRONOMATH 6

1	$5 + 5 = \dots$	11	$40 - 10 = \dots$	21	$535 - 20 = \dots$
2	$7 + 7 = \dots$	12	$9 + 8 = \dots$	22	$32 + 19 = \dots$
3	$8 + 8 = \dots$	13	$14 + 9 = \dots$	23	$125 + 25 = \dots$
4	$9 + 5 = \dots$	14	$300 + 51 = \dots$	24	$16 - 7 = \dots$
5	$50 + 11 = \dots$	15	$7 + 8 = \dots$	25	$4 \times 1 = \dots$
6	$9 + 9 = \dots$	16	$14 + 14 = \dots$	26	$2 \times 2 = \dots$
7	$20 + 20 = \dots$	17	$23 + 9 = \dots$	27	$3 \times 3 = \dots$
8	$70 + 13 = \dots$	18	$420 - 15 = \dots$	28	$5 \times 10 = \dots$
9	$80 + 7 = \dots$	19	$9 + 18 = \dots$	29	$808 - 8 = \dots$
10	$50 + 50 = \dots$	20	$22 + 33 = \dots$	30	$1\ 000 - 10 = \dots$

SCORE : ..... / 30

• LA SYMETRIE

Découpe les figures : trace l'axe de symétrie puis plie pour vérifier.

